مشمولات

صفحه	قلم كار	عنوانات	كالمز
۵	اميرسني دعوت اسلامي	الله ورسول ت تعلق مستحكم كيه بغير كامياني نامكن	اداريه
4	مولا نامحمرتو فيق پيلې جمعيتي	عظمت بارى تعالى	نورمبين
11	مولا ناحمه حسين	عبد نبوی میں مدینه منوره کی معیشت	انوارسيرت
10	حضرت مولا ناعبدالمبين نعمانى قادرى	اصلاح مفاسد کے لیےمفید تجاویز	تذكيروتزكيه
*	مولا ناسجاد برکاتی مجمی	نماز ہماری ساجی ضرورت بھی ہے	تذكيروتزكيه
۲۳	مفتى محمه نظام الدين رضوى مصباحي	شرعی احکام ومسائل	استفسارات
74	مولانا محمه عارف رضانعمانی مصباحی	روحانیت کے بغیر پچھ جم نہیں	دعوتدين
٣٣	مولا نامحمه جابرخال مصباحي	حضرت ذ والقرنين كون تھے؟	داعياناسلام
٣٨	مولا نامحم ظهيرالدين مصباحي	حضورحا فظ ملت عليه الرحمه اورفكر رضا	رضويات
٣٢	مولا ناغلام اختر	میاندروی زندگی کاحسن ہے	گاهے گاهے بازخواں
٣٦	پیش کش: مدیجه مظهر	حضرت عثان غني كي زوجه محترمه	عظيممائيس
۵٠	قارئين	چى نەپى كى كى رېي	بزماطفال
۵۲	محمه ضياءالدين بركاتي	معلومات كاخزانه	جنرلنالج
۵۳	اداره	دین، دعوتی، اصلاحی اورتحریکی سرگرمیاں	پیشرفت
ra	فیروز بر بان پوری اخوشد آرامیرسی دعوت اسلامی	جدرانعت العت	منظومات

هماري كچەنمائندى

المصباح كتاب گھرمقابل سيدا كبرحييني اسكول، خواجه پاک شاپ نمبر ۲۰ بنده نواز درگاه روژ ، گلبر گه، كرنانك _ 994542620

مکتبہ طبیبہتی دعوت اسلامی، اپوزٹ چاند تارہ سنی جامع مسجد نظام پورہ تجمیونڈی، تھانے، مہاراشٹرا۔9226178452 مالونی، ملاڈ اور جو گیشوری میں ہمارے نمائندے جناب الحاج محمد جعفر صاحب سے رابطہ کریں:9867810352

مکتبه طبیبه مرکز اسمعیل حبیب مسجد ۱۲۷ کامبیکر اسٹریٹ ممبئی ۳۔ رابطه نمبر:02223451292

ماهنامة عوت اسلامي مميني

امیرسنی دعوت اسلامی کے قلم سے

الله والوں کی فکرعام انسانوں کی فکرسے بہت مختلف ہوتی ہے،اس لیے کہ بہ حضرات اپنی شاہ راہِ حیات کانعین قرآن واحادیث کے مطابق کرتے ہیں جب کہ عام انسان اپنی حیات کے راستے کانعین اپنی طبیعت اورخواہش نفس کے مطابق کرتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ اللہ والے ہرمحاذ پر کامیاب و کامران نظر آتے ہیں اور عام انسان قدم قدم پر ٹھوکریں کھا تا دکھائی دیتا ہے۔

آئج کامسلمان قر آن واحادیث سے اپناتعلق صرف برا نے نام قائم کیے ہوئے ہے جب کہ اس کتاب سے اپناتعلق قائم کرنے اور اس کی پیروی کرنے میں مکمل کامیا بی و نجات ہے ، افسوس کی بات تو یہ ہے کہ اتن ٹھوکریں کھانے کے بعد بھی مسلمانوں کا تعلق بالقرآن و تعلق بالحدیث مضبوط نہیں ہور ہاہے ، حالاں کہ ہر مسلمان کا دل پیضر ورکہتا ہے کہ قر آن وحدیث کا دامن تھامنے سے ہرغم ومصیبت سے چھٹکارا نصیب ہوگا۔
لیکن جب ممل کا وقت آتا ہے تو طبیعت گھبرانے گئی ہے اور قدم اور گھڑانے گئتے ہیں۔ میں اس کی مثال قر آن مقدس اور انسان کی روز مرہ کی زندگی کی روثنی میں پیش کرتا ہوں۔
کی روثنی میں پیش کرتا ہوں۔

ونیامیں انسانوں کوانسانوں سے کام پڑتا ہے اسی لیے ہرچھوٹاانسان بڑے انسان سے تعلق اُستوارکرنے کی بھر پورکوشش کرتا ہے ،غریب سرمایہ دارسے ،امیر حکمراں طبقے سے ،خدمتِ دین کرنے والے اور ساجی وفلاحی ادارے چلانے والے تخی اور مال دارلوگوں سے اپناتعلق مستحکم کرنے کی کوشش کرتے ہیں ۔اس تعلق کومضبوط رکھنے کے لیے ان کی خوشی وغم میں شریک ہونا ، تحفے وتحا کف کا تبادلہ کرنا ۔ان کے رسم ورواج میں شریک ہونا وغیرہ وغیرہ سب بچھ کیا جاتا ہے ۔عقلندال رااشارہ کافی است ۔

لیکن میں جب اللہ والوں کی حیات طینبہ کا مطالعہ کرتا ہوں توعقل دنگ رہ جاتی ہے کہ تاج داروفت خود کاسئہ گدائی لے کران کی چوکھٹ پر دست بستہ کھڑے نظرا تے ہیں ،اس کی سب سے بڑی وجہ بیہ ہے کہ انھوں نے اپناتعلق اللہ عز وجل اور اس کے پیارے رسول صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے مضبوط بنائے رکھا۔ دنیا کے انسانوں سے قریب ہونے کے لیے بہت محنت کرنی پڑتی ہے، مال خرچ کرنے کے باوجود بیضروری نہیں کہ جس سے تعلق اُستوار ہوا ہووہ ہر مصیبت میں کام آئے لیکن بندے کا تعلق اگر اللہ تعالی سے مضبوط ہوجائے تو بندہ کہیں بھی ہور ب کا تنات کی فصرت و مدد بندے کے شامل حال ہو کتی ہے، خواہ دنیا میں ہویا آخرت میں۔

اللہ والے قرآن واحادیث میں ان صفات کو تلاش کرتے ہیں جن کو اختیار کر لینے پر اللہ اپنا قرب ومعیت عطافر مادے پھران کی پوری زندگی ان اوصاف پرعمل کرنے میں گزرتی ہے۔قرآن مقدس میں رب تعالیٰ نے ارشاد فرمایا: إِنَّ اللّهُ مَعَ الَّذِيثَ اتَّقَوْا وَّالَّذِيثَ هُمُهُ هُجُسنُهُ ہی۔ (سورۃ انحل:۱۲۸)

ترجمہ: بے شک اللہ ان کے ساتھ ہے جوڈرتے ہیں اور جونیکیاں کرتے ہیں۔ (کنزالایمان)

اس آیت کریمہ کی روشن میں آپ اولیا ہے کرام کی زندگی کا جائزہ لیں تومعلوم ہوگا کہ تقوی ان کی زندگی کا ایک نمایاں وصف تھا، ان کا ہر ہر قدم تقوی سے معمور نظر آتا تھا، ظاہر و باطن اپنے رب سے ڈرناان کی پہچان تھی اور وہ صرف نیکیاں کرنے والے نہیں بلکہ نیکیوں میں سبقت لے جانے والے بلکہ نیکیوں کے حریص تھے، اس لیے اللہ پاک ان کی زبان مبارک سے نگلنے والی ہر بات کی لاج رکھ لیتا اور ان کی دعاوں کو قبول کر لیتا، آتا ہے کریم علیہ التحیۃ والتسلیم نے ارشاوفر ما یا: تمنی گائی لیا تھ گائی الله کے کہ ربخاری)

اللّٰدرب العزت سے بندوں کا تعلق کس قدر مضبوط ومنتککم ہونا ضروری ہے اور اس کے فوائد کیا ہیں؟ درج ذیل حدیث سے آپ اندازہ کر سکتے ہیں۔اختصار کے پیش نظر ترجمہ وتشریح پراکتفا کیا جاتا ہے۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالی عنہا فرماتے ہیں کہ ایک دن سفر کے دوران میں رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سواری پرآپ کے پیچے بیٹھا ہوا تھا کہ آپ سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے جھے خاطب کر کے فرما یا: لڑک اللہ تعالیٰ کے تمام ادکام اوامر ونوا ہی کا خیال رکھو۔ اللہ تعالیٰ تھا رہے گا ، اگرتم اللہ تعالیٰ کے ادکام کی فرماں برداری کرتے ہوئے ان چیز ول پیٹمل کرو گے جن پڑمل کرنے کا اس نے تعم دیا نہزتم ہروفت اور ہرمعا ملے میں ای کی رضا وخوشنودی کے طالب رہو گے تو یقینا اللہ تعالیٰ جی احتیاب کرو گے جن سے اجتناب کرنے کا اس نے تعم دیا نیزتم ہروفت اور ہرمعا ملے میں ای کی رضا وخوشنودی کے طالب رہو گے تو یقینا اللہ تعالیٰ جی معارا خیال رکھی ہر عذاب و تحق سے محفوظ رکھے گا، عمار اختیال رکھی ہم عذاب و تحق سے محفوظ رکھے گا، عبر اس کے مطالب رہو گے تو یقینا اللہ تعالیٰ جی ہو تا ہے اللہ تعالیٰ ہی اس کا ہوجا تا ہے۔ اللہ تعالیٰ کے حقوق کا خیال رکھو سے بیا کہ فرما یا گیا ہے۔ (ومن کان للہ له) یعنی جو تحق اللہ تعالیٰ کا ہوجا تا ہے اللہ تعالیٰ ہوجا تا ہے۔ اللہ تعالیٰ کے حقوق کی ادائین کو ہر کھی یا در کھو گے، اس کے نظام قدرت میں غور وفکر کرو گے اور ان کے اس کے نظام قدرت میں خور وفکر کرو گے اور ان کا اداوہ کروتو صرف اللہ تعالیٰ کے حقوق کی ادائین کی جم کھی یا ورکھو گے، اس کے نظام قدرت میں غور وفکر کرو گے اور ان کمام کھو تھا ہو جو کہ ان کر جم کہ میں مدد چا ہوتو صرف اس چیز کے جو اللہ تعالیٰ نے تم ہم را کہ کو کی نقصان وضر رہنجا سے گی ، علاوہ صرف اس چیز کے جو اللہ تعالیٰ نے تمہار ہے مقدر میں کھو یا ہے قلم میں کھو نقصان وضر نہیں کہ بنجا سے گئی ، علاوہ سی کو کی نقصان وضر نہیں کہ بنجا سے کہ کا ورکھو نے خشک ہو گئے۔ (احم بتر مذی ک)

۔ یا در تھیں کہ اللہ ہی ہمارا کارساز حقیقی ہے ، انبیا ہے کرام واولیا نے عظام و سیلے اور واسطے ہیں ہمیں اپنی تمام حاجات میں اللہ کو پکارنا چاہیے، وہ اتنا کریم ہے کہ بندہ اس سے نہ مانگے ،اس کی بارگاہ میں دعانہ کرتے تو وہ ناراض ہوجا تا ہے۔علاوہ ازیں اپنے خالق کے آگے پھیلانا در حقیقت اس کے حضورا پنی عاجزی و بے کسی اور محتاجی کا اظہار کرنا ہے جوعبودیت کی شان ہے، کسی نے کیا خوب کہا ہے:

الله يغضب ان تركت سؤاله وابناء آدم حين يسأل يغضب

تر جمہ: اللہ تواُس وقت خفا ہوتا ہے جبتم اس سے سوال نہ کر واور آ دم کے بیٹے اس وقت خفا ہوتے ہیں جب کہ کوئی ان سے سوال کرے۔ پیکس قدر مقام افسوں ہے کہ ہم سب کے ہور ہے ہیں خدا ورسول کے نہیں ہور ہے ہیں اگر ہم صحیح معنوں میں ان کے ہوجا نمیں ، ان شاءاللہ قدم قدم پرنصرت خدا وندی وتا ئریز نبوی ہمارے ساتھ ہوگی۔

کان اُ آج کے مسلمان کواتنی ٹھوکریں کھانے کے بعد بھی عقل آ جاتی اور مسلمان حبِّ مصطفیٰ صلیٰ اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں گرفتار ہوکر در مصطفیٰ سلیٹنی پہلے کے دریوزہ گرین جائیں۔اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ یوں نغمہ سراہیں:

تھوکریں کھاتے پھرو گےان کے درپر پڑرہو ۔ تا فلہ تو اے رضا اول گیا آخر گیا

0 0

مبلغ سنی دعوت اسلامی جناب عطاء الرحمن نوری کو'' اپنی مٹی سونا ہے'' ابوارڈ ملنے پر مبارک باد

۲۷ رجنوری تا ۳۰ سجنوری 2018 ء کوریلائبل میدان، درے گاؤل (مالیگاؤل) میں "مالیگاؤل فیسٹیول" کا انعقاد عمل میں آیا۔ مالیگاؤل فیسٹیول کے کنوینز آصف شیخ رشید صاحب (ایم ایل اے) اور مالیگاؤل فیسٹیول کمیٹی نے اس کلی لیروگرام میں مقامی مصنوعات کی نمائش وفروخت کے ساتھ حمد و نعت مینز آصف شیخ رشید صاحب (ایم ایل ایل اور مالیگاؤل فیسٹیول کمیٹی نے اس کلی لیروگرام میں مقامی مصنوعات کی نمائش وفروخت کے ساتھ حمد و سونا ہے 'ایوارڈفنکشن کا انعقاد کیا جس نے ہراعتبار سے شہر میں اپنی تاریخ رقم کی شہر مالیگاؤل کے معزز صافی عطاء الرحمن نوری کوان کی دین ، ادبی اور صافتی خدمات کے صلے میں مالیگاؤل کی میٹر مالیگاؤل کے معزز صافتی کورس میں ریاستی سطح پر اول اور ملکی سطح پر وقتا مقام حاصل کیا تھا، تب سے موصوف تحریر وقلم سے اپنارشتہ استوار کیے ہوئے ہیں۔موصوف کے اب تک بارہ سوسے زائد مضامین و مقالات ملک و بیرون ملک کے رسائل ، جرائد اور اخبارات میں شاکع ہو تھے ہیں اور نوری کوئن دعوت اسلامی سمیت تمام خولیش و اقارب ، دوست و احباب ، دین ، تعلیمی ، سیاسی ، ساجی اور شیر کے سرکردہ افراد مبار کباد بیش کرتے ہیں۔ (ادارہ)

از:مولا نامحرتو فيق پيلې بھيتى

قرآن مجید میں دومقامات پرعظمت باری تعالی کے تعلق سے ایک ہی موضوع کو بیان کیا گیاہے۔ پہلے بید ونوں مقامات (آیات) ملاحظ فرمایئے، پھرآگے بڑھتے ہیں:

(ترجمہ) فرمادیجیے اگر سمندر میرے رب کے کلمات کے لیے روشائی ہوجائے تووہ سمندر میرے رب کے کلمات کے ختم ہونے سے پہلے ہی ختم ہوجائے گا،اگر چہم اس کی مثل اور (سمندریاروشائی) مدد کے لیے لئے آئیں۔ (سورہ کہف:۹۰)

(ترجمہ)اوراگرزمین میں جتنے درخت ہیں (سب)قلم ہوں اورسمندر (روشائی ہو)اس کے بعداورسات سمندر اسے بڑھاتے چلے جائیں تو اللہ کے کلمات (تب بھی)ختم نہیں ہوں گے۔ بیشک اللہ غالب ہے، حکمت والا ہے۔ (لقمان: ۲۷)

مذکورہ بالاقر آئی آیات میں خالقِ کا ئنات کی کبریائی ایک مثال
سے واضح کی گئی ہے کہ اگر روئے زمین کے سمندروں کی سیابی بناکر
اللہ تعالیٰ کی قدرتوں کے اظہار، اس کی حکستیں اور اس کی با تیں لکھنی
شروع کی جا نمیں تو بیسیابی ختم ہوجائے گی لیکن اللہ تعالیٰ کے کلمات ختم
نہیں ہوں گے۔ پھرایسے ہی مزید سمندرلائے جا نمیں اور پھراورلائے
جا نمیں لیکن یہ ناممکن ہے کہ اللہ کی قدرتیں، اس کی حکستیں، اس کی حکستیں، اس کی دلیس ختم ہوجا نمیں۔ اس بات پر مزید زور دیتے ہوئے ارشادہوتا ہے
کہ اگر دنیا بھر کے درختوں کے قلم بنا لیے جا نمیں تو اللہ کی حکستیں اور
احاط تحریر میں نہیں لائی جا سکے گی۔ تفییر ابن کثیر کے مطابق تمام
اضاف تحریر میں نہیں لائی جا سکے گی۔ تفییر ابن کثیر کے مطابق تمام
انسانوں کا علم اللہ کے علم کے مقابلے میں اتنا بھی نہیں ہے جتنا سمندر
کے مقابلے میں قطرہ۔ تمام درختوں کی قلمیں گئس گئس کرختم ہوجا نمیں
تمام سمندروں کی سیابیاں ختم ہوجا نمیں لیکن کلمات اللی ویسے ہی رہ
حاس کے جسے شے کلمات اللی ان گئت ہیں، بیشار ہیں۔ مشرکین

رہی ہے کہ ندرب کے بجائب ختم ہوں، نداس کی حکمت کی انتہا، نداس کی صفت اور نداس کے علم کا آخر ہوگا۔ تمام بندوں کے علم اللہ کے علم ورختوں کے مقابلے میں ایک قطرہ۔

قرآن کا فرمان برخق ہے۔ ذرا تصور کیجے کہ تمام دنیا کے درختوں کے قلموں کی تعداد کس قدر ہوگی اور یہ سمندر جوابد سے ازل تک کے انسانوں کی ضرور یات کو کا فی ہے، کی سیابی کی مقدار کس قدر ہوگی۔ اس کا اندازہ اس سے کیجے کہ کسی بھی پرنٹر کے اسٹینڈر موسولہ کی لیٹر سیابی ہوتی ہے اور اس سے دوسو سے زیادہ صفحات چھا ہے جا سکتے ہیں۔ سولہ کی لیٹر سیابی مقدار میں مقدار میں مقدار میں مقدار میں مقدار میں مقدار میں اتنا بتانا کا فی ہوگا کہ بیکھانا کھانے والے ایک جمجے میں ساجائے گی۔ گویا جب ایک چمچے سیابی سے دوسو سے زائد صفحات کھے جا سکتے ہوں تو پھر دنیا بھر کے سمندروں کی سیابی سے دوسو سے کتنے صفحات کھے جا سکیں گے۔ یہاں سوال یہ اٹھتا ہے کہ اسٹی سارے صفحات کے لیے معلومات سے کتنے صفحات بی گوگنا بھی محال ہو، ان پر لکھنے کے لیے معلومات سارے صفحات جی گا۔ گوگا کہ بیاں سوال یہ اٹھتا ہے کہ اسٹی سارے صفحات جی گا۔ گوگا کھا کے اور ماتیں گیا کہاں سے آئیں گیا ؟

کہتے تھے کہ پیکلام اب ختم ہوجائے گاجس کی تر دیداس آیت سے ہو

کسی دانش درنے کہا ہے کہ قرآن سائنس کی نہیں بلکہ نشانیوں
کی کتاب ہے۔ اس میں جا بجا اشارے دیے گئے ہیں اور انسان کوغور
وفکر کرنے کی دعوت ملتی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنی تخلیق کردہ کا تئات کے
مظاہر کا کئی جگہ ذکر کہا ہے۔ ایک ایک سطر میں معلومات کا خزانہ موجود
ہے۔ قرآن پاک میں انسان کی پیدائش کے مراحل بیان کرنے سے
لے کر کا نئات میں تیرتے اجسام تک کا ذکر ہے۔ ہم آج جس دور
میں جی رہے ہیں اسے علمی سیلاب کا دور کہا جاتا ہے۔ کم پیوٹر کی ایجاد
کے بعد معلومات کا وہ سیلاب آیا ہے جس کے آگے انسان بے بس نظر
آتا ہے۔ موجودہ دور سائنسی ترقی کا دور ہے۔ جیران کن ایجادات،

دریافتیں اورمعلومات دن بدن سامنے آتی جارہی ہیں۔ کچھ عرصے overload۔اس میں مختلف علمی شعبوں کے ماہرین نے مقالے يڑھے۔اس سيمينار ميں به بات سامنے آئی كه دنیا میں اب تک جینے سائنس دال کسی بھی زمانے میں پیدا ہوئے ان کی مجموعی تعداد سے زیاده سائنس دان آج زنده میں اوروہ سائنس کی معلومات میں دوہزار صفحات فی منٹ کے حساب سے اضافہ کررہے ہیں۔ آج قریباً تیں کروڑصفحات کے برابرتح بری مواد ہرروز انٹرنیٹ پرجاری ہور ہاہے۔ ان تحقیقات کے نتیجے میں انسان کی معلومات کے ذخیرے میں بے پناہ اضافیہ ہوا ہے۔موجودہ دور کے انسان کاعلم، ماضی کے انسان سے بہت زیادہ ہو چکا ہے۔ آج کرہ ارض یہ بسنے والے حشرات الارض اور جرثو موں سے لے کر بڑے بڑے ڈائنا سورز کی تاریخ، رہن سہن، شکار کرنے کے طریقے وغیرہ کے بارے میں معلومات ڈھونڈی اور جمع کی جارہی ہیں۔ دنیامیں موجود ہزار ہافشم کے درخت، جڑی بوٹیاں، زمینی وسمندری نیا تات کو نہصرف تلاش کیا جا رہا ہے بلکہ ان سے فوائد حاصل کرنے کے طریقے بھی کھوجے جارہے ہیں۔ انسانی جسم کے نظام کو سمجھا جارہا ہے۔ جینز کی دریافت کے بعد سے تحقیق کے ایک نئے باب کا آغاز ہوا ہے۔ ڈی این اے میں انسانی جسم کامکمل بلیو پرنٹ موجود ہوتا ہے اس کو پڑھنے کی کوشش کی جارہی ہے۔ تاہم سائنس کے مطابق پینقطة آغاز ہے۔ ڈی این اے پر کھے گئے کوڈ کومکمل طور پر پڑھنے اور سمجھنے کے لیے ابھی بڑی محنت اور کمبی تحقیق کی ضرورت ہے۔اس کے بعد شاید انسانی جسم اور اس کے افعال کومکمل طور پرسمجھنے کا دعویٰ کیا جا سکے۔اسی طرح سمندروں، صحراؤں اور دیگر علاقوں میں پائے جانے والے نباتات،حیوانات اور جمادات پراگر چه بهت کام هوا ہے، بهت می اقسام دریافت کی گئی ہیں، کئی فوائد ڈھونڈے گئے ہیں لیکن بیسلسلہ بھی ہنوز نامکمل ہے اور اس کو کمل کرنے کے لیے ایک لمباعرصہ اور تحقیق درکارہے۔

اس بات کو بیجھنے کے لیے کا ئنات کے سب سے چھوٹے ذریے کی تلاش کا معاملہ لیجیے۔ پچھ عرصہ قبل تک سمجھا جاتا تھا کہ انسان جس کا ئنات میں سانس لے رہا ہے وہ مادے سے بنی ہوئی ہے اور اس

کائنات کا سب سے چھوٹا حصہ ہے ایٹم ۔ تحقیق سے یہ معلوم ہوا کہ کائنات کا سب سے چھوٹا حصہ ایٹم نہیں ہے بلکہ ایٹم بذا ہے والے الکیٹران، پروٹان، نیوٹران اور اسی طرح کے سوسے زیادہ ذرات پر مشتمل ہے ۔ سائنسی کھوج کا سفریہیں ختم نہیں ہوا بلکہ جاری رہا۔ نیجنا نئی تحقیق سامنے آئی جس سے یہ معلوم ہوا کہ الکیٹران، نیوٹران اور پروٹان بھی مادے کے سب سے چھوٹے ذرات نہیں ہیں۔ ان سے چھوٹے ذرات نہیں ہیں۔ ان سے الکیٹرون، پروٹون، نیوٹرون اور دیگر چھوٹے ذرات کو بناتے ہیں۔ اسیموضوع پر ہونے والی ریسرج سے اب یہ بات سامنے آئی ہے کہ اسیموضوع پر ہونے والی ریسرج سے اب یہ بات سامنے آئی ہے کہ کوارک سے بھی اربول گنا چھوٹا مادہ موجود ہے اور اس کو اسٹرنگز کا نام فرارک سے بھی اربول گنا چھوٹا مادہ موجود ہے اور اس کو اسٹرنگز کا نام فرارک سے بھی اربول گنا چھوٹا مادہ اور آسان نہیں ہے جتنا آغاز میں فرارک سے بھی اربول گنا چھوٹا مادہ اور آسان نہیں ہے جتنا آغاز میں نظر آتا تھا۔ عین ممکن ہے کہ آئندہ ہونے والی تحقیق سے اسٹرنگز سے حجوٹا بھی پچھودر یافت کرلیا جائے۔ الغرض سائنسی تحقیق آتی ترقی کے اور دور بھی تک نامکمل ہے۔

سائنسی مثالوں کو پٹیش کرنے کے بعد یہ جاننا دلچسپ محسوس ہوتا ہے کہ اس تحقیق کو لکھنے اور محفوظ کرنے کا کیا طریقہ ہے۔ آج الکیٹرائٹس میں ترقی کی وجہ سے ڈیٹا کی بڑی مقدارایک انتہائی چھوٹی جگہ میں محفوظ کی جاسکتی ہے۔ کہیپوٹر میں انفار میشن جمع کرنے کی پیائش روایتی طور پر کلو بائٹس چرمیگا بائٹس اور اب عموماً گیگا بائٹس میں کی جاتی رہی ہے۔ اس کے بعد ٹیرا بائٹس، پیٹا بائٹس اور اب ایکسا بائٹس میں کا سائٹس کے جریدے میں شائع ہونے والی ڈیٹا 1295 یکسا بائٹ ہے جو سائٹس کے جریدے میں شائع ہونے والی ڈیٹا 1295 یکسا بائٹ ہے جو اوسطاً بارہ ملین ہارڈ ڈرائیو کے مساوی ہے۔ تحقیق کاروں کا یہ بھی کہنا ہے کہ اگر یہی معلومات ہی ڈیز پر جمع کی جا نیں توسی ڈیز کا انبار چاند سے بھی او پر پہنچ جائے گا۔ جنو بی کیلیفور نیا یو نیورٹی کے سائنس واں ہے کہ اگر یہی معلومات ہی ڈیز پر جمع کی جا نیں توسی ڈیز کا انبار چاند شرمارٹن ملبرٹ نے بی بی بی کی وبتا یا کہ اگر ہم بیتمام اطلاعات لے کر شہیں کتابوں کا انبار امریکہ یا چین کے انہیں کتابوں میں جمع کریں تو ان کتابوں کا انبار امریکہ یا چین کے برابر کے رقعے میں پھیل جائے گا۔

سوچنے کی بات یہ ہے کہ ابھی انسانی معلومات کا دائرہ صرف

روے زمین کے مظاہر تک محدود ہے۔ انسان نے بشکل زمین سے باہرنگل کر چاند پرقدم رکھا ہے۔ لیکن تی ڈیز کے ڈھیر کا چاند تک پہنچنے کا خطرہ پیدا ہو گیا ہے مرتخ اور زحل جیسے ستاروں پہ جانے کی ابھی صرف باتیں ہورہی ہیں، باقی تمام کا ئنات تو بہت دور کی بات ہے۔ بدالفاظ دیگر موجودہ علم کا زیادہ تر حصہ صرف زمینی معلومات پر مشمل ہے۔ دھیان رہے کہ اس دو ہزار صفحات فی منٹ کے حساب سے مسلسل اضافہ بھی ہورہا ہے یعنی معلومات میں اضافے کا عمل ساقط نہیں ہوا بلکہ حاری ہے اور تی ڈیز کی تعداد میں مسلسل اضافہ کر رہا ہے۔ لیکن اگر صرف بیز مینی معلومات ہی چین کے رقبے کے برابر ہوسکتی ہیں تواندازہ کا نئات کی معلومات ہی چین کے رقبے کے برابر ہوسکتی ہیں تواندازہ کا نئات میں سوارب کہشا تیں موجود ہیں ہرا یک کہشاں میں لاکھوں کا نئات میں سوارب کہشا تیں موجود ہیں ہرا یک کہشاں میں لاکھوں انداز سے کے مطابق کا نئات میں موجود ہو سے چیں۔ ایک مختاط انداز سے کے مطابق کا نئات میں موجود ہو سے چیں۔ ایک مختاط انداز سے کے مطابق کا نئات میں موجود ہو سے خام کوا حاطہ تحریر میں انداز سے کے لیے زمین پر موجود دہیں۔ کیا کا کا نئات کیا کم کوا حاطہ تحریر میں ساتھ کے لیے زمین پر موجود دہیں۔ کیا کا کا نئات کے لیے زمین پر موجود دہیں۔ کیا کا کا کا نئات کے لیے زمین پر موجود دہیں۔ کیا کل کا کنات کے لیے زمین پر موجود دہیں۔ کیا کم کوا حاطہ تحریر میں ساتھ کے لیے زمین پر موجود دہیں۔ کیا کا کا کا کا کا کا کا کیا ت

غور کیجیے کہ بہ تمام ستارے، کہکشائیں، بلیک ہولز، نیوٹرون اسٹارزاورات تومتوازی کا ئناتوں کے تصورات بھی آ چکے ہیں،کس کی تخلیق ہیں۔؟ کس نے اٹھیں پیدا کیا، کس نے اٹھیں کا نئات میں ان کی جگہوں یرٹانگا؟ کس نے ان کی گردش اور پھیلاؤ کے اصول و قوانین بنائے؟ ان کوروشن کرنے کے لیے کس نے ایندھن مہیا کیا؟ سائنس کہتی ہے کہ ستاروں پر ایندھن کے جلنے میں فیوژن کاعمل ہوتا ہے۔وہ کون ہے جس نے فیوژن کاعمل پیدا کیا۔؟ آج سائنس دال تُنابوں يہ كتابيں لكھ رہے ہيں ، تحقيقي مقالہ جات شائع ہورہے ہيں، انہی اصولوں کو دریافت کرنے سمجھے اور بیان کرنے کے لیے کیکن یہ اصول، یہ باتیں، یہ تخلیقات دراصل الله تعالی کی خدائی کے کرشم ہیں۔سائنس کیا ہے؟۔اللہ کی تخلیقات کے مطالعے کا نام سائنس ہے۔اللہ کی تخلیقات میں کارفر ما اُصول وضوابط اور قوا نین کومسلسل غور و فکر کے ذریعے جان لینا سائنس ہے۔ انسان سائنسی علوم کا خالق نہیں، دریافت کرنے والا ہے۔سائنس اللہ کی تخلیق ہے۔سائنس خدا نہیں ، مخلوق ہے۔ لامحدود نہیں محدود ہے۔ فرنس ، کیمسٹری ، بیالوجی ، آ سرُ ولو جي ، جغرافيه، تاريخ غرض جس علم كالبھي نام ليں۔اصلاً تو ہر

حرف، الله كى تخليقات، اس كے بنائے ہوئے قوانين سب الله كى باتیں ہیں۔اورابھی دنیا بھر میں پھیلی اربوں کتابیںصرف اور 📆 🕮 ونیااوراس کے علوم کے گرد گھوئتی ہیں۔ بیدہ باتیں ہیں جن برہم نے آج غور کرنا شروع کیا ہے، جاننا اور کھو جنا شروع کیا ہے کیکن یہ ہمیشہ سے موجود ہیں۔ یہاس وقت بھی موجود تھیں جب قرآن کا نزول ہوا تھا اور الله تعالیٰ نے اپنی عظمت بیان کرنے کے لیے فرمایا تھا کہ اگر سمندروں کے برابر بھی سیاہی آ جائے تب بھی اللہ کی باتیں اور کلمات کھے نہیں جاسکتے۔وہ علم جوانسان کی دسترس سے بعید، بہت بعید ہے۔ وہ اتنا زیادہ ہے کہ سمنڈروں کی روشائی اور تمام درختوں کے قلم بن جائیں تو بھی احاطر تحریر میں لانے کے لیے ناکافی ہوں گے۔اللہ کے مقابل ہم کیا اور جمار اعلم کیا۔ جتے قلم اس زمین کے درختوں سے بن سکتے ہیں اور حتنی روشائی زمین کے موجودہ سمندراور ویسے ہی سات مزیدسمندرفراہم کرسکتے ہیں،ان سے الله کی قدرت وحکمت اوراس کی تخلیق کے سارے کرشے تو در کنار شاید موجودات عالم کی مکمل فهرست بهي نهيل لكهي جاسكتي - تنها اس زمين مين جتني موجودات يائي جاتی ہیں انہی کا شارمشکل ہے کجا کہ اس اتھاہ کا تنات کی ساری موجودات ضبطتح يرمين لائي جاسكيس

بات جب سمندروں کے پانی کی چل نکلی ہے تو آپ کو یہ بھی معلوم ہونا چاہیے کہ سمندر میں کسا پانی پایاجا تا ہے۔قرآن مجید میں جگہ جگہ سمندروں اوران کے پانیوں کا ذکر ہے۔ان آیات میں غور کرنے سے باری تعالی کی عظمت آشکار ہوتی ہے، بس دل ود ماع کی آئکھیں کھی رکھنی ضروری ہے۔قرآن مجید میں اللہ تعالی ارشاد فرما تا ہے: مَرَجَ الْبَحْدَ فِين يَلْتَقِيْن بَيْنَهُمَّا بُوزُ ذَخ لَا يَبْغِيْن۔

(ترجمہ)اس نے دو دریا یا سمندررواں کیے جو باہم ملتے ہیں (پھربھی) اُن کے درمیان ایک پردہ ہے، وہ اپنی حدسے تجاوز نہیں کرتے۔

وَهُوَ الَّذِى مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذُب فُرَاتْ وَهَذَا مِلْحُ أَجَاجُورًا مِلْحُ أَجَاجُورًا مِلْحُ أَوَا مِلْحُ أَوْرَا مِنْكُمُ أَوْرًا مِلْحُ أَوْرَا مِلْحُونُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِقُونَ وَالْمُؤْمِنِ وَلَمْ مُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُوالِمُ فَالْمُوالْمُوالْمُوالْمُوالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُوالِ

ر ترجمہ) اور وہی توہے جس نے دوسمندروں کو ملار کھاہے جن میں سے ایک کا پانی لذیذ وشیریں ہے اور دوسرے کا کھاری ، کڑوا۔ پھران کے درمیان ایک پر دہ اور سخت روک کھڑی کر دی ہے۔

مَوْ جُ کالغوی معنی دو چیزوں کواس طرح ملانا یاان کا آپس میں اس طرح ملنا ہے کہ ان دونوں کی انفرادی حیثیت اور خواص برقرار رہیں۔ جیسے خُصُنْ مَرِیْجُ باہم تھی ہوئی ٹہنی۔

اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے اپنی قدرت کی ایک نہایت محر العقول نشانی بتائی ہے۔ جدید سائنس نے انتشاف کیا ہے کہ دومختلف سمندر جہاں آپس میں ملتے ہیں وہاں ان کے درمیان ایک ایسا پردہ حائل ہوتا ہے جوان کوایک دوسرے سے علاحدہ رکھتا ہے اور ہر سمندر کا اپنادرجہ حرارت، کھاری پن اور کثافت ہوتی ہے۔

سے کیفیت ہراس جگہ رونما ہوتی ہے جہاں کوئی بڑا در یا سمندر میں آگر گرتا ہے۔اس کے علاوہ سمندر میں بھی مختلف مقامات پر میٹھ پانی کے چشمے پائے جاتے ہیں جن کا پانی سمندر کے نہایت تلخ پانی کے درمیان بھی اپنی مٹھاس قائم رکھتا ہے۔ ترکی امیر البحرسیدی علی رئیس اپنی کتاب "موا اقالم ممالک" میں جلیج فارس کے اندرا یہ ہی ایک مقام کی نشان دہی کرتا ہے۔اس نے کھا ہے کہ وہاں آ بیشور کے نیچ آ بشیریں کے چشمے ہیں، جن سے میں خودا پنے بیڑ ہے کے لیے پینے کا پانی حاصل کرتا رہا ہوں۔ موجودہ زمانے میں جب امرکی کیے خارجی فارس کے ان چشموں سے پانی حاصل کرتی تھی۔ بعد میں ظہران کے پاس کو کئیں کھود لیے گئے اوران سے پانی لیا جانے لگا۔ بحرین کے قیم ہیں جن سے بینی حاصل کرتی تھی۔ بعد میں بحرین کے قیم ہیں جن کے بین کے چشمے ہیں جن کی سے لوگ کچھ مدت پہلے تک پیلے کی پانی حاصل کرتے دہے ہیں۔

اللہ تعالیٰ کی قدرت کا یہ کرشمہ و نیا میں کئی جگہ پر رونما ہوا ہے۔
مثلاً ''جبل طارق'' کے مقام پر جہاں بحیرہ روم اور بحر اوقیا نوس ملتے
ہیں۔اس کے علاوہ کیپ پوائنٹ ، کیپ پینسو لا اور ساؤتھ افریقہ کے
ان مقامات پر جہاں بحر اوقیا نوس اور بحر ہند ملتے ہیں۔علاوہ ازیں
مصر میں بھی اس مقام پر جہاں دریا ہے نیل ، بحیرہ روم میں جا کر گرتا
ہے، یہی ممل ظہور میں آتا ہے۔ بحیرہ روم کا پانی بحر اوقیا نوس کے پانی
کے مقابلہ میں گرم ، کھار ا اور کم کثیف ہوتا ہے۔ جب بحیرہ روم جبل
طارق پر سے بحر اوقیا نوس میں داخل ہوتا ہے تو یہ بحر اوقیا نوس کے
دہانے پر سے تقریباً ایک ہزار میٹر کی گہرائی تک اپنی گرمی ، کھارا پن
اور کم کثافی خصوصیات کے ساتھ کئی سوکلومیٹر دور تک بہتا ہے اور بحیرہ
اور کم کثافی خصوصیات کے ساتھ کئی سوکلومیٹر دور تک بہتا ہے اور بحیرہ

روم کا پانی اپنی گہرائی پر مستکم رہتا ہے تاہم یہ قدرتی رکاوٹ بڑی بڑی الہروں ، طاقتور موجوں اور مدوجزر کوآپس میں ملنے یا حدود سے گھگے بڑے خین بیس دیتی ۔ قرآن مجید میں اسی بات کو بڑے واضح انداز میں بیان کیا گیا ہے کہ دوسمندروں کے پانی جہاں آپس میں ملتے ہیں تو ان کے درمیان ایک قدرتی اور انسانی آئھ کونظر نہ آنے والی ایک رکاوٹ حائل ہوتی ہے جوان دونوں پانیوں کوآپس میں ملنے اور گڈ لڈ ہونے ہونے کے باوجوددونوں ہمندروں کے پانیوں کو جوددونوں کی بین جگہ برقر ارد ہتے ہیں۔

یہاں ایک اور بات قابل غور ہے کہ اللہ تعالیٰ سورۃُ الرحمٰن میں جب دوسمندرول کے آپس میں ملنے کا ذکر کرتا ہے توان کے درمیان ركاوك كوصرف ايك لفظ ' برزخ " سے ظاہر كرتا نے مكر سورة الفرقان میں جب میٹھے اور کھاری یانی کا ذکر فرما تاہے تو ان کے درمیان ركاوث كے ليے الفاظ "برزخاً وحجوً المحجورًا"استعال فرماتا ہےجس سے ظاہر ہوتا ہے کہ کل وقوع کے لحاظ سے رکاوٹوں کی قسمول اورنوعیت میں فرق ہے۔اسی چیز کوجد پدسائنس نے حال ہی میں معلوم کیا ہے کہ سمندر کے مدّوجزر والے دہانوں میں جہاں میٹھے اورْمكين ياني آپس ميں ملتے ہيں صورت حال اس جگه سے مختلف ہوتی ہے جہاں دوسمندر ملتے ہیں۔ تحقیق سے پید چلاہے کہ دریاؤں کے دہانوں میں تازہ یانی اور کھارے یانی کے درمیان آیک گاڑھے یانی كا تجاب موتائ جوتازه ياني اوركهارك ياني كى پرتول كوملينهين ویتا۔ بیر حجاب (بردہ) تازہ یانی اور کھارے یانی کے انفرادی خواص سے مختلف کھارے بن کا حامل ہوتا ہے۔ بیمعلومات حال ہی میں حرارت، کثافت، کھارے بین اور آئسیجن کی حل پذیری معلوم کرنے والےجدیدترین آلات کی مددسے دریافت ہوئی ہیں۔

انسانی آئکھ جس طرح دوسمندروں کے ملاپ کے فرق کونہیں دیکھ سکتی، اسی طرح مدّوجزر کے دہانے میں تین اقسام کے پانی کونہیں دیکھ سکتی۔ یعنی صاف وشفاف جمکین پانی اوران کی علاحدگی۔ چنانچہ اس مسئلے میں بھی قرآن اورجد یدسائنس میں زبردست مما ثلت پائی جاتی ہے جب کہ قدرت کے اس کر شمے کو قرآن کے نزول کے صد بوں بعد بھی کوئی نہیں جانیا تھا۔

.

ہجرت کے بعد آتا کے کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے مدینہ منورہ کی اقتصاد ومعیشت کوعروج و کمال پر پہنچادیا

از:مولا نامجرحسین

اقتصاد ومعیشت کسی بھی قوم ،کسی بھی ملک اورکسی بھی ریاست کے لیے ریڑھ کی ہڑی کی حیثیت رکھتی ہے۔ اقتصادیات کے میدان میں جوملک یا قوم بہت آ گے ہوتی ہےاسے سپر یاور کی حیثیت حاصل ہوجاتی ہے جیسے کہاس وقت امریکہ بوری دنیامیں سپریاور کی حیثیت سے اپنی بہیان بنائے ہوئے ہے اوراس کی بنیاد پردنیا بھر میں اپنی چودھراہٹ قائم رکھنے کے لیے نت نئے ہتھکنڈے اپنارہاہے۔ دوسری طرف عالم اسلام میں ترکی ہے جواقصادی میدان میں بڑی تیزی سے طاقت ورہوکرا بھررہاہے اوراس کی وجہ سے یہودی طاقتیں اورامریکہ واسرائیل کی حکومتیں ہاتھ دھوکراس کے پیچھے پڑی ہوئی ہیں۔ہم جب اس سلسلے میں دورِرسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم كاجائزه ليته بين توجمين اينے پيارے آقاصلي الله عليه لم پر ہزار ہزار بار قربان ہونے کوجی جاہتاہے۔آ قائے کریم صلی الله علیہ وسلم نے مسلمانوں کومضبوط مستحکم کرنے کے لیے ایسی ایسی حیرت انگیز یالیسیاں اپنائیں جو قیامت تک بوری دنیا کے لیے نمونہ عمل ہیں۔ خضور صلى الله عليه وسلم كى ان انتصادى ياليسيول تك يخيخ اور مسلمانوں کی ترقی کاراز جاننے کے لیے آئیے کچھ دیرعہدنبوی کی سیر کرتے ہیں۔

اسلام کے ابتدائی دورمیں جب مہاجرین مکه مدینه منوره میں تشریف لا ئے تو جلد ہی وہاں کی تجارتی منڈیوں پر چھا گئے تھے،جس کی وجہان کا سابقہ تجربہاور نبی کریم صلی اللّٰدعلیہ وسلّم کی اقتصادی پالیسی اورمعاشی اصلاحات کاعمل تھا۔ ہجرت کرکے مدینہ آنے والےمسلمان دوطرح کے تھے،ایک تو وہ تھے جو کسب معاش اور تحارتی سرگرمیوں ہے بھی وابستہ تھےاورساتھ ساتھ جہاد وغز وات میں بھی شریک رہتے ، دین میں تفقہ بھی حاصل کرتے اور مسلمانوں کے اُمور ومعاملات کو انجام دینے میں آ قاے کا ئنات صلی اللہ علیہ وسلم کی مدد بھی کرتے تھے۔ دوسرے وہ لوگ تھے جن میں یہ حامعیت نہیں تھی ،انہوں نے کسب معاش سے صرف نظر کیا اور اپنی پوری توجہ دین میں تفقہ اور گہرائی

پیدا کرنے اور جہاد وغزوات پر مرکوز رکھی تھی۔ رسول الله صلی الله علیہ وسلم آٹھیں جوکرنے کے لیے کہتے وہ اسے انجام دیتے ،ان پر جوذ ہے داری ڈالتے اسے پورا کرتے اور جن اوامرکونا فَذکرنے کا یابند بناتے اسے وہ نافذ کیا کرتے تھے۔ یہ حضرات اپنے گھریلواخراجات یا توجہاد میں حاصل ہونے والے مال غنیمت سے آپورا کرتے تھے یا مال دار مہاجرین وانصار کی جانب سے پیش کردہ إیداد سے۔

اس وقت مدینه منوره کی اقتصادی حالت اچھی نہیں تھی، اوس وخزرج کی الزائی نے یہاں کی معیشت کوتباہ کردیا تھا، زرعی پیداوار بھی بہت معمولی تھی جواہل مدینہ کے لیے بھی نا کافی تھی جس کی بھریائی وہ باہر سے درآ مدکر کے کرتے تھے۔مہاجرین کی آمد کے بعداس میں اور بھی ابتری آ گئی کہ ان کا بوجھ بھی یہاں کی معیشت پر پڑنے لگا۔ ایک کی کفایت کرنے والا کھانا دواور دو سے زائدا فراد پرتقسیم ہونے لگا۔انصار نے بڑی فراخ دلی کا ثبوت دیا، وہ آنے والےمہمانوں کو ا پناو پرتر جح دینے گئے۔ان کے پاس قلیل ہو یا کثیر،ایثارسے کام لیتے ،خودمحروم اور بھوکے رہتے مگرمہاجرین کومکنہ حد تک غذا فراہم کرنے کی کوشش کرتے تھے۔ مدینہ منورہ کی معاشی صورت حال اور انصاری قرمانی وا ثیار کی عکاسی سور ہُ حشر آیت نمبر ۹ میں بھی کی گئی ہے۔ ا بنی ذات پر دوسرول کومقدم رکھنے کوایثار کہتے ہیں اور بیاسی وقت ممکن ہے جب کہ اشیا کی قلت مہو، فراوانی کے وقت اس تقدیم ورجيح كي ضرورت نهيس موتى ہے، كوياس آيت نے مدينه والول كي معاشی تنگی کی طرف بھی اشارہ کردیاہے۔

مکہ میں جب ظلم وستم ،سفا کی اور درندگی کی انتہا ہوگئی اور دین پر قائم رہتے ہوئے زندہ رہنا دشوار ہوگیا توان کمز ورمسلمانوں نے دین کی حفاظت کے لیے اپناسب کچھ قربان کردینے کا ارادہ کرلیا اور اپناوطن، ابل وعیال ، مال و دولت ، زمین و جائداد ،صنعت وحرفت اور تجارت وكاروبارسب كچھ چھوڑ كراينے دين وعقيدے كى حفاظت اور دين اسلام کوآ زادی کے ساتھ کھیلانے کے مقصد سے مکہ سے خالی ہاتھ نگل

پڑے۔ یہ حبشہ گئے جہاں اضیں امن وسکون ملا اور اضیں مکمل تحفظ حاصل ہوا، گر ہجرت کا مقصد صرف راحت وآ رام نہیں تھا، اس کا مقصد تو امن حاصل کرنے کے بعد اللہ کے دین کو دوسروں تک پہنچا نا اور عام کرنا تھا جس کے لیے حبشہ کی سرز مین سکون کے باوجود سازگا رئیس تھی۔ وہاں کے باشندوں نے نجاشی کے خلاف اس وقت علم بغاوت بلند کر دیا جب خجاشی نے انہیں اسلام قبول کرنے کی تلقین کی ۔ یہ ملک دعوت اسلام اور اسلام کی نشر واشاعت اور مملکت اسلامیہ کے قیام کے لیے موز ول نہیں تھا اس لیے پچھالوگوں کے یہاں ہجرت کرنے کے باوجود الی سرز مین کی تلاش جاری تھی جو اس مقصد کی سکیل کرتی ہواور وہاں مسلمان ہجرت کرکے اور پناہ لے کرامن کے ساتھ جی بھی سکیس اور دعوت اسلامی کو عام بھی کرسکیں اور اسلامی مملکت کا قیام بھی ہو سکے۔

اس مقصد کے لیے مدینہ منورہ موزوں نظر آیا اور ابھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مکہ ہی میں مقیم سے ، آپ کی اجازت سے مظلوم مسلمان ہجرت کرکے مدینہ آنے گئے ، انصار نے ان کا والہانہ استقال کیا اور تمام آنے والوں کوعزت و تکریم کے ساتھ جگہدی ، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے محسوں کیا کہ مدینہ کی اقتصادی حالت اچھی نہیں ، یہاں وسیع تر تبدیلی اور معاشی اصلاحات کی ضرورت ہے۔

آپ نے معاثی ترقی کے لیے سب سے پہلے امن وامان کی بھالی پرتو جہ دی، اوس وخزرج کے درمیان جاری صدیوں پرانی لڑائی کا خاتمہ کیا، جس کے بعد ہی مدینہ والے زراعت اور صنعت وحرفت کی طرف متوجہ ہوسکے، صرف زراعت سے اسے محصولات جمع ہونے لگے جو مدینہ والوں کے لیے نہ صرف کا فی ہوگئے بلکہ بیرونی علاقوں کو برآ مدیے جانے لگے اور تجارت کا تجربه رکھنے والے جن میں مہاجرین کی اکثریت تھی کا روبار میں مشغول ہوگئے، اس طرح مدینہ کی معیشت رفتہ بہتر ہونے لگی ۔ مدینہ میں اسلام کی آ مدے وقت معاشی برحالی اور اقتصادی زبوں حالی کے متعدد اسباب سے جن میں تین برحالی اور اقتصادی زبوں حالی کے متعدد اسباب سے جن میں تین اسباب بنیادی اور سرخہرست سے:

ایک وجہ تو بیتھی کہ یہاں کی معیشت کا کنٹرول یہودیوں کے ہاتھ میں تھا، وہی سرمایہ لگاتے اور مارکیٹ پر اپنا کنٹرول مستخلم کیے ہوئے تھے۔دوسری وجہ بیتھی کہ یہود کے کاروبار کامکمل انحصار سود پرتھا ،انہوں نے سودی لین دین کے ذریعہ لوگوں کے املاک کا تقریباً خاتمہ کردیا تھا اور دولت وسرمایہ چندافراد کے ہاتھ میں سمٹ کررہ گیا تھا اور

جوغریب تھا مزید غربت کے دلدل میں پھنتا چلا جارہا تھا جنہیں یہود
کسی رحم ورعایت کے بغیر نچوڑ رہے شے اوران کا خون چوں ہے
تھے۔ تیسری وجہ پیتی کہ اس معاشرہ میں رشوت خوری اور دھوکا بازی کا
بازارگرم تھا، ناپ تول اوراوزان (مکیال ومیزان) کے ساتھ کھلواڑ
کیا جارہا تھا، حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس بدترین صورت حال کا
خاتمہ کر کے معیشت کوئی زندگی دینے کے مقصد سے چند بنیادی قواعد
وضوابط وضع کیے۔ آپ نے لوگوں کوکام کرنے پر ابھار ااور کسی کام کو
معمولی سمجھ بغیرانجام دینے کی تلقین کی۔ آپ نے فرمایا:

ما أكل أحد طعاما قط خير امن أن يأكل من عمل يديه، وإن نبى الله داؤ دكان يأكل من عمل يديه (بخارى: ١٠٤٠) يعنى كسى في باتهو كى كما كى سے بہتر كھا نا بھى نہيں كھا يا، اور

اللّٰدے نبی داؤدعلیہ السلام بھی اپنے ہاتھے کی کمائی کھاتے تھے۔ اس تا کیدوترغیب کی وجہ یہ ہے کہاقتصادی ترقی کی اہم بنیاداور سب سے قیمتی اساس یہی ہے کہ گام نے مواقع ہوں اورلوگ کام کریں . اوراس میں دلچیتی لیں ۔رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی تعلیم وتربیت سے مسلمانوں کوعلم ہوگیا کہ زندگی کے لیے ممل ضروری ہے اس لیے ہر مسلمان نے ایسے مزاج وتجربه اور ذاتی صلاحیتوں کی بنیاد پر کوئی نہ کوئی پیشه ضروراختیار کرلیااورخالی بنیٹے رہنے کونہایت معیوب تمجھنے لگے مگروہ کاروباراورصنعت وتحارت میں مشغول ہونے کے ساتھ ساتھ دین میں تفَقُّهُ بھی حاصل کرتے رہے اور دین کی نشر واشاعت میں بھی وقت لگاتے رہے ۔ پورے طور پر کسب معاش ہی میں نہیں لگ گئے کہ دوسری جانب کو بالکل نظرا نداز کردیں۔ چوں کہ مدینہ کی معیشت یہود کے ہاتھ میں تھی جوسودخوری ، دھوکا دہی ، اور رشوت ستانی کےخوگر تھے اورانہوں نے دوسروں کا خون چوس کرہی دولت کا انبار لگانے کواپنا وطیرہ بنالیا تھااس لیےحضورصلی اللّٰہ علیہ وسلم نے معاثی اصلاح کے لیے سودخوری ، رشوت ستانی ،غرر ودھوکا دہی کے ذریعے کاروبار چلانے پر پابندی لگادی به تاریخ شاہد ہے کہ مسلمانوں نے اپنی پہلی اسلامی ر پاست کی زندگی کی شروعات بڑی تنگ دستی اورمعاشی پریشانی کے ساتھ کی تھی۔آپ نے اس پر قابویانے کے لیے مسجد تعمیر کی جوعبادت خانه بھي تھي اورمهمان خانه بھي ، مشاور تي کونسل بھي تھي اور تعليم گاه بھي ، مرکز دعوت وارشاد بھی تھی اور افراد سازی کا ٹھکا نہ بھی۔ رسول الله صلی الله عليه وسلم نے يہاں صفه بناياجس ميں نادارمسلمان پناه ليتے اور حلقئه

درس میں شریک ہوکر دین میں تفقہ حاصل کرتے تھے۔ بیرحالت اسی طرح چندسالوں برقرار رہی ، پھر آ ہستہ آ ہستہ معیشت بہتر ہونے لگی ، پھر جہاد کے راستے مال غنیمت اور مال فئے حاصل ہونے لگے ، یہاں تک کہ معاش کا مسئلہ باعث تشویش نہیں رہ گیا۔

رسول الله صلى الله عليه وسلم نے جن اقتصادی پالیسیوں کو اپنانے کی تاکید کر کے معاثی اصلاحات کی شروعات کی تھی ، اس میں سب سے نمایاں وسرفہرست بدیتھے:

تجارت كيسلسله مين حضورصلى الله عليه وسلم كي ياليسيان

اہل مدینہ تجارت سے بھی وابستہ تھے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی مدینہ آمدے وقت بیشتر تجارت پر یہود کا قبضہ تھا، اس کا اندازہ ان روایتوں سے ہوتا ہے جس میں مسلمانوں کے یہود کے ساتھ تجارتی لین دین کا تذکرہ ہے۔ (المغازی للواقدی: ۱۰ ۱۲، بخاری: ۱/۱۹، بخاری: ۱/۱۹، مخاری: ۱/۱۹، بخاری: ۱/۱۹، بخاری: ۱/۱۹، بخاری: ۱/۱۹، بخاری: ۱/۱۹، بخاری: ۱/۱۹ کہ وہ مال سے محبت کرنے والے اور سودی کاروبار میں شاطر ہوتے ہیں۔ وہ سود وصول کرنے اور مال جمع کرنے کے نئے شئے طریقے ایجاد کرتے رہتے ہیں اور ان سے معاملہ کرنے والوں کو وہ ذرہ برابر جھوٹ یا مہلت دینا گوارانہیں کرتے ہیں۔ ان کی بیعادت پہلے بھی راس المال پر قبضہ کررکھا تھا اور انصار اپنے اموال سے ہاتھ دھو بیٹھے راس المال پر قبضہ کررکھا تھا اور انصار اپنے اموال سے ہاتھ دھو بیٹھے راس المال پر قبضہ کررکھا تھا اور انصار اپنے اموال سے ہاتھ دھو بیٹھے تھے۔ (المغازی: ۱۰ ۱/۱۰، بخاری: ۱۰ ۱۰ مفتہ الصفوۃ: ۱۱۹۳۰)

مدینہ مفورہ میں زراعت کا پیشہ پہلے نمبر پراور تجارت دوسر نے نمبر
پرتھا۔ اسلامی حکومت کے قیام کے بعد ملکی تجارت بڑی حد تک فروغ
پانے لگی جو مختلف مقامی سامانوں کے تباد لے کی صورت میں تھی لیخی اہل
مدینہ کے ذرعی وحیوانی پیداوار کا تبادلہ قرب وجوار کے لوگ اونٹ، گھوڑا،
کمری اور دوسر سے جانوروں یا اس سے تیار کی جانے والی اشیا جیسے دودھ،
دہی ، مکھن، گھی ، اون ، چھڑا اور اس طرح کی چیزوں سے کرتے تھے۔
دہی ، مکھن، گھی ، اون ، چھڑا اور اس طرح کی چیزوں سے کرتے تھے۔
دہی ، مکھن ، گھی ، اون ، چھڑا اور اس طرح کی چیزوں سے کرتے تھے۔
دہی مکھن ، گھی ، اور تی آبادی یہاں آتی ، اپنی چیزیں فروخت کرکے
بہاں کی پیداوار حاصل کرتی تھی۔ مدینہ میں صنعتیں بھی قائم تھیں اور اس
پر بھی یہود چھائے ہوئے تھے۔ ہتھیار وآلات اور زیورات جیسی
مصنوعات کا بھی کاروبار ہوتا تھا۔ ان مصنوعات کی خرید وفروخت کے
لیے ایک مستقل منڈی قائم کی گئی تھی۔ بعض منڈیاں زمانہ جاہلیت سے

ہی تھیں اور اسلام کی آمد کے بعد بھی قائم رہیں۔قدیم منڈیوں میں زبالہ ، الجسر ، صفاصف ، زقاق بن حیین یا مزائم مشہور تھیں گر چوں گا گیہ منڈیاں یہود کے ہاتھ میں تھیں اور اس کی بنیا دسود ، دھوکا دہی اور اس طرح خلاف شرع اُمور پرتھی اس لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مسلمانوں کے کاروبار کے لیے ایک نئی مارکیٹ قائم کی اور اسے تمام مسلمانوں کے لیے عام کردیا کہ جو بھی مسلمان چاہے اس میں کاروبار کرے ، ان سے کوئی تیکس نہیں لیا جائے گا ، اس مارکیٹ کو بقیع انحیل ، بطی اور سوق حرض جیسے متعددنا موں سے جانا جاتا ہے۔

جزیرہ نماعرب میں یمن سے شام کے ﷺ قدیم تجارتی راستے پر مدینه منورہ کے واقع ہونے کی وجہ سے مدینہ بیرونی وبین الاقوامی تجارت میں بھی حصہ لینے لگا اور رفتہ رفتہ اپنے آب وہوا اور محل وتوع کی وجہ سے عرب دنیا کا تحارتی مرکز بن گیا۔ بجراحمر کے راستے تحارتی نُقْل وحركت تيز ہوگئ ، يہال يمن وحبشه سے آنے والى تجارتى كشتيال لنگر انداز ہونے لگیں _بعض یہود نے بیرونی تجارت میں بڑی مہارت حاصل کر لی تھی جو بیرون ملک سے ساز وسامان اور غذائی اشیا درآ مد کرتے تھے۔انصار کی اکثریت تو زراعت سے وابستہ تھی مگر بعضوں نے تجارت کو اپنا پیشہ بنایا اور کچھ بیرونی تجارت میں مشغول ہو گئے تھے۔حضرت براء بن عازب اور حضرت زید بن ارقم اس بیرونی تحارت میں مشہور تھے۔اس کے علاوہ بیرونی تحاریھی یہاں آئے ۔ بطور خاص فارس کے تاجروں کی آمد ہمیشہ ہوتی رہتی تھی۔مہاجرین کی اکثریت تاجرپیشے تھی اس لیے ہجرت کے بعدوہ بھی اس میں حصہ لینے لگے، جا بجان کے بازار لگتے تھے۔ (المغازی للوا قدی: ۱/۳۸۴) رفته رفته مهاجرين بين الاقوامي تجارت ميں حصه دار بن گئے اور شام ویمن اور دوسر بے ملکوں کا سفر کر کے سامان در آ مدکرنے لگے۔ (بخاری:۱۱۱/۵)

مہاجرین بہت مخضر عرصہ میں مدینہ کی تجارتی منڈیوں میں سرگرم رول اداکر نے گئے اور جائز طریقہ پر انھوں نے خوب دولت حاصل کی۔حضرت ابو بکر صدیق ،حضرت عمر بن الخطاب ،حضرت عثمان بن عفان اور حضرت عبد الرحمن بن عوف جیسے کہار صحابہ کو اس کا روبار میں بڑی شہرت حاصل ہوئی ۔ بیداور بات ہے کہ انھوں نے بید دولت جمع کر کے نہیں رکھی بلکہ سب کی سب اللہ کی راہ میں خرچ کردی۔ روایتوں

میں آتا ہے کہ حضرت عبد الرحمن بن عوف جب مدینہ آئے تھے تو وہ بالکل خالی ہاتھ اور مفلس تھے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی مواخات سعد بن رہیج سے کرائی تھی جو مدینہ کے مالداروں میں سے متھے۔ سعد نے پیش کش کی کہ دولت آ دھا آ دھا تقسیم کرلیں مگر حضرت عبد الرحمن نے انکار کردیا اور معمولی سطح پر تجارت شروع کی۔ وہ بنوقیہ تقاع کے بازار میں خرید وفروخت کرتے تھے اور زیادہ عرصہ نہیں گذرا کہ ان کا شار بڑے بال داروں میں ہونے لگا۔ (بخاری:۳/۲۹)

رسول الله صلى الله عليه وسلم في مسلمانول كو تجارت پرابھارا اور اس كى حوصله افزائى كى كيول كه مسلمان مالى تنگى اور معاشى مشكلات سے دو چار تھے، جس كا از اله تجارت كے بغير ممكن نہيں تھا ور دولت كے بغير طاقت ورحريف اور دهمن كا مقابله آسان نہيں تھا۔ مدينه ميں ان كو تمن كهود تھے اور مدينه سے باہر مشركين اور بيد ونوں مالى اعتبار سے نہمايت طاقت ورضے ۔ آھى تاجر پيشہ صحابہ كے بارے ميں كہا گيا ہے كہ يہ تج وشرا ميں مشغول رہے مگر جب الله كے حق كى ادائيكى كا وقت آجا تا تو آخيس نہ تجارت غافل كرتى إور نہ كوئى دوسرى چيز: دِ جَالْ لَا مَا عَالَمُ وَ اللهُ وَإِقَامِ الصَّلاةِ وَإِنْتَاءَ اللَّ كَاةِ يَكُولُونُ وَرَسَى كَافَةُ اللَّهُ عَنْ ذِ نُحِو اللهُ وَإِقَامِ الصَّلاةِ وَإِنْتَاءَ اللَّ كَاةِ يَخَافُونُ وَ يَوْمُ الْقَالَةُ وَ اللَّهُ وَإِقَامِ الصَّلاةِ وَإِنْتَاءَ اللَّهُ كَاةِ يَعْدَافُونُ وَيُولُ وَالْعَرَافُ وَ الْمُ الْعَدَافُ وَ الْمُعْافُ وَ الْمُعْافُ وَ الْمُعَافُ وَ الْمُعَافُونُ وَ يَوْمُ الْمُعَافُونُ وَ يَوْمُ الْمُعْافُونُ وَ يَوْمُ الْمُعْافُونُ وَ يَوْمُ الْمُعْافُونُ وَيُولُ وَ اللَّهُ وَ الْمُعْافُونُ وَ الْمُعْافُونُ وَ الْمُعْدَافُونُ وَ يَوْمُ الْمُعْلَقُونُ وَ يَوْمُ الْمُعْمُلُونُ وَ يَوْمُ الْمُعْمَافُونُ وَ الْمُعْمُونُ وَ الْمُعْافُونُ وَ الْمُعْمُونُ وَ وَ الْمُعْمُونُ وَ اللَّهُ وَالْمُعْمُونُ وَ يَوْمُ الْمُعْمُونُ وَ وَ الْمُعْمَافُونُ وَ وَ الْمُعْمُونُ وَ وَ الْمُعْمُونُ وَ وَ الْمُعْمُونُ وَ وَالْمُونُ وَ وَالْمُونُ وَ وَالْمُونُ وَ وَالْمُ وَالْمُونُ وَالْمُعُولُ وَالْمُونُ وَالْمُونُ وَالْمُونُ وَالْمُونُ وَالْمُولُ وَالْمُونُ وَالْمُونُ وَالْمُونُ وَالْمُونُ وَالْمُونُ وَالْمُولُولُ وَالْمُولُولُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُونُ وَالْمُعُلُولُ وَالْمُعُولُ وَالْمُعُولُ وَالْمُولُولُ وَالْمُولُولُ وَالْمُولُو

ترجمہ: جنہیں تجارت اورخرید وفروخت اللہ کی یاد سے اور اقامت نماز وادائے زکوۃ سے غافل نہیں کرتی ، وہ اس دن سے ڈرتے رہتے ہیں جس میں دل الٹنے اور دید بے پتھر اجانے کی نوبت آجائے گی۔ محیتی ہاڑی اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حکمت عملی

ماحول کے اعتبار سے مدینہ کی سرز مین معتمدل تھی اور آبی وسائل بھی مہیا ہے سے سیزراعت کے لیے موزوں تھی۔ یہی وجہ ہے کہ مدینہ کے باشندوں نے نواہ مسلمان ہوں یا یہود وغیر مسلم کاشتکاری کو اپنایا۔ بیخودا پی زمینوں میں کام کرتے تھے اور پچھلوگ دوسروں کی زمینوں میں اجرت پر بھی کرتے تھے۔ (بخاری: ۲۲ م ۳۰) مدینہ والوں کی معیشت کا انحصار زیادہ تر زراعت پر تھا مگر جنگ وجدال کی وجہ سے لوگ اس پر توجہ دینے سے قاصر تھے اسی لیے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے جنگ وجدال کا خاتمہ کرکے اور امن وامان بحال کرنے علیہ وسلم نے جنگ وجدال کا خاتمہ کرکے اور امن وامان بحال کرنے کے بعد ماحول اس قابل بنادیا کہ لوگ اس شعبہ پر توجہ دے سیس رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہجرت کے بعد انصار کو زراعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہجرت کے بعد انصار کو زراعت

پرتوجہدیے کی تاکید کی اور مہاجرین کواس میں دخل اندازی ہے منع کیا ، مگر جب آئیس بھی اس کا تجربہ ہوگیا تو اس کی اجازت دے 166 مصل محضرت ابو ہریدہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ انصار نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا کہ مجور کے باغات ہمارے اور مہاجر بھائیوں کے درمیان تقسیم فرمادیں تو آپ نے فرمایا : نہیں ، اس کے اخراجات اور محنت ومشقت سے ہمیں بری کردو اور ہم تمہارے ساتھ پھلوں اور عن مشہارے ساتھ پھلوں اور غلوں میں شریک ہوں گے تو انصار نے کہا: آپ کی بات ہمارے سرآ تکھوں پر۔ (بخاری: ۱۲ سے ۱۳ سے فتح الباری: ۱۲ سے ۱۸ سے سرآ تکھوں پر۔ (بخاری: ۱۲ سے ۱۳ سے فتح الباری: ۱۲ سے کا

کتانی نے لکھا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے زمینوں کی تقسیم اور مہاجرین کو کا شنکاری میں مشغول ہونے سے ابتدا میں اس لیے روک دیا کہ وہ جہاد وقال اور دعوت وتلیغ میں وقت لگاسکیں ۔

(التر اتیب الا داریة: ۲/۴۵۔ مجتمع المدنی فی عہدالندہ قنص ک ۲) صنعت وحرفت اور آقائے کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی حکمت مدینہ منورہ کے اندراسلام سے پہلے بھی بعض صنعتیں قائم تھیں مگر اسلام نے آکراس کی حوصلہ افزائی کی اوراس کی نئی صورت گری کی۔ اسلام نے آکراس کی حوصلہ افزائی کی اوراس کی نئی صورت گری کی۔ مدینہ میں قائم ہونے والی صنعتیں زیادہ تروہ تھیں جس کی بنیادان خام مدینہ میں قائم ہونے والی صنعتیں زیادہ تروہ تھیں جس کی بنیادان خام مدینہ میں جس کی بنیادان خام

مدینه منورہ کے اندراسلام سے پہلے بھی بھی سسین قائم طیس ملر اسلام نے آ کراس کی حوصلہ افزائی کی اوراس کی نئی صورت گری گی۔
مدینه میں قائم ہونے والی سنعتیں زیادہ تر وہ حیس جس کی بنیادان خام مالوں پر تھی جو مقامی طور پر پیدا کیے جاتے تھے جیسے مجوروں کو سکھانے ، اسے اسٹور کرنے ، اسے بیچنے کے قابل بنانے یا تحریم سے پہلے شراب تیار کرنے کی صنعتیں۔ (بخاری: ۲۱۱۱۷) اسی طرح مجور کی شاخوں ، پیٹیوں اور تنوں سے بہت سی چیزیں تیار کی جاتی تھیں جسے گھروں میں یا زرعی شعبہ میں استعال کیا جاتا تھا۔ اس کے علاوہ فرنیچر ، تعییراتی اشیا اور اس طرح کے شعبوں میں کام آنے والی چیزیں بھی تیار کی جاتی تھی۔ اس کے علاوہ دوسری بھی صنعتیں تھیں جیسے لباس ، بھی تیار کی جاتی تھی۔ اس کے علاوہ دوسری بھی صنعتیں تھیں جیسے لباس ، بستر ، گدے ، تیکے ، مشکیز ہے ، گیلن ، جوتے ، چیل اور اس نوعیت کی بستر ، گدے ، تیکے ، مشکیز ہے ، گیلن ، جوتے ، چیل اور اس نوعیت کی بستر ، گدے ، تیکے ، مشکیز ہے ، گیلن ، جوتے ، چیل اور اس نوعیت کی بستر ، گدے ، تیکے ، مشکیز ہے ، گیلن ، جوتے ، چیل اور اس نوعیت کی بستر ، گدے ، تیکے ، مشکیز ہے ، گیلن ، جوتے ، چیل اور اس نوعیت کی جن سے ۔ (الاصابة : ۲۸۲۸)

یبال لوہارکا کا م بھی ہوتا تھا۔ لوہے سے مختلف ساز وسامان اور ہتھیار بنانے کی صنعتیں قائم کی گئیں۔خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صاحبزادے حضرت قاسم کو دودھ بلانے کے لیے جہاں رکھا گیا اس دائی کے شوہر لوہار تھے۔ مدینہ کی مشہور صنعتوں میں سے ایک جیولری بھی تھی اور زیورات کی تیاری میں اسے شہرت حاصل تھی ، بہت سے صحابہ اس صنعت سے وابستہ ہوگئے تھے۔

(بقیص ۳۷ پر)

ساجی کام کرنے والوں کوخدمت خلق کے ساتھ ساتھ اصلاح رسوم پر بھی تو جہ دینے کی ضرورت ہے

از: مولا نامحرعبدالمبين نعماني قادري مصباحي

مصلح کا شکریدادا کرنے کے بجائے ہٹ دھرمی اورسرکشی پرآمادہ ہوجاتے ہیں اور ناصح ہی پرزیادتی کرنے لگتے ہیں وہ اپناانجام معلوم کرلیں کہ قیامت کے دن فرشتوں کو حکم ہوگا کہ ایسوں کوجہنم میں ڈال دیں لہٰذا آ دمی کو چاہیے کہ گناہ کرے تو اللہ کے عذاب اوراس کے برے انجام سے ڈرے، ضداور ہٹ دھری نہ کرے کیوں کہ اس کا انحام بڑا بھانک ہے۔واضح ہوکہ ڈرنے اور شرمندہ ہونے والول کوتو توبه کی توفیق ملتی ہے مگر ضدی اور سرکش کو بہت کم توبه کی توفیق ہوتی ہے۔اس لیے ہمارےان بھائیوں کو چاہیے جورسوم بدمیں لت بت ہوکرزندگی گزارتے ہیں وہ جلدتو یہ کرلیں اورعلاے دین جوان کے دشمن نہیں بلکہ دوست اور خیرخواہ ہیں ان کی اصلاحی کوششوں کا خیر مقدم کریں۔ورنہ شرمندگی اورندامت کے لیے ضرور تیار ہوجائیں۔ اصلاحی کوششوں کو قبول کرنے کا جذبہ ہمارے بھائیوں کے اندر كيسے پيدا ہوگا؟ يه بات قابل غور ب، الله توفيق دے توبہت آسان ہے ورنہ ہمیں اپنی کوششوں کو تو جاری ہی رکھنا چاہیے۔اس میں علما و قائدین کےساتھ عام دانش ورحضرات اور قوم کے بااثر لوگ بھی بھر پورتوجہ دیں تو کام آسان ہوسکتا ہے۔علما تو ایک عرصے سے چیخ رہے ہیں اور حرام ونا جائز کاموں اور بری رسموں کے خلاف قلمی ولسانی جہاد كررہے ہيں مگر بالعموم ان كى آ واز صدابصحر اہى ثابت ہوتى ہے لہذا اگر ہمارا بااثر طبقہ اس سلسلے میں ساتھ دے اور جد وجہد کرے تو کامیانی کی زیادہ امید ہے۔عوام اور بگڑے ہوئے افرادکوسدھارنے کے لیے ہمارے پاس کوئی طاقت نہیں جس کا استعال کرسکیں، وعظ ونفيحت اوراخلا في دياؤك سواجم كيا كرسكته بين البنة اسسليله مين جو لوگ بھی بے دار ہیں انہیں اینے اینے دائر ہ اثر میں اصلاحی فریضہ انجام دیتے رہنا چاہیے کہ امر بالمعروف ونہی عن المنکر (نیکیوں کا حکم دینا اور برائیوں سے روکنا)علم ہونے کے بعد ہرایک مسلمان مرد وعورت يرحسب استطاعت فرض ہے۔خلیفہ اعلیٰ حضرت صدر الشریعہ

بہامریقینا قابل افسوس ہے کہ جومسلم قوم دوسروں کوراہ راست پرلانے کے لیے وجود میں آئی تھی آج وہ خود طرح طرح کی بداعمالیوں میں گھری ہوئی ہے۔اس کے اساب میں ایک تو جہالت ہے دوسر ہے اسلامی سطوت وشوکت کا فقدان بھی۔ جہاں تک علما وا کا براور قائدین ملت کا سوال ہے وہ برابرتقریر وتحریر کے ذریعے اپنا فرض بورا کرتے رہے ہیں اور آج بھی کررہے ہیں ، کیان حقیقت یہ ہے کہ بالعموم علما کے ارشادات برقوم توجہ بی نہیں دیتی۔اگر کچھلوگوں نے توجہ دی توان کی تعداد دال میں نمک کے برابر یعنی بہت کم ہے۔ چنانچہ آج بھی امت میں ایک تعداد ایسے لوگوں کی ہے جو یا توخود سے مفاسد کا احساس كركے لغويات وخرافات سے دست كش رہتے ہيں يا پھرعلما وقائدين کے فرمودات کا اثر قبول کر کے غلط مراہم سے پر ہیز کرتے ہیں۔البتہ کچھ غلط طبیعت کے افراد ایسے بھی ہوتے ہیں جوصرف یہی نہیں کہ موعظت ونصيحت قبول نہيں كرتے بلكہ نصيحت كرنے والوں ير ناراض ہوکر غصے اتارتے ہیں۔ بیرگناہ اتنابڑاہے کہ خوداس غلطی ہے بھی کئ گنا بڑا ہے جس پر انہیں تعبید کی جاتی ہے، کیوں کہ گناہ تو گناہ ہی ہوتا ہے اس پراڑے رہنااورمنع کرنے والے کو پرا جاننا گناہ کے ساتھ سرکشی بھی ہےاورسرکشوں کا انجام بہت برا ہوتا ہے۔سرکشی کا دوسرانقصان بیہ بھی ہوتا ہے کہ سرکش اینے گناہ سے جلدتو بنہیں کرتا بلکہ ضد کی وجہ سے اس پراژار ہتا ہے۔ایسے لوگ سن لیس کہ اللہ سر کشوں کو پیندنہیں فرما تا۔ ارشادخداوندى مع: إِنَّ اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِيْنَ _ (سورة لِقره: ٢/ ١٩٠) ترجمہ: بے شک اللہ زیادتی کرنے والوں کو پسنہ نہیں رکھتا۔ اور فرما تاب ربعز وجل: القِيمَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّادِ عَنِيْدٍ. (سورۇق: ١٥٠ ٢٣)

تھم ہوگا (فرشتوں کو)تم جہنم میں ڈال دو، ہر بڑے ناشکرے ہٹ دھرم کو۔

تو جولوگ نصیحت اوراصلاح کی باتوں پرکان نہیں دھرتے اور

علامه فتی محمد المجد علی اعظمی رضوی علیه الرحمه فرماتے ہیں:

''امر بالمعروف بہ ہے کہ کی کواچھی بات کا تھم دینا مثلاً کسی سے نماز پڑھنے کو کہنا اور نہی عن المنکر کا مطلب بہ ہے کہ بری باتوں سے منع کرنا۔ یہ دونوں چیزیں فرض ہیں۔ قرآن مجید میں ارشاد فرمایا:
کُنْتُمْ حَيْدَ اُمَّةِ اُخْوِ جَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُ وُنَ بِالْمُعَوٰ وُفِوَ تَنْهَوْنَ عَنِ الْمُمَنْكُو وَ تُوَقِّ مِنْوَنَ بِاللَّهِ۔ (آل عمران: ۱۱۰) تم بہتر ہوان سب المتوں میں جولوگوں میں ظاہر ہوئیں، بھلائی کا تھم دیتے ہواور برائی سے منع کرتے ہواور اللّہ پرایمان رکھتے ہو۔ احادیث میں ان کی بہت تاکید آئی اور اس کے خلاف کرنے کی (یعنی اس فریضے سے غفلت بریخ کی) مذمت فرمائی۔

(بهارشریعت: حصه شانز دہم ،ص۲۲۲،۲۱۹،مطبوعه بریلی) ہارے درمیان ایک ایسا طقہ بھی ہے جومفاسد کے سدباب کی کوشش کے بجائے الزام تراشیوں میں لگا ہوا ہے اورمسلسل عوامی غلطيول اور ناجائز وغلط رسمول كوسني علما كے سرتھو پنے اور انہيں ہمارے مسلک حق کی نشانی قرار دینے میں لگا ہواہے جب کہ ہمارے اکابر على اللينت برابراس بات كي صراحت كرتے چلے آئے ہيں كه بيہ رسوم ہمار ہے مسلک سے خارج ہیں ان کا تعلق محض عوامی عمل سے ہے ہمارے مسلک اہل سنت و جماعت سے ان کا کوئی رشتہ نہیں۔ باقی رہا يهمعامله كه جوعوام ان غلط رسمول پر چلتے ہیں اگر وہ مسلمان ہیں مرتد اور کا فرنہیں ہوئے میں تو جو بھی جماعت اپنے کومسلمان کہتی ہے وہ بھی ان اعمال بدکی ذمہ دار ہے اور سب کی ذمہ داری بنتی ہے کہ ان خرافات کاقلع قمع کریں کیکن اعتدال کے ساتھ ۔اعتدال کا مطلب میہ ہے کہ جو برائی جس درجے کی ہے اس پراسی درجے کا حکم لگایا جائے ، جوناجائز ہے ناجائز کہاجائے ، جوحرام ہے حرام کہاجائے ، اوراگر واقعی کوئی عمل شرک کا تھم رکھتا ہے تو اسی کوشرک کہا جائے اور شرک کی قباحت خوب الحجھی طرح واضح کی جائے ، اور جومک شرک نہ ہواس کو شرك كهني كامطلب بيهوا كه جومسلمان باس كومشرك اور كافركها كيا جوخود بہت بڑا گناہ ہے تو یہ کون سی عقل مندی ہے کہ سی کو گناہ سے بچانے کے بچائے خوداس سے بڑے گناہ کا ارتکاب کرلیا جائے اور اس کا نام اصلاح رکھا جائے۔ آخرشراب جوے کی حرمت پرتوسب کا اتفاق ہے یہ برائیاں سب مل کر کیوں نہیں ختم کرتے جب کہ بیسب کی ہی ذمہ داری ہے۔اس سے معلوم ہوتا ہے کہ برائیاں دور کرنا

مقصودنہیں صرف سنیوں کو بدنام کرنااصل مقصد ہے۔ اب ہم ذیل میں چندعنوانات پرمخضراً کچھ روشنی ڈال کا ہند تجاویز پیش کریں گے تا کہ اصلاح کی راہ میں مؤثر پیش رفت ہوسکے اور معاشرے میں سدھار لا یا جاسکے۔

مروجه تعزييداري

تعزیہ کے بارے میں کہتے ہیں کہ بادشاہ تیمورلنگ نے ایجاد کیا ہے۔وہ ہرسال کر بلا ہے معلیٰ جاتا تھا ایک سال کسی وجہ سے نہ گیا تو اس نے روضہ امام عالی مقام سیر ناحسین شہید کر بلا رضی الله تعالی عنه کی نقل بنائی تا کہاس کو دیکھ کراہے کچھ سکون میسر آئے اور امام حسین کی یادتازہ ہوتی رہے۔ظاہرہے کہاس قسم کے نقشے بنانا شرعاً ممنوع وناحاً تزنبيں _سارى دنيا كےمسلمان صديوں سے روضة رسول اور كعبه یاک کے نقشے بناتے ان کا احترام کرتے اور بطور یا دگار گھروں میں . سجاتے چلے آرہے ہیں۔ یوں ہی دیگر بزرگوں کے مزارات اور قبوں کے نقشے بھی بلانکیر بنائے جاتے رہے اور بنائے جارہے ہیں۔ البته بات خراب اس وقت ہوئی جب اس نقشهٔ روضهٔ امام کے ساتھ طرح طرح کی بدعات وخرافات اور کچھ غلط اعتقادات نے شمولیت اختیار کرلی مثلاً دھوم دھڑا کے اور باجوں کے ساتھ اس کا گشت بعض مقامات پر ڈانس، بھی ہونے لگا ہے۔ یوں ہی تعزیے کے جلوس میں تماشابیں کی حیثیت سے عور توں کی جھیڑ بھاڑ، فرضی بنی ہوئی قبروں کو قبرامام تبجھ کران کی تعظیم، تعزیبہ یا امام چوک کا طواف، تعزیبہ سے منتیں مانگنا، بندر، گھوڑے کبوتر وغیرہ کی تصاویر یامجسے بنا کران کے ساتھ طرح طرح کے تصورات قائم کرنا یا ان سب کا اعزاز واحترام سے گھمانا پھرانا وغیرہ ایسی خرافات ہیں جن کا دین اور شریعت اسلامیہ ہے کوئی تعلق نہیں ۔ ظاہر ہے بیسب کا ممنوع ونا جائز اور حرام ہیں جن کا بند ہونا ضروری ہے۔ کہیں کہیں تعزیے کے ساتھ نوحہ خوانی بھی ہوتی ہے جوبنص حدیث ناجائز اور رافضیوں کا شعار ہے۔ سینہ کولی اور گریبان چاک کرنا،سر پرخاک یا بھونسا اڑا نابھی ناجائز ہے۔ ہاں صرف اہل بیت اطہار وامام عالی مقام رضوان الله علیهم اجمعین کے منا قب اورضيح وا قعات يرمشمل شهادت نافيظم يانثر مين مول توان کے پڑھنے میں حرج نہیں۔ ہاں وا قعات شہادت سننے کے وقت اگر کسی کی آنکھاز خودنم ہوجائے تواس میں حرج نہیں کہ جو کام بےخودی میں صادر ہوتا ہے اس پر حکم نہیں اور محض آبدیدہ ہونا شرعاً کوئی ناجائز

فعل بھی نہیں جب کہ یہ شنع اور تکلف سے یاک ہو۔

مروج تعزبیدداری جس کا ایک نقشه او برپیش کیا گیا، به کب سے شروع ہوئی اس کی تفصیل اور تاریخ تومعلوم نہیں کیکن ایسا لگتا ہے کہ یہ ساری خرافات زیاده پرانی نهیں، دو تین سوسال پرانی ہوسکتی ہیں۔ ہمیں اس کی زیادہ تحقیق کی بھی ضرورت نہیں لیکن یہ حق اور تیجے ہے کہ ان خرافات کا علما ہے اہل سنت و جماعت نے شروع ہی سے رد کرنا ضروری سمجھااوررد کیا بھی۔حضرت مولا ناشاہ عبدالعزیز محدث دہلوی پھران کےشا گردخاتم الا کابرحضرت مولا ناسیدشاہ آل رسول مار ہروی علىيەالرحمەكے نبيره حضرت مولا ناسيد شاہ ابوالحسين احمد نوري مار ہروي علىيهالرحمدني ان رسوم كےخلاف سراج العوارف میں قلم اٹھایا۔ پھر حضورسیدنا آل رسول احمدی علیه الرحمه کے مرید وخلیفه (اورخلیفه نوری میاں) اعلیٰ حضرت امام احد رضا محدث بریلوی قدس سرہ نے اوران یے خلیفہ صدرالشریعہ مولا ناامجدعلی اعظمی مصنف بہار شریعت نے اور پھر حکیم الامت حضرت علامه مفتی احمہ یارخاں تعیمی (تلمیز وخلیفه حضرت صدرالا فاضل مراد آبادی)علیهم الرحمہ نے اوراس کے بعد بھی متعدد علما ہے اہل سنت نے اپنی اپنی تصانیف میں خرافات تعزیہ کے خلاف آواز اٹھائی۔اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کاایک مستقل رسالہ ہے''رسالہ تعزید داری''جس میں تعزیبہ سے متعلق تمام خرافات کا خوب ردگیا گیاہے۔اس کے علاوہ اور بہت سی کتابیں اُج بھی مسكسل اشاعت يذير بين كيكن اولأ توتعزيه دارحضرات ان كتابول كو پڑھتے ہی نہیں کہ اکثر حاہل ہی ہیں یا پڑھتے ہیں تو ماننے کو تیار نہیں۔ ماہ محرم میں شہادت کے بیان میں بھی علاے کرام ان ۔ خرافات کورو کئے کی کوشش کرتے ہیں۔اس کے علاوہ کرہی کیا سکتے ہیں۔ راقم الحروف کی ایک کتاب'' مراسم محرم'' اس موضوع پر نہایت مفیدادرمؤ ثر کوشش ہےاسے منگا کر پڑھنا چاہیے اورمسلمانوں کوخاص كرتغزيه دارول مين تقشيم كرنا جاييه بيركتاب المجمع الاسلامي ملت نكر، مبارك يوراعظم گڑھ يويي (276404) سے مزگائي جاسكتى ہے۔ مزارات پرغورتوں کی حاضری

مزارات اولیا ومقابر سلمین پرعورتوں کے جانے کے بارے میں قدیم زمانے سے علما میں اختلاف رہا ہے۔ پچھ علما جواز کے قائل رہا ہے۔ پچھ علما جواز کے قائل رہا ہے۔ پچھ علما جواز کے قائلیں بھی بہت می شرطیں لگاتے ہیں کہ جن کا پورا کرنا آج کل کی عورتوں سے متوقع نہیں۔ وہ تو تمام حدود کو تو ٹر کر جانا

چاہتی اور جاتی ہیں اور پوری تفریح بھی کرتی ہیں ۔ بے پردگ اور راستوں میں جہاں شہرتی ہیں خوب بے حیائی کا مظاہرہ کرتی ہا۔ ہمارے معتمد اور اکابرعلاے اہل سنت نے ان بے حیائیوں کے مطاہرے کے خلاف بھی بھر پورقلم اٹھایا ہے۔ امام احمد رضا محدث بر یلوی قدس سرہ نے تواس موضوع پر مستقل دورسا لی تحریر کیے ہیں، ایک کانام ہے جُمَل النور فی نھی النسائِ عن زیار قِ القبور جس کا عرفی نام' مزارات پر عورتوں کی حاضری' ہے۔ دوسری کتاب ہم مو وج النجا لنحروج النساء جو بنام' اسلامی پردہ' شاکع ہوئی مے فاوی رضویہ میں بھی جگہ جگہ اعلی حضرت نے مزارات پر عورتوں کی حاضری کی مانوت ہیں۔

''امام قاضی سے استفتا ہوا کہ عورتوں کا مقابر کو جانا ، جائز ہے یا نہیں؟ فرمایا الیی جگہ جواز وعدم جواز (لیعنی جائز ، ناجائز ہونا) نہیں پوچھے ۔ یہ پوچھو کہ اس میں عورت پر کتی لعنت پڑتی ہے جب گھرسے قبور کی طرف چلنے کا ارادہ کرتی ہے ، اللہ اور فرشتوں کی لعنت میں ہوتی ہے ۔ جب گھرسے باہر نکلتی ہے سب طرفوں سے شیاطین اسے گھر لیتے ہیں ۔ جب قبر تک پہنچتی ہے میت کی روح اس پر لعنت کرتی ہے۔ جب واپس آتی ہے اللہ کی لعنت میں ہوتی ہے ۔ (فناو کی رضوبہ: امام جب واپس آتی ہے اللہ کی لعنت میں ہوتی ہے ۔ (فناو کی رضوبہ: امام حمد رضا ، جلد جہارم ، ص سالے اسنی دارالا شاعت مبارک پور)

خلیفہ اعلیٰ حضرت صدر الشریعہ علامہ امجد علی اعظمی بہارشریعت میں فرماتے ہیں: اسلم (زیادہ سلامتی کا راستہ) ہے ہے کہ عورتیں مطلق (یعنی جوان بوڑھیاں سب) منع کی جائیں کہ اپنوں کی قبور کی زیارت میں تو وہی جزع وفزع (رونا دھونا) کریں گی للہذا ممنوع ہے اور صالحین (بزرگوں) کی قبور پر تعظیم میں حدسے گزرجا ئیں گی یا بے ادبی کریں گی کہ عورتوں میں بیدونوں باتیں بکثرت پائی جاتی ہیں۔ ادبی کریں گی کہ عورتوں میں بیدونوں باتیں بکثرت پائی جاتی ہیں۔

دیکھا آپ نے بیہ ہام احمد رضا محدث بریلوی قدس سرہ کا ارشاداوران کا مسلک۔اس کے بعد بھی اگرکوئی مزارات پرعورتوں کی حاضری کے جواز کا الزام علما ہے اہل سنت یا اعلیٰ حضرت پررکھتا ہے تو کس درجہ غلط ہے اورخلاف واقعہ بھی۔

قبر پراگر بتی موم بتی جلانا

عین مزار پرتوموم بتی ،اگر بتی جلانا ہی نہیں چاہیے ہاں مزارات سے دور جلا سکتے ہیں جب کہ روشنی اورخوشبو کی ضرورت ہو۔ جہاں کوئی

رہنے والا یا آنے جانے والا نہ ہونہ مزارلب راہ ہوکہ آنے جانے والوں کواس کے لحاظ کی ضرورت ہوتو نہ روشنی کی ضرورت ہے نہ ہی خوشبو کی کیوں کہ روشنی ما خوشبو سے مزارات یا قبور میں جوحضرات مدفون ہیں ان کوتو کوئی فائدہ ملنے والانہیں اور دوسر بے زندہ لوگ نیہ وہاں موجود نہ جاجت مند تو یہ اسراف ہے اور اسراف ناحائز وگناہ۔ جاً اللوك يسجحته بين كهمزارات يا قبور پرخض روشني كرنا يا بلاضرورت خوشبوسلگانا بھی کوئی کار ثواب ہے حالاں کہ شریعت میں اس کی کوئی دلیل نہیں لہذا بیرجاہلوں کافعل ہے اس سے ہمارا مسلک پاک ہے۔ ہاں جن مزارات اولیا پرلوگ برابرآتے جاتے رہتے ہیں وہاں موم بی یا کوئی چراغ جلا سکتے ہیں یوں ہی خوشبو کا بھی اہتمام کر سکتے ہیں تا کہ واردین صادرین (آنے جانے والوں) کی خوشی کا باعث ہو کہ مسلمان کے دل میں خوشی پیدا کرنا بھی صدقیہ اور ثواب ہے اور روشنی و خوشبو کی وجہ سے آنے والوں کو وحشت بھی نہیں ہوگی بلکہ انہیں اُنس حاصل ہوگا۔ اور اگر مزار اولیاء اللہ میں کسی کا ہے تو اس کی عظمت وشان ظاہر کرنے کے لیے بھی روشنی کر سکتے ہیں تا کہ عوام کے قلوب میں ان کی عظمت بیٹھےاورلوگ فیوض و برکات حاصل کریں۔ یہ بھی وہا ہے کہ مزارات عام شاہ راہوں پر ہوں اور جہاں آنے حانے والے ہوں وہاں بھی اعتدال کے ساتھ ہی اگریتی وغیرہ جلانا چاہیے۔کہیں کہیں مزارات پراس قدر دھونی کی جاتی ہے کہ وہاں تھنہ نا اور فاتحہ پڑھنا مشکل ہوجا تا ہے لہٰذا بہضرور اسراف ہے اور لوگوں کو تکلیف پہنچانا بھی۔جواولیا کے مزارات پرآتا ہے اس کو دحشت میں ڈال کر بھگانا کون سا ثواب کا کام ہے لہذاالیں حرکتوں سے بھی بچنا ضروری

> ہے اور اسراف تو کھلانا جائز ہے۔ سجد ہمزارا ورطواف قبر

مزارات اولیا یا کسی بھی قبر پرجا کرسجدہ کرنا سراسرحرام ہے اور اگرعبادت کی نیت سے ہوتو یقینا کفر بھی ہے جس سے بچنالازم وضروری ہے اور تغطیماً مزارات کا طواف جا ئزنہیں، ہاں اس کو کفروشرک بھی نہیں کہہ سکتے کہ شرعاً اس کی کوئی دلیل نہیں اور بے دلیل کسی فعل کو کفریا شرک کہنا خود بہت بڑا گناہ ہے ہاں طواف مزار منع ضرور ہے۔

باہے کے ساتھ جلوس جا در

بعض مقامات پرمزارات اولیاء الله کی چاور پوشی سے پہلے

ساؤنڈ اور بینڈ باج کے ساتھ چادر کا گشت اوراس میں عام مردوں کے ساتھ عورتوں کی شرکت ہوتی ہے جو بہر حال منع اور ناجائز ہے 50 محلوں میں عورتوں کی شرکت

بے پردہ عورتوں کوتو بغیر ضرورت نکانا ہی جائز نہیں چہ جائے کہ مردوں کے ساتھ کی جلوس میں ان کا اختلاط اور باج گا ہے اور تماشوں میں ان کی شرکت، جس کی شریعت میں قطعاً کوئی گنجائش نہیں۔ حدیث شریف میں ہے:اَلْمَوْ أَهُ عَوْرَةُ اِذَا خَوَ جُتِ اسْتَشْوَ فَهَا الشَّيْطانُ يعنی عورت پردے کی چیز ہے جب وہ (بے بردہ) نکلی ہے شیطان اس کوجھانکتا ہے۔ (ترفری شریف: ارم ۱۲۰)، مجلس برکات اشرفیہ مبارک بور)

دین داراوراللہ ورسول سے ڈرنے والی عورتوں کے لیے یہی ایک ارشاد کافی ہے۔ کاش ہماری اسلامی مائیں اور بہنیں اس کوغور سے پڑھیں اور بار بار پڑھیں ۔ پھراپنے اعمال کا جائزہ لیں اورغور کریں کہ وہ بلا ضرورت اور بے پردہ باہرنکل کرس کوخوش کررہی ہیں۔اللہ ورسول کو یا شیطان تعین کو۔اللہ تعالی اسلامی خواتین کودین سجھنے اور دین پرعمل کرنے کی توفیق دے ۔آمین بجاہ سید المرسلین علیہ و آلہ المصلاة و التسلیم۔

کونڈے کی فاتحہ اور غیر ضروری امور

کونڈے کی فاتحہ میں جوغیر ضروری پابندیاں کچھ جاہلوں نے لگا رکھی ہیں وہ بالکل غیر شرعی اورغیر ضروری ہیں ۔ کونڈے کی فاتحہ بھی دیگر فاتحہ کی طرح ہے۔ جہاں پکے وہیں کھایا جائے اور نگ ہانڈی، نیاچو کھا وغیرہ لوازم کا شریعت میں کہیں حکم نہیں، ہاں فاتحہ کے سامان کے لیے جس قدر پاکیزگی کا اہتمام ہو سکے اچھا ہے اور یہ ہر فاتحہ کے لیے بہتر ہے۔ نہ کہ صرف کونڈے کے فاتحہ کے لیے۔

دات بھر کے جلیے

رات کے اخیر حصے تک جلسوں اور محافل کا انعقاد یقینا نمازوں کے قضا ہونے کا سبب بن جاتا ہے جب کہ دینی جلسہ اور محفلِ خیر کے بعد آدمی کو اور زیادہ نمازوں کا پابند ہوجانا چاہیے۔اس لیے نصف شب کے بعد ان محافل کو جاری رکھنا ہر گر مناسب نہیں ،سواے ان صور توں کے کہ اختتام جلسہ پرسب سامعین کو نماز پڑھنے کے لیے روکا جائے۔ یہ ایک قباحت اور نقصان ہے جس پر تمام دین دارعا ومشائخ کا یہ ایک ایک قباحت اور نقصان ہے جس پر تمام دین دارعا ومشائخ کا

مارچ۱۸۰۲ء

ا تفاق ہے۔ اکثر نجی محفلوں میں اس کا ذکر ہوتا ہے اوراس پرروک لگانے کی بات کہی جاتی ہے مگرافسوس کہ اس پرعمل درآ مذہبیں ہو یا تا اور زیادہ افسوس تو اس وقت ہوتا ہے کہ عین اذانِ فجر کے وقت جلسختم ہوتا ہے اور مسجدوں میں چندا فراد ہی نماز میں نظر آتے ہیں۔ باقی متظلمین جلسہ اور بہت سے مقررین لفافوں اور ٹرینوں کی فکر میں سرے سے نماز ہی ترک کردیتے ہیں جس کی قباحت اظہر من اشتس ہے۔

اب ان مفاسد کی اصلاح کے لیے چند تجاویز بھی پیش ہیں۔اگر ان پرعمل کیا گیا تو امید ہے کہ معاشرے کے مفاسد کی بہت کچھ اصلاح ہوسکے گی۔

اصلاح مفاسد کے لیے چند تحاویز:

(۱) علما ومقررین حجولے بڑے جلسوں اور کانفرنسوں میں معاشرے میں بھیلی ہوئی غلط رسموں کے خلاف بار بارآ واز اٹھا ئیں اور انداز بیان تلخ نہ ہو بلکہ نرم اور داعیانہ ہوتا کہ اس کے مثبت نتائج برآ مرہوں۔

(۲) ائمہ مساجد جمعہ کی تقریروں میں اگر گاہے بہ گاہے معاشرے کی خرابیوں پر روشنی ڈالیس اور ان کی اصلاح کی کوشش کریں تو اس سے بھی بہتر نتائج برآمد ہونے کی امید ہے۔ بعض ائمہ کرام اس پرعمل کرتے ہیں اور اس کے بہتر نتائج بھی سامنے آتے ہیں۔ مزید توجہ کی ضرورت ہے۔

(س) عشرهٔ محرم میں روزانہ یعنی دس روزہ بیانات کا اہتمام کیا جائے تو فضائل ومنا قب اور وا قعات صحابہ واہل بیت کے ساتھ اصلاح معاشرہ پربھی توجہ دی جاسکتی ہے۔ دس روزہ اجلاس میں دشواری ہوتو کم از کم دسویں محرم کو ضرور جلسہ ذکر شہادت منعقد کیا جائے اور علما سے محرم کی غلط رسموں کے خلاف بیان کرنے کی گزارش کی جائے اور بیجلسہ روزانہ صرف دوگھنٹہ تک ہی جاری رہے مثلاً بعد نماز عشا کہ یا جا گیارہ ہیے۔

(۳) ایسے لٹر بچر (کتابیج) جواصلاح معاشرہ کے موضوع پر ہوں ان کواردو کے ساتھ ہندی انگریزی اور دوسری علاقائی زبانوں میں شائع کرکے گھر گھر پھیلا یا جائے تو تقریروں کے مقابلے اس سے کچھوزیادہ ہی فائدہ ہوگا۔

یں۔ (۵) تعزیداورا کھاڑے کے جو ذمہ دار حضرات ہیں ان سے براہ راست مل کران کو سمجھا یا جائے کہ جو کام شرعاً نا جائز ہیں ان کو چھوڑ

دینے ہی میں بھلائی ہے، ان غلط کاموں سے قوم مسلم بدنام بھی ہوتی ہے اور دوسری قومیں ہماری ان ناجائز حرکتوں پر ہستی ہیں جس کا وجہد سے ہمارا وقار مجروح ہوتا ہے۔

(۲) لوگوں کے ذہنوں میں یہ بات بھی بٹھائی جائے کہ جوکام شرعاً ناجائز ہے اس میں پیسے صرف کرنا بھی اسراف ہے اور اسراف ناجائز ہے اور آن فرما تا ہے: انَّ الْمُبَدِّدِ مِن کَانُوْ الْخُوَانَ الشَّيطِيْنِ۔ (اسرا: ۱۸۱) ہے شک فضول اڑانے والے شیطانوں کے بھائی ہیں ۔کہ انہیں کے راستے پر چلتے اوران کی ہی پیروی کرتے ہیں۔

پیھشان و شوکت کا بہانا بنا کران ناجائز رسموں کو جاری رکھنے پر مصر ہوتے ہیں، ان کو سوچنا چاہیے کہ کیا اسلام کی شان و شوکت ناجائز وحرام کا مول سے ظاہر یا دوبالا ہوگی؟۔اسلام تو پا کیز گی کو فروغ دینے کی وعوت دیتا ہے، اسلام کی شان و شوکت تو مساجد کی آبادی اور نمازیوں کی کثرت سے دوبالا ہوگ۔ اسلام کی شان تو سچائی اور ایمان داری کو اپنا شعار بنانے سے ظاہر ہوگ۔ یوں ہی دیگرا خلاقی قدروں کو اجا گر کرنے سے اسلام کا نام بلند ہوگا۔ کہنا جائز رسموں سے۔

(2) امام حسین اور دیگر اہل بیت اطہار رضوان اللہ تعالی علیم المجمعین کی زندگی کے پاکیزہ وا قعات اور قابل عبرت پہلووں کو تقاریر میں اجاگر کیا جائے اور یہ بات بھی ذہمن نشین کرائی جائے کہ حضرت امام عالی مقام کے کر دار کا سب سے اہم پہلوحق کے لیے مر مٹنے کا جذبہ بیدار کرنا ہے اور ہم ان کے مانے والے بن کرناحق کا موں سے امام عالی مقام کو بھلا کیسے خوش کر سکتے ہیں کیوں کہ جن کا موں سے اللہ اور اللہ کا رسول ناراض ہو بھلا اس کام سے امام حسین اور شہدا ہے کر بلا کیسے خوش ہوسکتے ہیں؟ اگر ضج طریقے سے تفہیم ووعظ کا سلسلہ جاری کیا جائے تو محرم الحرام کے تعلق سے ہونے والی برائیاں بہت جلد دور جوسکتی ہیں اور تحرید داری کی خرافات کا بھی جنازہ نکل سکتا ہے۔

(۸) خاص طور سے وہ حضرات جو خانقا ہوں میں بیٹے رشد و ہدایت کا کام انجام دیتے ہیں انھیں بھی اس سلسلے میں پیش رفت کرنی چاہیے۔ اگر خانقا ہوں کے بیدار مغز اور اصلاح پسند حضرات دیگر کار ہائے خدمتِ خلق کے ساتھ اصلاح رسوم کے رخ پر بھی توجہ دیں توان کے اثرات سے بھی بڑے نوائد کی توقع ہے۔

نماز ہماری ساجی ضرورت بھی ہے

از:مولا ناسجاد جمی برکاتی

آپ کے ساتھ بھی شاید بھی ایسا ہوا ہو کہ کسی دوست کوخیر خواہی کے جذبے کے ساتھ آپ نے بیہ کہا ہو کہ آپ نماز کیوں نہیں پڑھتے ؟ اور انہوں نے بیہ جواب دیا ہو کہ نماز پڑھ کرکون بڑا آ دمی بن گیا ہے، بیہ جملہ ہمارے کانوں نے بہت سنا ہوگا ،کین شاید حکم شرع جانے کے علاوہ کسی اور طرف ہماری توجہ نہیں گئی ہوگی ، بہ ظاہر بیدا یک جملہ ہے لیکن در حقیقت ایک زہر آ لود فکر کی غماز ہے ، جو ساج میں عبادات کے علاوہ کسی سے سدراہ بنی ہوئی ہے ، اور وہ فکر ہے عبادات میں عبادات میں کسی دنیوی فائدے ڈھونڈ نا۔

اس زہر آلود فکر کا خلاصہ ہیہ ہے کہ لوگ نماز اور دوسری عبادتوں سے اس لیے بھی دور بھاگ رہے ہیں کہان میں انہیں کوئی ذاتی فائدہ نظر نہیں آتا ،اگر نماز پڑھ کران کے چندا پنے مسائل سلجھ جائیں تونماز کے لیے دوڑ پڑیں گے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ نماز کسی ذاتی فائدے کے پیش نظر مشروع نہیں کی گئی ،اس سے مقصود خدا کی خوشنودی اوراس کے حضور اپنی بندگی کا نذرانہ پیش کرنا ہے، یہ نماز کا مطلوب پہلو ہے جسے خوب اجا گرکیا گیا ہے ،لیکن نماز کے ساتھ جڑے جو دوسرے فوائد ہیں جو ایک نمازی کی زندگی سے چھلکتے دکھائی دیتے ہیں ،ان فوائد سے چشم پیشی ممکن نہیں ۔اس مضمون میں نماز کی ساجی ضرورت کو اجا گر کرے دراصل لوگوں کی توجہ اس جانب مبذول کرانا ہے کہ نماز پڑھ کرصرف جنت نہیں ملے گی بلکہ دنیا میں بھی ایک پرسکون زندگی نماز جیسی عبادت کی ادائیگی سے حاصل ہوگی ۔

ساج کی ترقی کا پہلازینه نماز

کوئی سان ایک قدم بھی اُس وقت تک آگے نہیں بڑھ سکتا، جب تک اس میں بسنے والوں میں اُخوت و محبت کے جذبات نہ ہوں، اُخوت کے جذبات نہ ہوں، اُخوت کے جذب سے صرف زبانی جمع خرچ نہیں بلک عملی طور پر زندگی میں اس کے اثرات بھی وکھنا چاہیے، یوں تو پورااسلام اُخوت و محبت سے عبارت ہے لیکن اس کاعظیم مظہر نمازِ باجماعت ہے، نماز کے لیے جب جماعت کھڑی ہوتی ہے، تو منظر ایسا ہوتا ہے کہ پہلے

آنے والاغریب پہلی صف میں کھڑا ہوتا ہے،اور بعد میں آنے والا امیر آخے والا امیر آخری صف میں کھڑا ہوتا ہے، اور بعد میں آنے سے شانہ ملا کر کھڑا ہوتا ہے، کبھی ایسا بھی اتفاق ہوتا ہے کہ آپس میں حد درجہ عداوت رکھنے والے ایک دوسرے کے بالکل قریب کھڑے ہوجاتے ہیں،اسلامی تعلیمات کا نہایت حسین منظر پیش کرنے والا یمل یقیناً قابل دیدہوتا ہے۔

یہاں قابل غور بات یہ ہے کہ جب ساج کے باشندگان دن رات میں پانچ مرتبہ أخوت کا جذبہ تازہ کریں گے اور بار باراس عمل کے دہرانے سے اسلام کا تصور مساوات ان کے دل و دماغ میں رپج بس جائے گا ،تو یقیناً مسجد سے باہر اس کے عملی مظاہر دکھائی دیں گے۔ نماز کو باجماعت مشروع کرنے میں ایک اہم پیغام بیجی دینا ہے ، جماعت کی فضیلت کے تعلق سے بہت ساری حدیثیں ہیں ،جن سے مقصود جہاں جماعت کے ساتھ نماز پڑھنے کی ترغیب ہے وہیں یہ پیغام دینا بھی ہے کہ مسلم ساج کے تمام باشندگان آپس میں بھائی ہیں۔

آج مسلم ساج میں نفرتوں کی آگ گی ہوئی ہے، باپ بیٹے میں اتحاد نہیں، بھائی بھائی میں اتفاق نہیں، ہر گھر میں نفرتوں کا زہر گھولا ہوا ہے، نفرتوں اور جھڑوں کے اسباب پرروشنی ڈالتے وقت عموماً یہی بات کہی جاتی ہے کہ مزاج آپ میں میل نہیں کھاتے جمل کی کمی ہوتی ہے، اسی طرح کے بہت سے اسباب کی نشان وہی کی جاتی ہے، جب کہ اسلام کی تعلیمات سے ہم نے خود کو کوسوں دور کر رکھا ہے، ساج میں نمازیوں کی تعداد کتنی ہے؟ اور جو ہے بھی تو جاتی کی بابندی کس قدر ہے؟ پھر توساح میں نفرتوں کا ڈیرا جمانا بجا ہے۔

یہ عام مشاہدے کی بات ہے کہ ساج میں ان گھروں میں جھڑے بہت کم ہوتے ہیں جہاں چھوٹے بڑے سب نماز کی پابندی کرتے ہیں ،ایسا کیوں ہوتا ہے؟ دراصل باجماعت نماز پڑھنے کے سبب جہاں روحانی تا ثیر ملتی ہے وہیں اُخوت و بھائی چارگی کا جذبہ ایسا

تابندہ رہتا ہے کہ نمازی گھر تو گھر باہر بھی کسی کونفرت بھری نگاہ سے دیکھنا گوارانہیں کرتا، الغرض افراد سے ساج وجود میں آتا ہے، جب ہر فرد کے دل میں اُخوت کا جذبہ ہر دم فردزاں رہے گا، توساج نفرتوں سے پاک رہے گا، ہر طرف بھائی چارگی کی خوشبو ئیں مہکے گی، نیتجنا ساج کھے لیے نیا ہدف حاصل کرتا نظر آئے گا۔
ساج کھے کھے ایک نیا ہدف حاصل کرتا نظر آئے گا۔
ساج کھے کھے ایک نیا ہدف حاصل کرتا نظر آئے گا۔

آج گھریلو اور دیگر جھڑوں کے اساب گناتے وقت عموماً ارباب دانش یہی بات دہراتے ہیں کہ غصے پر کنٹر ولنہیں ہوتا، چھوٹی چھوٹی باتوں پرآپے سے باہر ہوجانا، کہیں کا غصہ کہیں غصہ اتارنا، یہی چیزیں گھریلو جھڑ ہے کا سبب بنتی ہیں جب کہ اصل سبب تکبرہے، گھر چیزیں گھریلو جھڑ ہے کا سبب بنتی ہیں جب کہ اصل سبب تکبرہے، گھر میں کہیں نہ کہیں بیا دوماغ میں کہیں نہ کہیں بیا دماس کا نام تکبرہے، ورنہ انگی اٹھانے کی جسارت نہیں کرسکتا، اسی احساس کا نام تکبرہے، ورنہ گھر میں راجا بننے والا اپنے کسی بڑے کے سامنے بڑی بڑی بڑی باتوں پر گھر میں راجا بننے والا اپنے کسی بڑے کے سامنے بڑی بڑی باتوں پر کرتا، کمزوروں پر ہاتھ یوں ہی نہیں اٹھ جاتے، چھوٹوں کو ہاتھ کا کھلونا یوں ہی نہیں بیت کی طرح بالکل خاموش رہتا ہے، اسی طرح کلی یوں ہی نہیں برتری ہے۔

نمازاس تکبر کوتور تی ہے، تکبیر تحریمہ کے وقت ہاتھوں کو کا نوں

تک لے جانے کے بعد ناف کے نیچے باندھ لینا دراصل نمازی کی
طرف سے اس بات کا اعلان ہے کہ خدایا! اب دنیا سے میرا کوئی تعلق نہیں، اب تیرے حضور کھڑا ہوں، تجھے اپنارب، معبود، خالق، رزاق مانتا ہوں، مولی! سب کچھ تیرا ہے، میرا کچھ بی نہیں، عاجزی کا سفر تکبیر تحریمہ سے شروع ہوتا ہے، پھر رکوع کی شکل میں آگے بڑھتا ہے، پھر بندہ اپنے جسم کے سب سے باعظمت جھے یعنی پیشانی کو جھے وہ کہیں بندہ اپنے جسم کے سب سے باعظمت جھے یعنی پیشانی کو جھے وہ کہیں بندہ اپنے رب کے حضور جھکا دیتا ہے، اور پچ

قُدُ اَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿ اللهِ اللَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمُ خَشِعُونَ (الْمُومُونِ - آيت: ٢٠١)

ترجمہ: بے شک مراد کو پہنچے ایمان والے جواپنی نماز میں گڑگڑاتے ہیں۔(کنزالا یمان) عاجزی اور بندگی کا بیمل یا خچ وقت دہرانے کے بعد بندگی کا

تصور دل و د ماغ میں رچ بس جائے گا، تو نماز کے باہر بھی زندگی میں اس کے اثرات ضرور د کھائی دیں گے نیتجناً احساس برتری کی کو گھاہے جنم لینے والے تمام مسائل آہتہ آہتہ تم ہوجا عیں گے۔ نماز ،ساج کو برائیوں سے یاک رکھتی ہے

جن مذاہب میں مرنے کے بعد آعمال کی جواب دہی کا کوئی تصور نہیں ،ان کے پیروکاروں میں گناہوں کے ارتکاب کے سلسلے میں جو بے باکی دکھائی دیتی ہے،اسے بیان کرنے کی ضرورت نہیں ،لیکن اسی تصور کے انثرات آج مسلم معاشر ہے میں ہر جگہ دکھائی دے رہ ہیں، گناہ کرتے وقت خوف خدا محسوس کرنا تو در کنار بلکہ بڑی جسارت کا مظاہرہ کرتے ہوئے گخریدا نداز میں لوگ گناہ کرتے دکھائی دیتے ہیں، کوئی رو کے تو یہ کہ کرٹال دیتے ہیں کہ اب تو یہ فیش بن گیا ہے، ایسانہیں کریں گے تو لوگ بے وقوف شمجھیں گے،فیش کے نام پرجو کی جھے ہور اسل تصور آخرت کے مرجھا جانے کا نتیجہ ہے۔

نمازتصور آخرت کو ہر دم تازہ رکھتی ہے،خدا کے حضور رات اور دن میں پانچ مرتبہ پیشانی رگڑنے والے کے دل ود ماغ سے ایک لمحے کے لیے بھی اعمال کی جواب دہی کا تصور غائب نہیں ہوسکتا۔اللہ پاک قرآن مجید میں نماز کے تعلق سے ارشاد فرما تا ہے: اِنَّ الصَّلُوةَ تَنْهٰی عَن الْفُحَشَاءِ وَ الْمُنگر (العنکبوت، آیت: ۴۵)

ر برا اور بُری بات بیشک نماز منع کرتی ہے بے حیائی اور بُری بات ہے۔(کنزالا بمان)

نماز جہاں نصور آخرت کو ہر دم تازہ رکھتی ہے، وہیں محاسبہ اعمال کے احساس کو تابندہ رکھتی ہے اور بیدا حساس گناہوں سے دور رکھتا ہے، اگر انجانے میں ایک نمازی سے کوئی غلطی ہو بھی جاتی ہے، تو بھر دوسری نماز کی اذان سنتے ہی مسجد کی طرف اٹھنے والے قدم بوجھل ہوجاتے ہیں اور بیدا حساس نماز کا وقت قریب آتے آتے آنسووں کی مسجل میں ڈھلنے لگتا ہے، یول گناہوں کا گرد بھی وھل جاتا ہے، اور پانچ وقتوں کی نماز کا پابند گناہوں سے پاک وصاف رہتا ہے، ابغور سے وقتوں کی نماز کا پابند گناہوں سے پاک وصاف رہتا ہے، ابغور سے آتے قاصلی اللہ علیہ وسلم کی اس حدیث یاک کو پڑھیے:

حضرت الوہريره رضى الله عنه سے روايت ہے كه آقاصلى الله عليه وسلم ارشاد فرماتے ہيں: اگرتم ميں كسى كے دروازے كے كنارے نهر ہو، اور وہ اس ميں پانچ مرتبہ نہائے توكيا اس كے جسم پر كوئى ميل باقى رہ جائے گا ، صحابہ نے عرض كيانہيں حضور، اس كے جسم كوئى ميل باقى رہ جائے گا ، صحابہ نے عرض كيانہيں حضور، اس كے جسم

مارچ۱۸۰۲ء

پرکوئی میل باقی نہیں رہے گا، توسر کارصلی اللہ علیہ دوسلم نے فرمایا: اسی طرح پانچ نمازیں انسان کے گناہوں کومٹادیتی ہیں۔ (صحیح بخاری، کتاب الصلاق، باب الصلوات الخمسة كفارة)

انسان تصورات وتخیلات کی دنیا میں صرف گناہوں سے پاک نہیں ہوجاتا ، بلکہ حقیقت میں نماز میں وہ تا ثیری داعیات و اسباب ہیں جوانسان کو گناہوں سے یاکر کھتے ہیں۔

یہاں ایک سوال یہ بھی دہرایا جاتا ہے کہ نمازی حضرات کہاں برائیوں سے باز رہتے ہیں؟ کیا نماز ان برائیوں سے نہیں روکتی ؟ بی بال ! روکتی ہے ، نماز زبان حال سے بار بار یہ بھی ہے کہ اے خدا کے حضور سربسجود ہونے والے ، اتنی جلدی خدا کو نہ بھول ، جس رب کی بارگاہ میں تو نے سجد کے ہیں ، وہ سجد کے باہر بھی تیرے ہر کیے ہوئے کو د کیھر ہا ہے ، لیکن نمازی نمازی نمازی کیا رئیس سنتا ، اپنے نفس کی پکار پر لبیک کہتا ہے ، اور وہ ہرکام کرگز رتا ہے جو ایک نمازی کی شان خلاف ہوتا ہے ۔ نماز شہیت جذبات کوفر وغ دیتی ہے ۔

منفی جذبات سان کے لیے نا سور ہیں ، منفی جذبات میں ہوں پرسی بھی ہے، ہوں کی بھوک مٹانے کے لیے ایک مخص سابی حقوق کو پاوک سلے روندتے ہوئے ہروہ کام کر گذرتا ہے جس میں دوسروں کا کھلا نقصان ہوتا ہے ، ہوں کی بھوک چوں کہ بھی مٹی نہیں ، اس لیے ہوں پرستوں کے ہاتھوں ہمیشہ ساج کا استحصال ہوتار ہتا ہے ، اس سابی استحصال کو نماز بہ آسانی روک دیتی ہے ۔ اس لیے کہ نماز کی برکت سے قناعت پروری کا جذبہ ہوں پرستی کے برخلاف ایک مثبت اور ساج کو سکون واطمینان جذبہ ہوں پرستی کے برخلاف ایک مثبت اور ساج کو سکون واطمینان ایک مثبت اور ساج کو سکون واطمینان ایک میٹر دینے ولا جذبہ ہوں پرستی کے برخلاف ایک مثبت اور ساج کو سکون واطمینان اِذَا نُو دِی لِلصَّلُو قِمِن یَوْمِ النُجُمُعَةِ فَاسْعَوْ الْی ذِی کُور اللّٰهِ وَ ذَرُوا الْبَعْمَ فَاسْعَوْ اللّٰی ذِی کُور اللّٰهِ وَ ذَرُوا الْبُعَا فَامُون (الجمعة ، آیت ، 9)

ترجمہ:اے ایمان والو! جب نماز کی اذان ہو جمعہ کے دن تو اللہ کے ذکر کی طرف دوڑ واور خرید وفر وخت چھوڑ دویہ تمہارے لیے بہتر ہے اگرتم حانو۔ (کنز الایمان)

اذان جوکہ نمازی اپنے قدم بڑھانے لگتاہے، بھلےسامنے دولت کا انبار ہو، دل للچار ہاہو، ہوں پا بجولاں ثابت ہورہی ہے، کیکن نہ دل کا خیال رکھناہے، نہ ہوں کی سنی ہے، بلکہ تھم الہی سنتے ہی مسجد کی طرف رخت سفر باندھناہے، بول پنج

وقة تربیق عمل سے گذرنے کے بعدانسان قناعت پروری کے جذبے سے لیس ہوجاتا ہے، اور دل و دماغ میں یہ بات نقش ہوجاتی ہے کہ اللہ کریم جتنا دے دے ، اس پر اکتفا کرنا ہے ، اس سے مزید کی خواہش ہے نہ طلب ۔ پھر یہاں بار بار ہوں کا کہا نہ مان کر جب خدا کے دیے پر اکتفا کرے گا توخود داری کا جذبہ پروان چڑھے گا، کہ دینے والا خدا ہے تو پھر جھکنا اسی کی بارگاہ میں ہے اور جورزاق حقیقی دے اس پر باتھ نہیں پھیلانا دے اس پر بس کرنا ہے ، کسی اور کسی کی چوکھٹ پر ہاتھ نہیں پھیلانا ہے ، پھر آ ہت ہے ہے جود داری اس درجہ کمال کو بھنے جا تا ہے کہ اسے کہیں جھکنے کی نوبت نہیں آتی اور بیا یک سجدہ ہزار سجدوں سے بیچا اسے کہیں جول شاعر مشرق:

یہ ایک سجدہ جے تو گراں سمجھتا ہے ہزار سجدوں سے دیتا ہے آدمی کونجات نماز بااصول زندگی بخشق ہے

نماز کا ایک امتیازی وصف سہجی ہے کہ اسے ہر روز پانچے مرتبدادا کرناہے، پھراوقات کی بإضابطہ خوب صورت ترتیب رکھی گئی اور مطلوبہ اوقات میں نماز کی یابندی کرنے والوں کے متعلق ڈھیر ساری خوش خبریاں سنائی گئی ہیں ، تا کہ وقت پر نمازیر مصنے کی اہمیت مزیدآشکارا ہوجائے ،ان اوقات کی یابندی کرنے سے زندگی اس سانچ میں ڈھلی ہوئی آئے گی ،فجر ادا کرکے اپنے دن کی ابتدا خدا کے ذکر سے کرے گا ،اس ذکر کے اثرات دن بھر کے کامول میں دکھائی دیں گے ،ساتھ ہی صبح کی ٹھندی اور صاف و شفاف ہوائیں بشاریماریوں سے محفوظ رکھیں گی ، کام کا سفرایک طویل وقت تک حاری رہنے کے سبب پیدا ہونے والی تھکا دے کام کی رفتار روک نہ دے اس کے لیے ضرورایک توانائی درکار ہے، اب وہ ظہر کی نماز کے ليے مسجد كى طرف رخت سفر باندھے گا، پھر پچھ ديرتك ذكر الہى میں مشغول رہ کر قلبی سکون بھی حاصل کرے گا اور بیسکون جوتوا نائی بخشے گا شایدوہ توانائی دنیا کی کوئی چرنہیں بخش سکتی ، پھراس توانائی سے ایک نیاسفرشر وع کرے گا ، یوں ایک و قفے بعد پھرعصر میں ذکرالہی سے توانائی حاصل کرے گا، پھر مغرب میں یوں ہی توانائی حاصل كرے گا، پھررات كى تاريكى چھاجائے گى،اب وہ اپنى مشغوليات سے فارغ ہوکر بستر پر جانے پہلے اپنے سفر کوعشا میں ذکر الہی کی صورت میں ختم کرے گا، یول سفر کی ابتدا بھی ذکر الہی سے ہوگی اور

مارچ۱۸۰۲ء

اختام بھی ذکر الہی سے ہوگا، کیا ایسے مبارک سفر میں کسی بھی نوعیت کا کوئی حادثہ ہوسکتا ہے ، نہیں ہر گر نہیں ، بار بار خدا کے حضور جو تو انائی حاصل کرے گا یہ اس کی فکری اور عملی دونوں پہلوؤں کو معاشی ، معاشرتی اور عائلی ، زندگی کے ہر سطح پر بالکل صحیح سمت عطا کرے گی۔ وقت پر سونے جائے اور کھانے پینے کی پابندی نہ کرنے کے سبب جینے بھی مسائل آج ساج کو در پیش ہیں ، ان تمام مسائل کا حل اوقات نماز کی پابندی میں مضمر ہے۔ آج ٹائم مینجی مینٹ کی اصطلاح زبان زدعوام وخواص ہے ، جسے زندگی میں کا میابی کا پہلا زینہ تصور کیا جو تصور اسلام نمازوں کے اوقات کی شکل میں دیتا ہے ، ٹائم مینجی مینٹ کی اجو تصور اسلام نمازوں کے اوقات کی شکل میں دیتا ہے اس سے بہترین تصور کہیں نہیں مل سکتا۔

نمازاتحادقائم رکھتی ہے

نمازصرف اتحاد پیدانہیں کرتی بلکہ اتحاد کو برقر اررکھتی ہے،
اتحاد ٹوٹا کیوں ہے؟ جب جماعت کا ہر فر دسر براہ بننے کی کوشش کرتا
ہے، تواتحاد پارہ پارہ ہوجا تا ہے، جماعت جب کی لائق وفا کق شخص کو
اپنا رہبرتسلیم کر لے، تو بکھر نے کے امکانا ت ختم ہوجاتے ہیں، آج
مسلمان گروہی تعصب کا شکار ہے، خصوصاً شہروں میں ہرگی میں ایک
گروپ ملے گا، جو ہر دم دوسر سے گروپ کو مات دینے کے چکر میں
جان کی بازی لگانے کے لیے سرگرم عمل رہتا ہے، اور افسوس کی بات یہ
جان کی بازی لگانے کے لیے سرگرم عمل رہتا ہے، اور افسوس کی بات یہ
کوایک چھوٹے سے گروپ سے تصور اسااو پر لے چلیس تواس کی لپیٹ
میں پوری جماعت اہل سنت آپھی ہے، تنظیم تخریب کے شعلے اگل رہی
میں پوری جماعت اہل سنت آپھی ہے، تنظیم تخریب کے شعلے اگل رہی
میں بار کی جاءت اہل سنت آپھی ہے، تنظیم تخریب کے شعلے اگل رہی
میں بار کی کے دریا میں تیرنا ہے۔ نماز اس مسئلے کا صل بھی بہ آسانی پیش
ایک آگ کے دریا میں تیرنا ہے۔ نماز اس مسئلے کا صل بھی بہ آسانی پیش

ماری می ایک عالم دین کوآگاورباقی تمام کو پیچیے کھڑارہے کا کھم دے کرایک پیغام یہ بھی دینا ہے کہ مسلم معاشرے کوایک ایسا رہبرورہ نما منتخب ضرور کرلینا چاہیے، جوقر آن وحدیث کا جانے والا ہو، نماز میں امامت وقیادت کا جونظام رکھا گیا ہے بالکل یہی نظام ہماری زندگی میں نافذ ہوجائے تومسلم معاشرے میں اختلاف بھی پیدا ہی نہ ہوغور کیجے! مقتدی کوسب سے پہلے "اقتدایت بہانی الامام" کے الفاظ کے ذریعے نیت کرنی ہے، اور یہ کھن زبانی نیت نہیں بلکہ ایک عہد ہے اوراس عہد کا خیال پوری نماز میں رکھنا ہے، پھر جب تک

امام رکوع اور سجدہ نہ کرہے، وہ بھی نہیں کرسکتا ،امام قراءت کرے تو خاموثی کے ساتھ سننا ہے، یوں نمازختم ہونے تک امام کی پیروک کا فی ہے ،اسی طرح امام صاحب کو تمام مقتد یوں کی امامت کی نیت کرنی ہے ،اور یہ بھی در اصل ایک حلف نامہ ہے ،جس کا خیال پوری نماز میں رکھنا ہے، گویا یہ کہا جا سکتا ہے کہ مقتدی کو بڑی تا بع داری کے ساتھ چھے چھے چانا ہے،اور امام کو بڑی ذمے داری کے ساتھ آگے راستہ دکھانا ہے۔

تھوڑا سا ذہن پراورزور ڈال کرسوچے کہ کہیں مقتدی اینے امام میں کوئی نقص یا کر بدخلن نہ ہوجائے اور بدیگانی اسے اس کے رہبر سے نہ دور کردے ، اس لیے امامت کے منصب پر فائز ہونے کے ليے شرطيں لگا دي گئيں، كەقر آن كا زيادہ جاننے والاً ہو متقى ہو،نسب و کمال کے اعتبار سے بلند ہو، اگریہ تمام باتیں امام میں موجود ہوں توبد گمانی تو دورکی بات ہے، بلکہ مقتدی ہمیشہ جاں ٹاربن کرایے امام کی حفاظت کرے گا،عموماً دیکھا گیاہے کہ جماعت اپنے رہبرہے اس لیے بھی دور بھاگتی ہے کہ رہبر باجود نااہل ہونے کے اپنی سیادت زبر وسی منوانے براڑ جاتا ہے، امامت کی شرطیں دراصل جماعت کی دیوار پریڑنے والے اسی شگاف کو بند کرنے کے لیے ہیں تھوڑ اسااور زور وُالْ كرسوچے! نماز میں لقمہ دینے كوبھی روار كھا گیا ، كيوں؟ كہیں امام بیرنہ سمجھے کہ امام بننے کے بعد غلطیاں نہیں ہوسکتیں،اگریانچ وقت کی ا نمازیر سے والے آج کے قائدین صرف نماز ہی سے بیسبق حاصل کر کیں تو بعیر نہیں کہ امت نماز یا جماعت کی طرح ایک صف میں کھڑی ہوجائے ، جب جماعت کے رہبرخود کومطلق العنان سجھنے لگتے ہیں تو جماعت سے افراد کٹنے لگتے ہیں، جماعت میں لقمے کوروار کھ کرامامت کومزیدمضبوطی بخشاہے، پھر لقمے میں مقتدیوں کو پیہ ہدایت دی گئی کہ امام اگر قراءت میں سورت بھولنے لگے تو فوراً نہ ٹو کے بلکہ انتظار کرے، انظار کا تھ دے کرمقتہ یوں کے دائرہ اختیار کوسمیٹا گیا،کہیں اس چیوٹ کا غلط استنعال جماعت کاحسن نہ بگاڑ دے، بلا وجہر ہبران توم کے تعلق سے بےسرو ماکی بات کرنے والے جماعت کے ساتھ نماز توضرور پڑھتے ہوں گئے، وہ تھوڑی دیر کے لیے سوچیں ان کے باربارے''لقموں''سے جماعت کے حسن میں اضافیہ ہوگا یا جماعت کا چرەمزىدىنما بوھائے گا۔

(بقیرس ۳۳ پر)

شرعى احكام ومسائل

از :مفتی محمد نظام الدین رضوی

مریض کوزکوة دینا

صورتمسئوله:

دوالینے کے لیے آنے والا ضرورت مند کہے کہ میں زکوۃ کا مستق ہوتو کیا اس کی بات پر تقین کر کے اس کو حقدار مان لیا جائے گا؟

حكم شرعي:

ز کا قدینے والا دل میں اچھی طرح غور کرے اگراس کا دل اس پر جے کہ وہ سچاہتے والد دل میں اچھی طرح غور کرے اگراس کا دل اس پر علم کے کہ وہ سچاہتے والے اس کے دوسی میں ہے:
عالمگیری وغیرہ میں ہے:

جس نے تحری کی لینی سوچا اور دل میں یہ بات جمی کہ اس کو زکاۃ دے سکتے ہیں اور زکاۃ دے دی بعد میں ظاہر ہوا کہ وہ مصرفِ زکاۃ ہے یا کچھ حال نہ کھلا تو اداہو گئی۔اوراگر بعد میں معلوم ہوا کہ وہ غنی تھا، یا بین اولاد تھی، یا شوہر تھاجب بھی اداہو گئی۔

اور یہ بھی تحری ہی کے کے حکم میں ہے کہ اس نے اسے غنی نہ جان کردے دیا۔ یا وہ فقیروں کی جماعت میں انہیں کی وضع میں تھا اسے دے دیا (تو بھی زکاۃ ادا ہوگئ) عالمگیر، درمختار، رد المحتار۔(بہار شریعت ص ۲۲ حصہ ۵،مصارف) والله تعالیٰ اعلم

الركى كرترك ميس مال بايكاحق

صور تمسئوله:

ماں باپ نے لڑکی کوشادی میں زیور کپڑ ابرتن وغیرہ جو پچھدینا تھا د یا۔ پچھدن بعدلڑکی اولا دچھوڑ کرانتقال کرگئ تو اس سامان سے لڑکی کے ماں باپ کو واپس لینے کاحق پینچتا ہے یانہیں؟

حكمشرعي:

ماں باپ نے اپنی لڑکی کو جو پھھڑ یورات، کیڑے اور جہز وغیرہ کے سامان دیے ان سب کی مالک لڑکی ہے کہ جمارے دیار کا عرف یہی ہے کہ بیا اور خاص جہزر کے کہ سے کہ بیا اور خاص جہزر کے

*** دنیاوی تعلیم کے مدمین زکوۃ کی رقم صَرف کرنا صورت مسئلہ:

ہم چنداحباب مل کرایک انجمن چلاتے ہیں جو آٹھویں جماعت
سے لے کر ڈاکٹری اور انجینئر نگ کے طلبہ وطالبات کی دنیاوی اعلیٰ تعلیم
تک کی فیس کی اعانت کرتے ہیں اور ان کے اسکول یا کالح کی فیس
چیک کی شکل میں ان کے متعلقہ ادار کے وجھواد ہے ہیں۔ اس کے لیے
ہم جورو پے جمع کرتے ہیں اس کا اکثر حصہ زکوۃ کا ہوتا ہے جوہم حیلہ
شرعی کروا کرا کا وزٹ میں جمع کردیے ہیں اور ضرورت کے لحاظ سے
چیک دیتے ہیں۔ جن بچوں کو یہ فیس کی رقم دی جاتی ہے، ان کے
والدین کی مالی استطاعت اتنی نہیں ہوتی کہ وہ یہ خرچ برداشت کرسکیں
اور سرف آٹھویں جماعت کے بچالیے ہوتے ہیں جن میں کچھ بالغ
اور سرف آٹھویں جماعت کے بی الیے ہوتے ہیں جن میں کچھ بالغ
اور سرف آٹھویں جات ہیں، باقی ساری جماعتوں کے طلبہ یا طالبات بالغ
ہوتے ہیں۔ اب آپ سے دریا فت طلب امور مندر جد ذیل ہیں۔
اور کی نابالغ ہوتے ہیں، باقی ساری جماعتوں کے طلبہ یا طالبات بالغ

(۲) کیا بہ کام کہ قوم دنیاوی معاملات میں کسے سے پچھڑ نہ

میں خرچ کی جاسکتی ہے؟

جائے،مولاتعالی کی خوش نو دی کا ذریعہ نہ ہوگا؟

(۳)بالغ و نابالغ بچوں کے معاملات میں اگر کوئی فرق ہوتو ازراہِ کرم اسے بھی واضح فرمادیں۔

(م) کیااس رقم سے اسکول کے لیے زمین یا عمارت خریدی جا سکتی ہے؟

(۵) اگر سوال نمبر (۱) اور (۴) کا جواب نفی میں ہوتو پہلے خرچ شدہ روپے کا کیا ہوگا لینی اس کے احکام زکاۃ دہندگان پر ہوں گے یا انجمن پر جب کہ انجمن کہاں خرچ کرتی ہے، یہ چندہ دینے والے جانتے ہوں؟

آخر میں ایک التجابہ ہے کہ اگر جواب میں آپ کوئی عربی عبارت نقل کریں تو از راہِ کرم اس کا ترجمہ بھی عنایت فرما دیں۔ ہم آپ کے جواب کے منتظر ہیں اور فی الوقت بیکام رو کے بیٹے ہیں اس لیے آپ سے التماس ہے کہ جلد از جلد جواب عنایت فرمائیں۔ بینواتو جروا۔ والسلام

حكمشرعي:

(۱) زُکاة دراصل مسلم فقراادر مساكين كاحق ہے۔قرآن مجيد ميں سے:إنّهَاالصَّدَفْتُ لِلْفُقَةِ آءوَ الْهَسْكِيْنَ

یں ہے زامما الصد فت المعقو اء والمسترین اس لیے اسکولوں اور کالجوں کے مدیس یا دنیاوی تعلیم کے مد میں اسے صرف کرنا فقرا اور مساکین کی حق تلفی ہے جوحرام و گناہ ہے۔ اوراس کے لیے حلد کرنے کی بھی اجازت نہیں کیوں کہ حیلہ شری کی اجازت انتہائی مجوری اور اضطرار کی صورت میں علوم دینیہ اور خامور قربت کے لیے ہے اور دنیاوی تعلیم نہ علوم وینیہ سے ہے اور نہ امور قربت سے مدارس دینیہ میں صرف کرنے کی اجازت اس وجہ سے کہ آج کے دور میں دینی علوم سے بے رغبتی اور بے توجہی عام ہے۔ صرف عطیات کے بل بوتے دینی علوم کو محفوظ نہیں رکھا جاسکتا ہے۔ صرف عطیات کے بل بوتے دینی علوم کو محفوظ نہیں رکھا جاسکتا اور مدارس ضائع ہوجا عیں گے تو یہ صورت علوم کو محفوظ نہیں کھا خط اہم اور مدارس ضائع ہوجا عیں گے تو یہ صورت علوم دینیہ کی حفاظ اہم اور قربت سے ہے اس لیے یہاں حیلہ شرعیہ کی اجازت ہوئی۔ شریعت کا ضابطہ کلیہ ہے المضرود ات تبیح المحظود ات۔ اس شریعت کا ضابطہ کلیہ ہے المضرود ات تبیح المحظود ات۔ اس کے برخلاف دنیاوی تعلیم کا تحفظ نہ امور قربت سے ہے اور نہ ہی اس

حیله کریں اور نہ ہی اسے اس طرح کے امور میں صرف کریں۔

ہاں پیاجازت ہے کہ طالب علم عاقل بالغ ہواورساتھ ہی گاتھ یا مسکین ہوتو براہِ راست زکاۃ کی رقم کا مالک بنا دیں اور اس سے گزارش کریں کہ وہ بیرقم اپنی تعلیم میں صرف کرے،اس کے سواہر گز کوئی راہ نہائیں۔مثلاً چیک یا ڈرافٹ بنا کراسکول میں جیجے دیں۔ واللہ تعالی علم۔

(۲) یہ جذبہ بہت مستحسن ہے کہ اپنی قوم کے بچوں کامستقبل سنوارا جائے تا کہا پنی قوم زندگی کی دوڑ میں دوسری قوموں سے پیچھے ندرہ جائے ، مگریمل بہت براہے کہ اس جذبہ خیری پھیل کے لیے اپنی نجی رقوم کوصرف کرنے میں بخل کیا جائے اورغر با ومساکین کا مال اس میں صرف کر کے ان بے سہاروں کی حق تلفی کی جائے۔ ہماری قوم کا الميديه بي كددُ هائي فيصدر قم سادنيا وآخرت كي مركام كرلينا چاہتى ہے اور ساڑھے سانوے فیصدرقم اینے پاس رکھ کربھی آسودہ نہیں ہوتی ہے۔اسلام نے دونظام قائم کیے ہیں۔نظام ز کا ۃ وصدقات اور نظام عطيات ـ اور زكاة وصدقات واجبه مفلسول اَور نادارول كواوير الھائے کے لیے ہیں اور عطیات جنھیں صدقات نافلہ بھی کہتے ہیں دوسرے بہت سے امدادی اور فلاحی کامول کے لیے۔اس لیے اہل خیروار بابینژوت سے چندہ کر کے امدادی اور فلاحی کاموں کو انجام د یا جائے۔اب تک زکاۃ کی جورتوم دنیاوی تعلیم میں صرف ہو چکی اُ ے اگر کسی فقیر کے ذریعہ حیلہ کے بعد صرف ہوئی ہیں تو ان کا تاوان ذمه میں واجب نہیں، گواہیا کرنا براہے۔اس طور پر د نیاوی تعلیم میں ز کا ق کی رقم صرف کرنے والے توبہ کریں اور آئندہ بچیں۔مزیر تحقیق و تفصیل کے لیے مجلس شری جامعہ اشر فیدمبارک پور کے فیصلے جو ماہ نامہ اشرفيه ميں شائع ہو جکے ہیں ،مطالعہ کریں۔واللہ تعالیٰ اعلم۔

بيلور ميں سالانه تني اجتماع

سنی دعوت اسلامی شاخ بیلور کرنا تک کا۵واں سالاند شنی اجتماع ان شاء الله بتاریخ ۸ مارچ ۱۰۰ ۲۰۱۸ بروز جمعرات نز دجامع مسجد ناون بیلور میں منعقد ہوگا۔

یہ اجتماع صبح دس بے سے رات الب بجتک چلے گا۔ تمام احباب سے گزارش ہے کہ وقت کا خیال رکھتے ہوئے مح احباب اجتماع میں شریک ہوں۔

رابط نمبر: اختار بھائی 9342391960 صدائق بھائی 8900418944

دعوت دین کے لیے طلبۂ مدارس کو علمی استحکام کے ساتھ روحانی طور پر بھی مستحکم کرنا ہوگا

از:مولانامجمه عارف رضانعمانی مصباحی

بلاشبہہ مدارسِ اسلامید دین کے قلع ہیں۔ یہ قلع جب تک مضبوط رہیں گے دین بھی مضبوط رہے گا۔ ہمارے معاشرے میں اسلامی احکام وروایات کی جوبہارین نظرآ رہی ہیں اس کی بنیادی وجدیہی مدراس اسلامیہ ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ دشمنان دین آئے دن مدرسوں کے حوالے سے کچھ نہ کچھ بکواس کرتے ہی رہتے ہیں۔ مدارس کے ذمبے داروں نے دنیا کے نئے چیلنجوں کوبھی سمجھا ہے اس لیے انہوں نے مدارس میں نئے تقاضوں کے مطابق کچھ نہ کچھ تبدیلیاں بھی کی ہیں مگراس کے باوجود پھر بھی مدارس اسلامیہ کے تعلق سے بہت ہی یا تیں قابلغوراورلائق تو چہ ہیں ۔آج ہرطرف اس بات پرخوب توجه دی جارہی ہے کہ اسلامی مدارس کوعصری تقاضوں کےمطابق جلا یاجائے، اور یہاں کے فارغین کسی میدان میں کالج اور یونیورٹی سے نکلنے والوں سے کم نہ ہوں، ظاہر ہے کہ ال طرح کی باتیں کرنا تو آسان ہے؛لیکن ان کوعملی جامہ پہنا نا جوئے شیر لانے کے مترادف ہے۔ ہاں اس حد تک تو تبدیلی لائی جاسکتی ہے اور لائی بھی جارہی ہے کہ مدارس سے جڑے طلبہ دیگر علوم وفنون اورار دو، عربی، فارسی زبانوں کے ساتھ انگریزی، ہندی یا علاً قائی زبا نیں مثلاً گجراتی ، بنگله، مراتھی وغیرہ میں ضروری شُد بُد حاصل کرنے میں تو چہ دیں تو میں سمجھتا ہوں کہا کثر مدارس میں اس یرعمل ہور ہا ہے لہذا بار بار اس کی رٹ لگانا کہ مدارس کوعصری تقاضوں سے ہم آ ہنگ کرنے کی ضرورت ہے بالکل فضول ہے۔ اس طرح کی فضول باتیں وہی لوگ کرتے ہیں جود نیا کودین پرتر جیح دیتے ہیں، دینی نقاضوں سے نابلد ہیں وہ جس رنگ میں ہیں سب کو اسی رنگ میں رنگنا چاہتے ہیں۔قر آن فر ما تاہے:

صِبْغَةَ اللهِ وَمَنْ أَحُسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَةَ . (بقره: ۲-۱۳۸) الله كارنگ الله عادرالله على الله كارنگ اله

یعنی اللہ کے دین کا رنگ ، اس کے رسول کی سنتوں کا رنگ کہ

اس سے بڑھ کراوراس سے بہتر کوئی رنگ نہیں لیکن بیمغربیت زوہ اورنئی تہذیب کے دلدادہ لوگ دین داروں کواپنے رنگ میں رنگنا ۔ چاہتے ہیں؛ اسی لیے بہکی بہکی یا تیں کرتے ہیں۔ دنیاوی ضرورت کی پنجمیل کے لیے حسب استطاعت د نیاوی اور عصری علوم کی تحصیل سے تو اسلام منع نہیں کر تا اورلوگ حاصل کربھی رہے ہیں لیکن اس کا مطلب ہر گز بینیں کہ جوخالص دینی علوم کی مخصیل میں لگے ہوئے ہیں اور دینی علوم میں کمال پیدا کررہے ہیں ان کے نظام میں خلل ڈال دیا جائے، پھروہ کسی طرف کے ندر ہیں، نہ دین کے نہ دنیا کے۔ ظاہرہے کہ بید ین کونقصان پہنچا ناہے، دانستہ ہو چاہے نا دانستہ ؟اس لیے مدارس کے قیام کا جومقصد ہے انھیں اسی پرچھوڑ دینا چاہیے۔ اگرکسی کو مدارس اسلامیہ ہے ہم در دی ہے تو جا ہے کہ مدارس کے تعلیمی نظام کو درست کرنے کا مشورہ دیں، معیاری تعلیم کیسے فروغ یائے، اس کی کیا تدبیریں ہوں ان پر توجہ دی جائے، مدارس کا نظام اخلاق کیسا ہے، اس کا جائزہ لیاجائے اور اس سلسلے میں جو کمی درآئی ہواس کو دور کرنے کی بھر پورکوشش کی جائے۔ علم كالمقصد محض حصول علم ياتخصيل مال نهيس ہونا جاہيے۔اگر چه فی نفسه پیدونوں مقاصر بھی مذموم نہیں لیکن ان کو بنیا دی حیثیت نہیں حاصل ہونی چاہیے۔علم کا بنیا دی اور اصلی مقصد رضا ہے الہی اور ہدایت خلق ہے،اس کے کیا خلاقی قدروں کا فروغ بھی ضروری ہے۔ اولین درنج میں متعلم ہو یا معلم اپنے کو اخلاقِ فاضلہ سے مرصع کرے پھر دوسرول میں حسن سلوک اور حسن اخلاق پیدا کرنے کی کوشش کرے۔ یہ چیزیں اس قدرا ہم اور ضروری ہیں کہ دینی علوم کی تحصیل میں توان کا پاس ولحاظ ہونا ہی چاہیے دنیاوی علوم میں بھی اُن کا اہتمام یک گونہ مطلوب ہے؛ کیوں کہ بندہ مومن کی یوری زندگی رضائے الٰہی کے گردگھوئتی نظرآنی چاہیے۔قرآن حکیم نے اس آیت میں اس حقیقت کی طرف تو جہ دلائی ہے:

قُلُ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسْكِئُ وَمَحْيَائَ وَمَمَاتِئِ لِلْهِٰرَتِ الْعُلَمِيْنَ _(انعام:٢-١١٢)

تم فر ماؤ بے شک میری نماز اور میری قربانیاں اور میر اجینا اور میر امرِناسب اللہ کے لیے ہے جورب سار بے جہان کا۔

حکیم الامت علامه مفتی احمد یارخان تعیمی علیه الرحمه اس آیت کے تحت ارشا وفر ماتے ہیں:

لینی میری زندگی حیاتِ دنیانہیں بلکہ حیاتِ دینی ہے۔ حیاتِ دنیاوہ ہے جورب سے غافل کرے اور دنیاوی کاروبار میں صُرف ہو، ہو۔ اللہ کے لیے زندگی وہ ہے جورب کے کاموں کے لیے وقف ہو، جیتو دین کی خدمت اور رب کی یا دمیں؛ مرے تورب کی اطاعت کرتا ہوا۔ (تفسیر نور العرفان: ص ۲۳۸ مطبوعہ کانپور)

یہ آیت پاک بتاتی ہے کہ مومن کا ہر کام چاہے دین کا ہویا بظاہر دنیا کا مگر ہرایک میں طلب رضاے البی اور آخرت کی بھلائی ہی کو مقصود وطم نظر بنانا چاہیے، طلب علم سے دنیا میں اگر دنیا کا قصد کیا تو گویا مباح کام کیا؛ مگر جوعلم، علم دین ہواور اس کی طلب دنیا کے لیے ہوتو یہ بہت ہی مذموم اور باعث وبال ہے؛ چنا نچہ حدیث ماک میں ہے:

عَن ابئى هرَير قَرضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه و الله و

(مشكوة المصابيح: ٣٨ كتاب العلم)

حضرت الوہريره رضى الله عنه سے روايت ہے انھوں نے کہارسول الله صلى الله عليه وسلم نے فرمایا: جس نے ان علوم میں سے کچھلم حاصل کیا جن سے الله کی رضا طلب کی جاتی ہے (یعنی علوم دینیہ میں سے دینیہ میں سے کوہ اسے صرف اس لیے حاصل کرتا ہے کہ اس سے دنیا کمائے تو وہ قیامت کے دن جنت کی خوشبونہ پائے گا۔ روایت کیااس حدیث کوام ماحمد، ابوداؤ داور ابن ماجہ نے۔

یعنی علم دین جیسے شریف علم کو جو ذلیل دنیا کا سامان حاصل کرنے کا ذریعہ بنائے (مقصودِ اصلی اسی کوٹٹہرائے) تو وہ جنت کی خوشبو سے محروم رہے گا۔اگراس بات کو وہ جائز بھی سمجھے کہ علم دین

محض دنیا کمانے کی چیز ہے تو تھم بہت شدید ہوگا یعنی دین وعلم دین کی تو بین کا اس کے او پر الزام آئے گا اور یہ نفر کو مسلزم ہے اور اگھ اللہ ونیا کے غلیے کی وجہ یہ نیت ہے تو مطلب یہ ہوگا کہ اولین سابقین میں اس کا شار نہ ہوگا ایمان ہے تو بالآ خرجنت میں جائے ؛ لیکن دخول سے پہلے جنت کی خوشبو پانچ سوسال کی مسافت سے محسوس کی جائے گی، تو کہ جنت کی خوشبو پانچ سوسال کی مسافت سے محسوس کی جائے گی، تو یہ بھی بہت بڑی محرومی ہے۔ ہاں! اگر دنیا کمانا بھی مقصود ہے لیکن مقصود اصلی رضا ہے الہی اور فروغ دین ہی ہے تو اس میں حرج نہیں؛ مقصود اصلی رضا ہے الہی اور فروغ دین ہی ہے تو اس میں حرج نہیں؛ مگر بڑا مرتبہ اس کو حاصل ہے جو خالص رضا ہے الہی کے لیے علم دین حاصل کرتا ہے اور اللہ کے فضل پر بھر وسہ رکھتا ہے کہ وہ مولا ہے ماصل کرتا ہے اور اللہ کے فادم اورا پنی رضا کے طالب کو دنیا کے اسباب میں بڑے وہ نہیں رکھے گا اور اس کے فضل سے ہوتا بھی یہی ہے ۔ شیخ سعدی نے بڑے ہے کہ بات کہی ہے۔ شیخ سعدی نے بڑے ہے کی بات کہی ہے۔

دوستان را کجا کنی محروم تو که بادشمنان نظرداری

ہاں طلب رزق کے لیے ہاتھ پاؤں مارنا توکل کے خلاف نہیں۔حدیث میں آیا کہ ذان اَطٰیَبَ مَا اَکَلُشہُ مِنْ کَسْبِکُہُ۔
(سنن تر مذی ، مشکل ق: ۲۳۲)

سب سے پاکیزہ ترتمھا را کھا ناوہ ہے جوتم محنت سے کماؤ۔ طلب علم میں اخلاص وللہیت کے سلسلے میں ایک حدیث اور ملاحظہ ہو۔امام ترمذی اپنی سنن میں نقل فرماتے ہیں :

عن ابنِ عُمَرَ عَنِ النبيِّ اللَّهِ قَالَ: مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا لِغَيرِ اللَّهِ أَوْ أَرَا دَبِهِ غَيْرَ اللَّهِ فَلُيَتَبَوَّ أَمَقُّعَدَهُ مِنَ النَّارِ ـ

(سنن ترمذی: ۱۲ • ۹ کتاب العلم)

حضرت ابن عمر رضی الله عنهما سے روایت ہے کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا: جس نے کوئی علم غیر الله کے لیے حاصل کیا یا اس علم سے غیر الله کا إراده کیا تو اپنا ٹھکانا جہنم بنالے۔ (یعنی ایسا آدمی اپنے ہاتھوں جہنم کامستحق بنتا ہے۔)

ان احادیث کے پیش کرنے کا مقصد سے ہے کہ آج ہماری نگاہوں سے مقصد تعلیم اوجھل ہو چکا ہے، علم دین کی تعلیم اور تعلم ہر ایک کا مقصد محض حصول زر ہوکررہ گیا ہے۔ طالب علم بھی اسی لیے

پڑھتا ہے کہ آگے چل کر لمبی لمی تخواہوں کے لیے راستہ ہموار ہوگا اور معلم بھی اسی غرض سے تعلیم دیتا ہے کہ زیادہ سے زیادہ تخواہ حاصل کرے، اس کے لیے بعض معلمین نازیبا حرکتیں بھی کرتے ہیں، رشوتوں کی لین دین بھی شروع کردیتے ہیں، پھرا کثر میہ بھی ہوتا ہے کہ پڑھانا لکھانا براے نام ہوتا ہے بس ڈیوٹی دینا تخواہ لینا ہی اصل الاصول بن کر رہ جاتا ہے تو ایسے معلمین و معلمین اور ذمہ دارانِ مدارس سے اس کی توقع ہی بے کار ہے کہ بیلوگ اخلاقی قدروں کوفروغ دیں گے، اور امر بالمعروف اور نہی عن المنکر پڑمل کریں گے یا کرائیں گے۔

یہ بات بلاخوف لومۃ لائم کہی جاسکتی ہے کہ آج مدارس میں اخلاق بس پڑھا یاجا تا ہے، اس پر عمل کی طرف توجہ بہت کم دی جاتی ہے۔ حالال کہ اخلاق پڑھنے پڑھانے کی چیز کم اور برشنے اپنانے کی چیز کیادہ ہے۔

اخلاق کی عرفی تعریف حسن سلوک اور حسن معاشرت سے کی جاتی ہے جب کہ اخلاق کے اصل معنی ہیں خصائل فاضلہ سے اپنے کو مرضع کرنا اور خصائل رذیلہ سے اپنے کو مبرا رکھنا۔ اخلاق کی جامع ومانع تعریف یہی ہے۔ احادیث پاک میں اخلاق حسنہ کے اختیار کرنے پر بہت زور دیا گیا ہے اور جواجھے اخلاق کا حامل ہواس کو افضل واعلیٰ بتایا گیا ہے۔ اخلاقِ حسنہ کی اہمیت وفضیلت پر مشمل فضل واعلیٰ بتایا گیا ہے۔ اخلاقِ حسنہ کی اہمیت وفضیلت پر مشمل چند احادیث کریمہ کا اجمالی تذکرہ کیا جاتا ہے۔ بعض اخلاقی قدرول پر بھی مشمل ہیں اور میہ کہ اخلاق سے کیا مراد ہے؟۔

(۱) تم میں سب سے زیادہ میرامجبوب وہ ہے جس کے اخلاق اچھے ہوں۔ (بخاری)

> (۲) تم میں اچھے وہ ہیں جن کے اخلاق اچھے ہوں۔ (بخاری وسلم)

(۳) ایمان میں زیادہ کامل وہ ہیں جن کے اخلاق اچھے ہوں۔(ابوداؤد)

(۳) خُکُقِ حسن سے بہتر انسان کوکوئی چیز نہیں دی گئی۔ (سنن بیمق)

(۵) قیامت کے دن مومن کی میزان میں سب میں بھاری جو چیز رکھی جائے گی وہ خلق حسن ہے اور اللہ تعالیٰ اس انسان کو

درست نہیں رکھتا جوفخش گواور بدزبان _(جامع تریذی)

اس حدیث سے معلوم ہوا کہ فش گوئی اور بدز بانی اخلاق 60 ہے۔ گری ہوئی حرکت ہے، اس سے بچنا نہایت ضروری ہے، عام مسلمانوں کو بھی اور علا وطلبہ کو بھی۔

(۲) مومن اپنے ایجھے اخلاق کی وجہ سے قائم اللیل (راتوں کونماز وعبادت میں مشغول رہنے والے) اور صائم النہار (دن میں روزہ رکھنے والے) کا درجہ یا جاتا ہے۔ (سنن ابوداؤد)

(۷) مومن دھوکا کھا جانے والا ہوتا ہے (یعنی اپنے کرم نیکی کی وجہ سے دھوکا کھا جاتا ہے نہ کہ بے عقل سے) اور فاجر دھوکا دیئے والا کئیم یعنی بدخلق ہوتا ہے۔ (امام احمد، تریذی، ابوداؤد)

(۸) الله سے ڈر، تو جہال بھی ہوا در برائی ہوجائے تواس کے بعد نیکی کر کہ بیاس کومٹا دے گی۔ لوگوں کے ساتھ اجھے اخلاق سے پیش آیا کر۔ (احمد، تریذی، داری)

(9) میں اس لیے بھیجا گیا کہ اچھے اخلاق کی ٹکمیل کردوں۔ (امام مالک، احمہ)

یعنی میں اس لیے مبعوث کیا گیا ہوں تا کہ عملاً وقولاً اخلاق کے تمام مدارج کولوگوں کے سامنے پیش کردوں۔

مذکورہ حدیثیں بہارشریعت حصہ شانزدہم (۱۲) سے ماخوذ ہیں، اب ان کی روشی میں مدارسِ اسلامیہ کا بخو بی جائزہ لیا جاسکتا ہے کہ سیمدارس یعنی ان کے اسا تذہ، ارکان اور طلبہ س قدران پر عامل ہیں، جب کہ بیمدارس اسلامیہ اسلامی تعلیمات کے مراکز ہیں ، طلبہ کے لیے تر ہیت گاہ ہیں، دینی معاملات میں قوم مسلم کی امیدگاہ ہیں، اگر قوم بہاں سے مایوس ہوگی، طلبہ یہاں سے بغیر تر بیت کے محروم جائیں گے تو پھر قوم مسلم کا حال کیا ہوگا! فیرمسلم قومیں حلال و حرام کی تمیز سے یک سرعاری اور اخلاقی قدروں سے ناواقف ہیں، حرام کی تمیز سے یک سرعاری اور اخلاقی قدروں سے ناواقف ہیں، حول میں بہاں جہاں شراب، زنا اور جوائے پرمیشن دیے جاتے ہوں وہاں سے انسانی ہم دردی، حیاویا رسائی، اور صداقت ووعدہ وفائی کی اُمیدیں باندھنا ایک فضول سی بات ہے؛ اس لیے اسلامی ودینی مدارس کی ذمہ داریاں اور بڑھ جاتی ہیں، ان کو اسلام کا ایسا فہ مونہ ہونا چا ہیے کہ غیر اسلامی افراد ان کے حسن کردار سے متاثر

مارچ۱۸۰۲ء

ہوکراسلام سے قریب ہوں اور اسلام کے خلاف پھیلائی ہوئی غلط فہمیاں دور ہوں، حالاں کہ معاملہ اس کے برعکس ہے۔ اللہ آباد کی ایک اسلامی خاتون نے بیان کیا کہ اللہ آباد عربی فاری بورڈ کے آفس میں کام کرنے والے ایک غیر مسلم نے کہا کہ پہلے تو ہم لوگ داڑھی ٹو پی والوں کو دیکھ کران کی بڑی تعظیم کرتے تھے لیکن جب اس آفس میں کام کرنے کا اتفاق ہوا توان کی ناکر دنیاں اور دھوکے بازیاں دیکھ کراب ان سے نفرت ہونے گئی ہے۔

عالیہ دنوں میں ایک صاحب نے اور بھی اسی قشم کا ایک غیر مسلم آفروں میں ایک صاحب نے اور بھی اسی قشم کا ایک غیر وس کی آفیسر کا تاثر بیان کیا۔ اب ان حالات میں مسلمان اگر غیروں کی نظروں میں بے وقعت اور بے عزت ہوتے نظر آئیں تواس میں تجب کی کیا بات ہے! اسی کو کہتے ہیں 'اسینے یاوُں پرخود کلہاڑی مارنا'۔

پہلے بہار کے مدارس کے مارے میں بہت سننے میں آتا تھا کہ و ہاں سر کاری مدارس میں دھاندھلیاں بہت ہوتی ہیں ؛لیکن اب ایسا لگتاہے کہ یو بی بہار ہے بھی آ گے نکل گیا ہے اور بہار والے پیچھے ہو گئے ہیں۔ یہی دیکھیے نا کہاب ایڈیڈ مدارس بورے زورشور سے رشوتیں لے رہے ہیں، پہلے تو سرکاری دفاتر میں کام کرنے والے بدنام تھے، اب خود مدرسہ کے ذمہ دار حضرات پاکلرک صاحبان رشوتوں کا بازارگرم کیے ہوئے ہیں۔ پندرہ لاکھ کے آس پاس توعام بات ہے ایک مدرسہ میں سناہے کہ پچیس لا کھرویے رشوت میں لیے گئے ۔ان مدارس کوتو چاہیے کہ اب اپنا نام درس گاہ سے بدل کر رشوت گاہ کرلیں اور مزے کی بات تو بیہ ہے کہ جوکوئی اس کےخلاف آواز اُٹھا تا ہے وہ بے وقوف بنتا ہے، اس کا مذاق اڑا یاجا تاہے، نمازوں کی پابندی سے مدارس آزاد ہوتے جارہے ہیں،طلبہ ایک دن نماز میں نہ حاضر ہوں تو کوئی یو چینے والانہیں، ہاں! اگر درس گاہ میں غیرحاضر ہوجا ئیں اگر جیکسی خاص عذر سے ہوتوان کوممنوع قرار دے دیا جا تاہے اور بہت سے مدارس بلکہ اکثر مدارس تو وہ ہیں کہ طلبه کی حاضری بھی بالکل معاف ہے بس مدرسہ کا ڈھانچے کھڑا ہے اور رجسٹر میں حاضریاں بنتی رہتی ہیں وہ بھی ایک دن میں کئی دن کی حاضری بنادی حاتی ہے، اور دھڑا دھڑتنخوا ہیں نکال کرخرچ ہونے لگتی ہیں،اس کی فرصت کہاں کہ سوچیں: بیتخوا ہیں جائز بھی ہیں یانہیں۔ اییالگتا ہے کہ اب حرام ،حلال کی فکر بالکل رخصت ہو پیکی ہے۔

اب ذیل میں اجمال کے ساتھ چندان خامیوں کی طرف اشارہ کیا جارہا ہے جو مدارس میں عام ہو چکی ہیں اور مزید تا 18 کا مستقبل کا اشاریہ ہیں۔ سب سے زیادہ خرابیاں تو سرکاری (ایڈ والے) مدارس میں ہیں گردیگر مدارس میں بھی کافی بے اعتدالیاں در آ چکی ہیں۔ ان سب کے ازالے کے یے تحریک چلانے کی ضرورت ہے۔ لیجے اب ملاحظہ کیجے:

(1) کافی تعدادایسے مدارس کی ہے جن میں نماز کی پابندی کا کوئی نظم نہیں، خطلبہ میں نہاسا تذہ میں پعض بے باک اسا تذہ تو ہیں کہتے نظر آئے کہ میں بچوں کو کتاب پڑھانے آیا ہوں، نما ز پڑھنا، پڑھانا ہماری ڈیوٹی نہیں، یہ ہمارا نجی معاملہ ہے، پڑھیں یا نہ پڑھیں، مدرسہ کے ذمہ داروں کو اس سلسلے میں پچھ کہنے کا کوئی حق نہیں، ایسوں کی کیا سزاہے اہل فہم پرخوب روش ہے۔

(۲) طلبہ میں اسا تذہ واکا برکا جوادب مدارس کا امتیاز تھا اب وہ بہت تیزی سے رخصت ہوتا جارہا ہے، اس پرجھی توجہ کی ضرورت ہے اور مدارس میں اب اسٹرا تک کا جو نہ ختم ہونے والاسلسلہ چل پڑا ہے اس کی ایک سب سے بڑی وجہ یہی باد بی کا ماضی میں اس کا تصور بھی نہیں تھا، اس بڑی خرابی کے ازالے کے لیے تھوس اقدام کی ضرورت ہے۔

(۳) اسا تذہ آیاتِ قرآنیہ احادیث نبویہ اورنصوصِ فقہہ کا جو درس دیتے ہیں ان کو چاہیے کہ ان پرخود چلنے کی کوشش کریں اور پھر طلبہ کو بھی تلقین کریں کہ وہ بھی صرف قراءت وساعت پراکتفانہ کریں اور محض امتحان میں پاس ہونے کے لیے درس نہ لیں، بلکہ دین دروس کو اپنے دلوں میں بھی جگہ دیں، اور انھیں ذہن ود ماغ میں بسا کڑمل کی راہ ہموار کریں کہ حصولِ علم دین اصل مقصد ہے۔
میں بسا کڑمل کی راہ ہموار کریں کہ حصولِ علم دین اصل مقصد ہے۔
میں بسا کڑمل کی راہ ہموار کریں کہ حصولِ علم دین اصل مقصد ہے۔

ر () ومعہ داران مداران مداران دور ماں ورسے ما مسرات کا طرف سے آ ہے دن الیی خبریں موصول ہور ہی ہیں کہ وہ اپنے مدرسین وملاز مین کے ساتھ بدسلوگی سے پیش آتے ہیں اور ان کا روبیہ حاکمانہ ہوتا ہے جوعلا وحفاظ اور دین دار ملاز مین کے ہرگز شایانِ شان نہیں بلکہ بدسلوگی وحق تلفی تو کسی عام مسلمان کے ساتھ مجھی روانہیں۔

(۵) ناظمین مدارس سے کھے زیادہ ہی مدرسین وملازمین میں

بے اعتدالیاں پائی جاتی ہیں مثلاً وقت پر نہ آنا اور پورے وقت پر وسخط کروینا، تندرست ہوتے ہوئے اپنے کو بیمار ظاہر کرنا، جھوٹی میڈ یکل سرٹی فیکیٹ پیش کر کے رخصت علالت لینا، درس گاہ میں غیر لعلیمی کا موں میں وقت ضا کئے کرنا اور بھی اور کسی نجی مصروفیات کی وجہ سے سبق کا ناغہ کردینا اور اپنے کی ذاتی کام سے نکل پڑے اور طلبہ کا حاضری پر دسخط کیا اور اپنے کسی ذاتی کام سے نکل پڑے اور طلبہ کا نقصان کر ڈالا جب کہ حاضری کی وجہ سے تخواہ کے بھی مسخق بن گئے، بیکوتا ہیاں بہت عام ہیں۔ اسا تذہ اگر غور کریں تو ضرور ان کا ضمیر انھیں خود ملامت کرے گا۔ اگر آخرت کے محاسبے کا خوف ان کے دل میں ساجائے تو جلدالی حرکتوں سے تو بہ کرتے نظر آئیں گے۔

(۲) یہ جی ایک حقیقت ہے جس سے جال انکارنہیں کہ تعلیم بغیر تربیت کے تقریباً ہے سود ہے بلکہ بسااوقات مضر ہے، ایک عام آدمی اگر بدعملی کا شکار ہوتا ہے تو اس کی حد تک رہتی ہے لیکن جب کوئی عالم دین بدعملی کا شکار ہوتا ہے تو اس کی بدیملی میں شدمتی ہوجاتی ہے، بعنی دوسر ہے عوام کو بھی اس سے بدعملی میں شدمتی ہے، اور یہ بالکل ظاہر ہے کہ جس کی وجہ سے برائیوں کو فروغ ملے گاوہ بھی گناہ میں شریک مانا جائے گالہذا طلبہ مدارس کو (جوآگے جل کر عالم، مدرس، واعظ بننے والے ہیں) تربیت سے آراستہ کرنا ضروری ہام ، مدرس، واعظ بننے والے ہیں) تربیت سے آراستہ کرنا ضروری ہیں بالعموم یہی ہوتا ہے؛ لہذا جو بچپن میں نماز کا پابند بن جائے گا اور جو بچپن میں نماز کا پابند بن جائے گا سے آزادر ہا بعد میں پابند ہونا امر خال نہیں تو امر دشوار ضرور ہے۔ آنسوس کہ زیادہ تر مدارس اور بڑے بڑے دارالعلوموں میں نماز کی پابندی کرانے کا معقول انظام نہیں، جب کہ اس کی طرف بھر پور تو جہ دینے کا ضرور ہے۔ پابندی کرانے کا معقول انظام نہیں، جب کہ اس کی طرف بھر پور تو جہ دینے کی ضرور ہے۔

یوں ہی بالعموم طلبہ جب تک جان پیچان نہ ہوکسی کوسلام نہیں کرتے ، چاہے مولوی ، مولانا ہوں یا عام متی مسلمان ، جب کہ حدیث شریف ہیں ہے: 'سلام اسے بھی کروجے پیچانتے ہواور اسے بھی کروجے نہیں پیچانے '۔ (بخاری شریف) اور کسی کوسلام نہ کرنا ہے کبر کی علامت ہے، اس سے دورر ہنا بھی ضروری ہے؛ چنال حیصدیث شریف ہیں آیا: 'جوشن پہلے سلام کرتا ہے وہ تکبر سے بری جیصدیث شریف ہیں آیا: 'جوشن پہلے سلام کرتا ہے وہ تکبر سے بری

بے (بہارشریعت:۱۱ر۵۵م، مکتبہ المدینه)

تکبرکی مذمت قرآن پاک اوراحادیث کریمه میں بہت آئی ہے، تو جب طلبہ دورانِ تعلیم ہی تکبر کا شکار ہوجا ئیں گے تو بعد میں اور زیادہ ہی تکبر پسند ہوں۔ پھروہ قوم کی اصلاح کیا کر پائیں گے، اسی لیے تواضع کی احادیث میں فضیلت بیان کی گئی ہے۔ ایک حدیث میں ہے:

مَنْ تَوَاضَعَ لِلَّهِ رَفَعَهُ اللَّهُ _ (مشكوة: ٣٣٣)

جواللہ کے لیے تواضع کرتا ہے اللہ اس کو بلندی عطافر ماتا ہے۔
یوں ہی بعض مدارس کے طلبہ دوسرے مدارس کے طلبہ پر اپنا
تفوق جتاتے ہیں اور دوسروں کو ذلیل کرنے کی کوشش کرتے ہیں یہ
سمی تکبر اور نہایت مذموم حرکت ہے، بلکہ دوسرے کو اعزاز دینا اور
خاطر مدارات کرنا، اور اس کو ایسا احساس دلانا کہ وہ سمجھے کہ ہم
دونوں ایک ہی ہیں لازم ہے۔ تکبر سے آدمی ذلیل ہوتا ہے اور رب
عزوجل ناراض، لہٰذا اس سے بیچنے کی بشدت کوشش کرنی چاہیے۔

یوں ہی ایک طالب علم بیار ہوتو دوسر سے طلبہ اس کی عیادت ومزاج پرسی کریں اور اس کی حاجت براری میں پوری کوشش بجالائیں کہ اس کو اجنبیت وغیریت کا احساس نہ ہو، عیادت و حاجت براری کے فضائل بھی احادیث میں بہت آئے ہیں ان پر عمل کرنا طلبہ کے لیے بھی ضروری ہے بلکہ نہایت ضروری۔

کوئی باہر سے اجنبی آدمی آئے ، عالم ہو یا غیر عالم اس کے ساتھ بھی حسن سلوک سے بیش آنا فرض ہے۔ اکثر دیکھا گیا ہے کہ اجنبی آدمی کسی کا بتا پوچھتا ہے تو طلبہ جواب دیتے ہیں: ہم نہیں جانتے۔ یا فلال روم میں چلے جائے۔ اس طرح کا جواب آنے والے کو بددل کردیتا ہے اور اس پر بہت برا آثر پڑتا ہے ، خاص طور سے جب کوئی عام آدمی ہوتا ہے تو یہ بجھتا ہے کہ طلبہ برخاتی ہوتے ہیں یا وہ کہتا ہے: ان کو یہی سکھا یا جا تا ہے۔ اس میں إدارے ، طلبہ اور اسا تذہ سب کی ان کو یہی سکھا یا جا تا ہے۔ اس میں اور رہنا چا ہے، یہ وبا بہت عام ہے ، متعدد بار نا چیز راقم الحروف کا اس سے سابقہ پڑا ہے۔ اس تندہ کواس سلسلے میں سخت تنبید سے کام لینا چا ہے۔

ایک سیٹھ صاحب جو بظاہر سادے لباس میں تھے ایک مدرسہ میں گئے، انھوں نے وضو کے لیے ایک صاحب سے لوٹا ما نگا،عشا کا

وقت تھا، مدرس صاحب نے لوٹائہیں دیا اور اشارے سے بتادیا کہ ادھر چلے جائے، جب کہ وہ کسی طالب علم کو بھی لگا سکتے تھے کہ ان کو لوٹا دے دویا وضو خانے لے جاؤ، وہ سیٹھ بہت بڑے تھے، کسی طرح جگہ تلاش کر کے وضو بنایا اور نماز پڑھ لی، پھر وہ ذمہ داروں سے مل کر چلے گئے، بعد میں ایک مولا ناصاحب سے فرمایا کہ میں تو چندہ دیئے گیا تھا گر مدرسہ والوں کی برخلقی اور خشکی سے بددل ہوکر واپس لے آیا۔ چندہ تو کسی بھی مدرسے میں دے کر تو اب حاصل واپس لے آیا۔ چندہ تو کسی بھی مدرسے میں دے کر تو اب حاصل عیاجا سکتا ہے، ایسے برخلق لوگوں کو چندہ دینا کوئی زیادہ مفیر نہیں۔ غرض کہ حسن خلق کے فوائد و برکات بے شار ہیں اور برخلقی کے غرض کہ حسن خلق کے فوائد و برکات بے شار ہیں اور برخلقی کے نواند و برکات ہے۔ شار ہیں اور برخلقی کے

(۷) یہ تماشا بھی بہت دنوں سے دیکھنے میں آرہا ہے کہ قدیم طلبہ جدید طلبہ کا مذاق اُڑاتے اوران کو پریشان کرتے ہیں، یہ ایک بدترین تہذیب اورغیر اسلامی رسم ہے جو غالباً و نیاوی یو نیورسٹیوں کے طلبہ سے مستعار کی گئی ہے۔تفحیک اور مذاق کے سلسلے میں قرآن پاک کی پیغلیم ہمیشہ نگا ہوں کے نہاں خانے میں محفوظ رکھنے کی ہے، ارشا دیاری تعالیٰ ہے:

لِأَيُهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمُ مِّن قَوْمٍ عَسَى أَن يَكُونُوا خَيْراً مِّنْهُمْ وَلَا نِسَائَ مِّن يَكُونُوا خَيْراً مِّنْهُمْ وَلَا نِسَائَ مِّن نِسَائٍ عَسَى أَن يَكُنَ خَيْراً مِّنْهُنَ وَلَا تَلْمِرُوا إِللَّالَقَابِ بِئْسَ الإسْمُ الْفُسُوقُ تَلْمِرُوا إِللَّالَقَابِ بِئْسَ الإسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيْمَانِ وَمَن لَمْ يَتْب فَأُولُئِكَ هُمُ الظَّلِمُونَ _ بَعْدَ الْإِيْمَانِ وَمَن لَمْ يَتْب فَأُولُئِكَ هُمُ الظَّلِمُونَ _ (الحجوات: ١٧٣٩ ا)

اے ایمان والو! نہ مرد، مردول سے ہنسیں، عجب نہیں کہ وہ ان بننے والول سے بہتر ہوں، اور نہ عورتیں عورتوں سے، دور نہیں کہ وہ نہیں کہ وہ الیوں سے بہتر ہوں، اور آپس میں طعنہ نہ کرو، اور آپس میں طعنہ نہ کرو، اور آپس میں انام ہے مسلمان ہوکر فاسق کہلا نا، اور جوتو بہ نہ کریں (ان حرکتوں سے) تو وہی ظالم بیں ۔ (کنز الایمان)

یں صور سر مویدی ہیں۔ اس آیت سے چنداخلاقی باتوں پرروشنی پڑتی ہے: ﷺ کسی کا مٰداق بنانا ایمانی تقاضے کے خلاف ہے۔ کسی سیچے مسلمان کو بیہ ہرگز زیب نہیں دیتا۔

السري كالذاق أزاكريينة مجھنا چاہيے كه ہم بہرحال اسسے

بہتر ہیں بلکہ بسااوقات ایسا ہوتا ہے کہ جس کا مذاق اُڑا یا جاتا ہے وہ اس مذاق اُڑا نے والے سے بہتر ہوتا ہے، اور جب اس کی کالگائی طاہر ہوتی ہے تواسے شرمندگی اور خفت اُٹھانی پڑتی ہے۔ اور میہ بھی ہوسکتا ہے کہ آج وہ کسی معاملے میں کمز ورضر ور ہے لیکن جلد ہی محنت کر کے آگے نکل جائے، پھراس مذاق اُڑا نے والے کا کہیں وہ نہ مذاق اُڑا نے والے کا کہیں وہ نہ مذاق اُڑا نے لگے، پھرتو ہڑی ذلت کا سامنا کرنا پڑے گا۔

﴿ ایک مسلمان دوسرے مسلمان کو برے القاب سے یاد نہ کرے مثلاً کلوا، نٹوا، لنگرا، وغیرہ کہہ کرسی کونہ پکارے، سواے اس صورت کے کہاں شم کا نام عکم (خاص نام) کی حیثیت اختیار کر گیا ہو، لینی برائی اور مذاق کی نیت سے ایسے الفاظ کسی کے لیے نہ بولے حاسیں۔

ہے۔ اور آذیت کی طعنہ نہ دے کہ اس سے آدمی کو بہت زیادہ تکلیف اور اُذیت کینچتی ہے، اور بھی بھی اس کا انجام بہت بھیا نک ہوجا تاہے، آل تک کی ٹوبت آجاتی ہے۔

ہ اور ایسا کرنافِسق ہے، اس سے آدمی فاسق ہوجاتا ہے،
اور ایک مسلمان کے لیے فاسق ہونا بہت ہی بری بات ہے۔
ہ الیی حرکتیں کسی سے سرز د ہوجا نمیں تو چاہیے کہ جلد تو بہ
کر کے اپنے کو پاک کرلے، اور اگرضد، ہٹ دھرمی اور تکبر کی وجہ
سے تو بہ سے گریز کیا تو بیٹلم ہے اور ایسا کرنے والا ظالم۔

یہ اخلاقی تعلیمات صرف طلبہ کے لیے ہی نہیں ہیں اسا تذہ اور مدرسین کے لیے بھی ان میں عبرت کے نمو نے موجود ہیں؛ کیوں کہ بسا اوقات زیادہ صلاحیت والے مدرسین کم صلاحیت والے مدرسین کا مذاق اُڑا یا کرتے اوران کو حقیر ظاہر کرتے ہیں اوران کی کمزور یوں کو مزے لے کربیان کرتے ہیں، ان کے لیے بھی بیچم عام ہے بلکہ بیہ پڑھا لکھا معلم طبقہ زیادہ فرمہ دار ہے کہ ان کا کردار طلبہ کے لیے نمونے کا کام کرتا ہے۔

۸: سرکاری، نیم سرکاری اور خالص پرائیویٹ مدارس میں "خواہوں کولے کربھی آئے دن عجیب وغریب اورغیر شرعی حرکتوں کا ارتکاب ہوتار ہتا ہے۔ مدرس حیلے بہانے سے تخواہوں کا مستحق بتا تا ہے اور تمیٹی والے، کہیں محض ناظم تخواہ بچانے کی کوشش کرتا ہے، اور فریقین میں ہرایک ہی غلط روش کا شکار ہوتا رہتا ہے، اس سلسلے اور فریقین میں ہرایک ہی غلط روش کا شکار ہوتا رہتا ہے، اس سلسلے

مارچ۱۸۰۲ء

میں جو بھی ضابطہ بنایا گیا ہواولاً تو یہ دیکھنا چاہیے کہ اس میں کوئی شرعی قباحت تو نہیں، اگر ہے تو دور کی جائے، ورنہ ہر ایک ضابطہ مدرسہ کا لحاظ کرے، نہ مدرس کی حق تلفی ہو نہ مدرسے سے یا گور نمنٹ سے ناجائز تنخواہ وصول کی جائے کہ ناجائز تنخواہ حرام کا درجہ رکھتی ہے، اس کا لینااور کھانا حرام و ناجائز ہی ہوگا۔ یوں ہی مدرس کا واجبی حق نہ دینا بھی گناہ ہے چاہے کمیٹی والے ایسا کریں یا کوئی عہدے دار کرے، ناجائز بہر حال ناجائز ہے۔

کی کھولوگ ایسے مواقع پر مدر سے کے فائدہ کی بات کرتے ہیں تو انھیں سن لینا چاہیے کہ فائدہ اگر جائز طریقے سے ہوتو اچھی بات ہے گر کسی کاحق مار کر اور ناجائز طریقے سے مدر سے کو فائدہ پہنچانا کسی طرح جائز نہیں بلکہ گناہ اور ظلم بھی ہے۔ جو پیسے ظلم کر کے حاصل کیا جائے یا بچایا جائے وہ کسی طرح مدر سے کے لائق نہیں اور نہ اس کو مدر سہ کے صرف میں لانا جائز نظم بہر حال ظلم ہے اور اس کا انجام برا۔

افسوس کہ مدرسین ہوں یاارکانِ ادارہ، حلال وحرام کی تمیز ہر ایک سے اُٹھی جارہی ہے، مدارس جود بنی تعلیمات کا مرکز ہیں وہیں سے دین وشریعت کا جنازہ نکلتا نظر آ رہا ہے۔ اس سلسلے میں میری رائے ہے کہ مدارس میں ملاز مین وارکان کے درمیان جب بھی اختلا فات رونما ہوں تو فقہ وفتو کی میں تبحرر کھنے والے علما ومفتیان کرام سے استصواب کر کے جوشری حکم سامنے آئے اسی پر فریقین کوئمل کرنا چاہیے، اخلاص ودین داری کا بھی یہی تقاضا ہے، ہرفریق اپنی آنا پر ارارہ کا اور ہرایک اپنے اپنے مفادات کے پیچھے آ کھ بند کرکے دوڑ تارہے گا اور ہرایک اپنے اپنے مفادات کے پیچھے آ کھ بند کرکے دوڑ تارہے گا تو پھر فیصلہ حق کی شبخ قیامت تک نمودار نہ ہوگی۔

آج مدارس اورخانقا ہیں بہت تیزی کے ساتھ اپنی إفادیت واہمیت کھوتی جارہی ہیں، اخلاقی قدروں کا فقدان بڑھتا جارہا ہے، مادہ پرتی کا ہرجگہ غلبہ نظر آرہا ہے؛ لہذا ان حالات میں ہرایک کو اینے ماضی کی طرف جھا نک کرد کھنے اور اسلاف کرام کے نظام عمل کو زندہ کرنے کی ضرورت ہے۔ آج بھی اگر خانقا ہیں اور مدارس اپنا نظام درست کرلیں تو بہت جلدہم ایک پاکیزہ انقلاب کی آہٹ محسوس کریں گے۔ اس سلسلے میں ہم حضرت مولا نا عبدالحامہ قاوری بدایونی کی ایک شاندار کتاب نظام عمل سے ایک اقتباس ہدیہ بدایونی کی ایک شاندار کتاب نظام عمل سے ایک اقتباس ہدیہ نظام عمل نے ایک اقتباس ہدیہ نظام عمل نے ایک افتا ہوں اور اور اور اور اور اور کا خانقا ہوں اور

ان کی خانقا ہوں سے روحانی اور مذہبی تربیت دی جاتی، شاگردوں سے شدیدترین ریاضتیں کرائی جاتیں تا کہ مجاہدات کے عادی ہوکراسلام کی خدمت میں ہرمصیبت برداشت کرسکیں۔
ایک موقع پر حضرت سیدالطا کفہ جنید بغدادی رحمۃ الله علیہ نے فرمایا:لیس الاعتبار بالخوقة انسما الاعتبار بالحوقة۔

ہمارے یہاں خرقے کا اِعتبار نہیں بلکہ اعتبار حرقہ (لیعنی خود کو جلادینے) کا ہے۔

کلان حضرات کے شاگر دوں کواس وقت تک خرقۂ خلافت ندر یا جا تا جب تک وہ اپنے وجود کوشق الہی میں فنا نہ کر دیتے ۔ جس وقت یہ جماعت روحانی علوم کی جمیل کر لیتی اور شخ کی نظر میں بیہ حضرات مکمل ہوجاتے تو ایک ایک حصۂ ملک دعوت وتبلیغ کے لیے تجویز فرما کر روانہ کیا جاتا ، پھر بیروحانی معلمین جہاں پہنچتے ان کی زندگی کا مقصد صرف خدمت خلق ہوتا ، نہ تو اضول نے اپنے مریدین کو جلب منفعت کا ذریعہ بنایا ، نہ ان کو بلند عمار توں ، محلات شاہی کا شوق تھا وہ اپنی کملی اور ٹو ٹی جھو نیر ٹری میں با دشاہت کرتے تھے۔

ہے آج بھی ان حضرات کی روحیں اپنی اپنی آرام گاہوں میں رہ کررشدو ہدایت فرمارہی ہیں لیکن جوائن کے نام لیوا ہیں وہ این جوائن کے نام لیوا ہیں وہ این جادۂ ہدایت سے کوسول دور ہیں۔کاش! ہمارے صوفیہ کرام کی محترم جماعت اپنے اہم فرائض پرغور کرے اور خانقا ہوں میں قدیم نظام مل جاری کرتے و آج ہماری قوم کہاں سے کہاں پہنچ جائے۔

ہم طلبہ روحانی جمع کیے جا تمیں، خلفا ومریدین کوسلف کی تعلیمات دے کر رشد و ہدایت کے لیے ایک ایک گوشے میں تعلیمات دین کے لیے متحرک بھیلا دیا جائے ،اگر ہماری خانقا ہیں اشاعت دین کے لیے متحرک ہوجا تمیں تو پھر قلیل عرصے میں ان کے نتائج بہتر سے بہتر رونما ہوجا تمیں تو پھر قلیل عرصے میں ان کے نتائج بہتر سے بہتر رونما

ہو سکتے ہیں ۔

ہلااعراس ومحافل وغیرہ میں اکابراولیاء اللہ کی خدا پرتی، خشیت اللی، اطاعت نبوی، خدمت خلق کے کارنا ہے سنائے جائیں، محض کشف وکرامات ہی پر تقاریر محدود نہ رکھی جائیں بلکہ ان حضرات کی زندگی کے تمام گوشے مریدین ومعتقدین کے سامنے پیش کیے جائیں تا کہ مردہ قلوب میں حیات نو پیدا ہو، مجاہدات وریاضت کے طریقوں کی تعلیم دی جائے، مریدین وخلق کوسادگ وایثار، خدمت قومی و ذہبی کا عادی بنایاجائے۔ یہی وہ مبارک مقاصد تھے جن پرمشان کے کبار نے عمل فرمایا۔'

(نظام عمل: ۹۳۲ تا ۲۵۰ تا جائے الفول اکیڈی، بدایوں)
مدارس اور خانقا ہوں میں ہم آ ہنگی ایک ضروری چیز ہے،
مدارس روحانی وقار بحال کریں تو خانقا ہیں علم شریعت کے حصول کی
مدارس روحانی وقار بحال کریں تو خانقا ہیں علم شریعت کے حصول کی
عیش خیمہ ہے اور طریقت کا نام لے کرشریعت سے دورر ہنے والی
عیش خیمہ ہے اور طریقت کا نام لے کرشریعت سے دور رہنے والی
ہیں علم پرطریقت کا روغن چڑھا ناچا ہے اور طریقت تو بشریعت
ہیں علم پرطریقت کا روغن چڑھا ناچا ہے اور طریقت تو بشریعت
علامت ہے۔ آج امت میں جو انتشار ہے میں سجھتا ہوں اس کی
بہت بڑی وجہ ہی ہی ہے کہ شریعت والے طریقت سے دور ہوتے
عبار ہے ہیں اور طریقت کے نام لیوا شریعت سے نابلد۔

اعلیٰ حضرت عظیم البرکت امام احمد رضا قادری محدث بریلوی قدس سره جوعلم شریعت وطریقت دونوں کے امام منصفر ماتے ہیں: ''شریعت تمام احکام جسم وجان وروح وقلب و جمله علوم الہید ومعارف نامتنا ہیہ کو جامع ہے جن میں سے ایک ایک ٹکڑے کا نام طریقت ومعرفت ہے۔'' (مقال عرفا باعز از شرع وعلما)

یعنی بغیر شریعت آ دمی طریقت میں قدم ہی نہیں رکھ سکتا۔ مدارسِ اسلامیہ میں طریقت کے مسائل بھی پڑھائے جاتے ہیں۔ قرآن پاک حدیث شریف حتی کہ فقہ میں بھی طریقت کے مسائل ورموز ہیں لیکن سرسری پڑھنے پڑھانے والوں کی نگاہیں وہاں نہیں پہنچتی ہیں۔ اس لیے سب کچھ پڑھ کر بھی روحانیت سے کورے رہ جاتے ہیں ، اس کے لیے سیچے مرشد کی ضرورت پڑتی

ہے؛ کیکن مرشد کی صحبت و تربیت سے ہی پچھ کام بتا ہے؛ ورنہ مروجہ پیری مریدی تو محض حصولِ نسبت کا نام ہے، اگر چہ 60 کی بہت کار آمد ہے کیکن تربیت چیزے دیگر است، پھر بھی مدرسین توجہ دیں تو بہت سے مسائل تصوف اور رمو زِ طریقت کا استخراج کر سکتے ہیں، اور اگر استاذ باعمل و بااخلاق ہے تو اس کی ذراسی توجہ سے تلامذہ اخلاق و تصوف کا درس لے سکتے ہیں، اور روحانیت کی تعلیم بھی۔

00

(ص ۲۳ کابقیہ) تھوڑا سااور دہاغ پرزورڈال کرسوچے! کہ جس طرح امامت کو شرا کط کے ساتھ گھیرا گیا بالکل اسی طرح مقتدی کوجی پابند یوں کے شاخ دبایا گیا،اگرایک رکعت چھوٹ بھی گئ تومقتدی کو جماعت سے الگ نہیں ہوجانا ہے بلکہ آخری قعدہ میں شامل ہونے کاموقع ملے تو بھی شریک ہونا ہے، جماعت میں جوڑنے کا کیا خیال رکھا گیا، یہاں رک کر بار بارسوچے! آخری حد تک جماعت میں جوڑنے کا سبق نماز سکھاتی ہے،آخر آج نمازیوں کو کیا جماعت سے نکالنے کی جماعت سے نکالنے کی جماعت سے نکالنے کی ہوران قوم اس سبق کو زندگی میں ڈھال لیں اورساتھ ہی اطاعت و رہبران قوم اس سبق کو زندگی میں ڈھال لیں اورساتھ ہی اطاعت و بیس اتار لیس تو معاشرہ یوں منظم ہوگا کہ پھر سے سیل رواں بن کر بیس میں اتار لیس تو معاشرہ یوں منظم ہوگا کہ پھر سے سیل رواں بن کر بیس میں اتار لیس تو معاشرہ یوں منظم ہوگا کہ پھر سے سیل رواں بن کر بیس عین ساتار لیس تو معاشرہ یوں منظم ہوگا کہ پھر سے سیل رواں بن کر بیس عین ساتار کیس گے۔ بہ قول شاعر:

ایک ہوجائیں تو بن سکتے ہیں خورشید مبین
ور نہ ٹوٹے ہوئے تاروں سے کیابات بن
نمازعبادت ضرور ہے کیکن صرف عبادت نہیں، پورے دین
کی عمارت نماز پر کھڑی ہے، یہ تو نماز کے چند گوشے ہیں جن کامحض
سطحی جائزہ لیا گیا، نماز کے طبی فوائد، معاشی، معاشر تی سطح پر زندگی پر
مرتب ہونے والے اثرات حیران کن ہیں، بس نماز کی اہمیت سمجھنے
کے لیے اس حدیث کوغور بار بار پڑھیے، ان شاء اللہ بہت سے
بنددروازے آپ پر بھی کھل جائیں گے۔

''نماز دین کاستون ہے،جس نے اسے قائم رکھااس نے دین کوقائم رکھا،جس اسے ترک کیااس نے دین کوڈ ھادیا''۔

آیات کریمه، احادیث نبویه اورعلا کے اقوال کی روشنی میں حیات طبیبہ کی ایک جھلک

از:مولا نامحمه جابرخان مصباحی

جس ذوالقرنین کا قرآن مجید میں ذکر ہے، تاریخی طور پر وہ کون شخص ہیں، تاریخ کی مشہور شخصیتوں میں سے بیداستان کس پر منطبق ہوتی ہے، اس سلسلے میں مفسرین کے مابین اختلاف ہے۔ اس سلسلے میں جو بہت سے نظریات پیش کیے گئے ہیں ان میں سے بیٹین زیادہ اہم ہیں۔ بعض کا خیال ہے کہ اسکندر مقدونی ہی ذوالقرنین ہیں لہذا وہ اسے اسکندر ذوالقرنین کے نام سے پکارتے ہیں۔ ان کا خیال ہے کہ انہوں نے اپنے باپ کی موت کے بعد روم ، مغرب اور مصر پر تسلط ماصل کیا۔ اس نے اسکندر بیشہر بنایا پھر شام اور بیت المقدس پر افتدار قائم کیا۔ وہاں سے ارمنستان گئے، عراق وایران کو فتح کیا پھر ہندوستان اور چین کا قصد کیا وہاں سے خراسان پلٹ آئے۔ انہوں نے بہت سے نئے شہروں کی بنیادر کئی۔ وہاں کے جروہ عراق آگئے۔ اس کے ہندوستان اور چین کا قصد کیا وہاں سے خراسان پلٹ آگئے۔ اس کے ہندوستان اور چین کا قصد کیا وہاں کے مروہ عراق آگئے۔ اس کے بعد وہ شہر زور میں بیار پڑ گئے اور وصال کر گئے۔ بعض کہتے ہیں کہ ان کی عمر چیتیں سال سے زیادہ نہ تھی۔ ان کا جسد خاکی اسکندر سے لے جا کر فن کردیا گیا۔

مؤرضین میں سے بعض کا نظریہ یہ ہے کہ ذوالقرنین یمن کے ایک بادشاہ تھے۔اصمعی نے اپنی تاریخ ''عرب قبل از اسلام'' میں،ابن ہشام نے اپنی مشہور تاریخ ''میرہ ''میں اورا بور بحان بیرونی نے ''الآ ثارالباقیہ' میں یہی نظریہ پیش کیا ہے۔اس سے یہ بھی ثبوت ملتا ہے کہ یمن کی ایک قوم'' حمیری'' کے شعرااور زمانہ جاہلیت کی ایک قوم'' حمیری'' کے شعرااور زمانہ جاہلیت کے بعض شعرا کے کلام میں دیکھا جاسکتا ہے کہ انہوں نے ذوالقرنین کے اپنے میں سے ہونے پر فخر کیا ہے۔جدید ترین نظریہ ابوالکلام آزاد نے اس سلسلے میں ایک تحقیقی کتاب نے پیش کیا ہے۔ اس نظر بے ۔ ابوالکلام آزاد کے اس نظر بے اور حقیق پر بحث کیر'''' بادشاہ ہخامنشی' ہے۔ آزاد کے اس نظر بے اور حقیق پر بحث ہوسکتی ہے۔ ابوالکلام آزاد کی اس تحقیقی کتاب کا ترجمہ'' ذوالقرنین یا کورش کیر'' کے نام سے ہو چکا ہے۔

پہلی بات تو یہ ہے کہ ذوالقرنین کامعنی ہے: دوسینگوں والا۔
سوال پیدا ہوتا ہے کہ آخیں اس نام سے کیوں موسوم کیا گیا۔ بعض کا
نظریہ ہے کہ بینام اس لیے پڑا کہ وہ دنیا کے مشرق ومغرب تک پہنچ
کہ جے عرب قو نبی الشمس (سورج کے دوسینگ) سے تعبیر کرتے
ہیں۔ بعض کہتے ہیں کہ بینام اس لیے ہوا کہ انہوں نے دوقر ن زندگی
گزاری یا حکومت کی۔ اور پھریہ کے قرن کی مقدار کتنی ہے، اس میں بھی
مختلف نظریات ہیں۔ بعض کہتے ہیں کہ ان کے سرکے دونوں طرف
ایک خاص قسم کا اُبھار تھا اس وجہ سے ذوالقرنین مشہور ہو گئے۔ بعض کا
نظریہ بی بھی ہے کہ ان کا خاص تاج دوشاخوں والا تھا۔

قرآن جمید اللہ تعالی نے کامیابی کے اسباب ان کے اختیار صفات کے حامل تھے۔ اللہ تعالی نے کامیابی کے اسباب ان کے اختیار میں دیے تھے، انہوں نے تین اہم شکر کثیاں کیں۔ پہلے مغرب کی طرف، پھر مشرق کی طرف اور آخر میں ایک ایسے علاقے کی طرف اقوام جہاں ایک کوہتانی وُرّہ موجود تھا۔ اس مسافرت میں وہ مختلف اقوام سے ملے۔ وہ ایک مردمومن، موحد اور مہربان شخص تھے۔ وہ عدل کا دمن ہاتھ سے بہیں چھوڑتے تھے۔ اسی بنا پر اللہ کا لطف خاص ان کے شامل حال تھا۔ وہ نیکوں کے دوست اور ظالموں کے دشمن تھے۔ انھیں دنیا کے مال ودولت سے کوئی لگا وُنہ تھا۔ وہ اللہ پر بھی ایمان رکھتے تھے اور روز جزا پر بھی۔ انہوں نے ایک نہایت مضبوط دیوار بنائی ہے، یہ اور روز جزا پر بھی۔ انہوں نے ایک نہایت مضبوط دیوار بنائی ہے، یہ دیوار انہوں نے این اور پھر کے بجائے لوہے اور تا نب سے بنائی (اورا گردوسر سے مصالح بھی استعال ہوئے ہوں توان کی بنیادی مقیدت نہی)۔ اس دیوار بنانے سے ان کا مقصد مستضعف اور ستم دیدہ لوگوں کی یا جوج وہا جوج کے مقاطع میں مدد کرنا تھا۔ وہ ایست شامل کا نام لوگوں میں وہ ایست شامل کا نام لوگوں میں مدر سے تھی اس میں سے تیل ان کا نام لوگوں میں مدر سے تیل ان کا نام لوگوں میں مدر سے تھی اس میں سے تیل ان کا نام لوگوں میں مدر سے تھی سے کہ نو وہ تھی ہیں مدر کرنا تھا۔

وہ ایسے تخص تھے کہ نز ول قر آن سے قبل ان کا نام لوگوں میں مشہور تھا لہٰذا قریش اور یہودیوں نے ان کے بارے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے سوال کیا تھا جیسا کہ قرآن کہتا ہے: تجھے

ذوالقرنین کے بارے میں پوچھتے ہیں۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور ائمہ اہل بیت سے بہت سی الیبی روایات منقول ہیں جن میں سے کہ وہ نبی نہ تھے بلکہ اللہ کے ایک صالح بندے تھے۔

نعض لوگ چاہتے ہیں کہ اسے مشہور دیوارچین پر منطبق کریں کہ جواس وقت موجود ہے اور کی سوکلو میٹر لمبی ہے لیکن واضح رہے کہ دیوار چین لوہے اور تا نبے سے نہیں بنی ہے اور نہ وہ کسی چھوٹے کو ہتانی در سے میں ہے۔وہ ایک عام مصالحے سے بنی ہوئی دیوار ہے۔ بحض کا اصرار ہے کہ بیوہ ہی دیوار''مائرب'' ہے کہ جو یمن میں ہے، بیٹھیک ہے کہ دیوار''مائرب'' ہے کہ جو یمن میں ہے، بیٹھیک ہے کہ دیوار''مائرب'' ایک کو ہتانی در سے میں بنائی گئی ہے لیکن وہ سیلاب کوروکنے کے لیے اور پانی ذخیرہ کرنے کے مقصد سے بنائی گئی ہے اور پانی ذخیرہ کرنے کے مقصد سے بنائی گئی ہے اور پانی ذخیرہ کرنے کے مقصد سے بنائی گئی ہے اور پانی دیکھی وہ لوہے اور تا نبے سے بنی ہوئی نہیں ہے۔

بعض علما و محققین کے مطابق سرز مین قفقا زمیں دریا ہے خزراور دریائے سیاہ کے درمیان پہاڑوں کا ایک سلسلہ ہے کہ جوایک و بوار کی طرح شال اور جنوب کو ایک دوسرے سے الگ کرتا ہے۔ اس میں ایک و بوار کی طرح شال اور جنوب کو ایک دوسرے سے الگ کرتا ہے۔ اس میں ایک و بوار کی طرح کا درہ موجود ہے جوشہور درہ داریال ہے۔ یہاں اب تک ایک قدیم تاریخی لو ہے کی دیوار نظر آتی ہے۔ اس بنا پر بہت سے لوگوں کا نظریہ ہے کہ دیوار ذو القرنین بہی ہے۔ وہیں قریب بی میں ''سائرس'' نامی ایک نیر ہے اور ''سائرس'' کا محتی'' کورش' سائرس' کا محتی'' کورش کے قدیم آثار میں اس دیوار کو' بھاگ گورائی'' کے نام سے یا دیمیا گیا ہے۔ اس لفظ کا محتی ہیں دیوار کورش کے عبور کرنے کی جگہ)۔ یہ سند نشان دہی کرتی ہے کہ اس دیوار کا بانی کورش ہی تھا۔ باذوق محشرات اس سلسلے میں مزید آگا ہی کے لیے تفیر نمونہ جلدے ، صفحہ کا کی طرف رجوع کر سکتے ہیں۔

قرآن وحدیث میں بھی حضرت ذوالقرنین کاذکرموجودہ۔
ایک روایت میں ہے کہ چندقریشیوں نے رسول الله صلی الله علیہ وآلہ و
سلم کوآ زمانا چاہا۔اس مقصد کے لیے انہوں نے مدینے کے یہودیوں
کے مشورے سے تین مسئلے پیش کیے۔ایک اصحاب کہف کے بارے
میں تھا، دوسرا مسئلہ روح کا تھا اور تیسرا ذوالقرنین سے متعلق۔
ذوالقرنین کی داستان الیم ہے کہ جس پر طویل عرصے سے فلاسفہ اور
محققین غور وخوض کرتے چلے آئے ہیں اور ذوالقرنین کی معرفت کے

لیے انہوں نے بہت کوشش کی ہے۔اس سلسلے میں پہلے ہم ذوالقرنین سے مر بوط جو کچھ قرآن میں بیان ہواہے وہ بیان کرتے ہیں کیوں کہ تاریخی تحقیق سے قطع نظر ذوالقرنین کی ذات خود سے ایک بہت ہی تربیتی درس کی حامل ہے اوراس کے بہت سے قابل غور پہلوہیں۔اس کے بعد ذوالقرنین کی شخصیت کو جانئے کے لیے ہم آیات، روایات اورمؤرخین کے اقوال کا جائزہ لیں گے۔

قرآن کہنا ہے: تجھ سے ذوالقرنین کے بارے میں سوال کرتے ہیں: کہددوعنقریب اس کی سرگزشت کا کچھ حصہ تم سے بیان کروں گا۔ (سورہ کہف: آیت ۸۳)

یہاں سے معلوم ہوتا ہے کہ لوگ پہلے بھی ذوالقرنین کے بارے میں بات کیا کرتے تھے۔البتہ اس سلسلے میں ان میں اختلاف اور اِبہام پایا جاتا تھا اسی لیے انہوں نے پیغیبرا کرم صلی الله علیہ وآلہ وسلم سے ضروری وضاحتیں جاہی تھیں۔

اس کے بعد فرمایا گیاہے: ہم نے اسے زمین پر تمکنت عطا کی (قدرت، ثبات قوت اور حکومت بخشی) اور ہرطرح کے وسائل اور اسباب اس کے اختیار میں دیے۔ اس نے بھی ان سے استفادہ کیا۔ یہاں تک کہ وہ سورج کے مقام غروب تک پہنچ گیا۔ وہاں اس نے محسوں کیا کہ سورج تاریک اور کیچڑ آلود چشمے یا دریا میں ڈوب جاتا ہے۔ (سورہ کہف: آیت ۸۲)

بعض مفسرین نے آیت میں موجودلفظ قلنا (ہم نے ذو القرنین سے کہا) سے ان کی نبوت پردلیل قرار دیا ہے لیکن بیاختمال بھی ہے کہاس جملے سے قبلی البہام مراد ہوکہ جوغیرا نبیا میں بھی ہوتا ہے۔
وہاں اس نے ایک قوم کو دیکھا (کہ جس میں اچھے برے ہر طرح کے لوگ تھے) تو ہم نے ذوالقرنین سے کہا کہتم آخیس سزا دینا عامو گے ما چھی جڑا۔ (سورہ کہف: آیت ۸۵)

ذوالقرنین نے کہا: وہ لوگ کہ جنہوں نے ظلم کیا، نصیں تو ہم سزادیں گے اور وہ اپنے پروردگار کی طرف لوٹ جائیں گے اور اللہ انھیں شدیدعذابِ کرےگا۔ (سورہ کہف: آیت ۸۷)

بیظالم وشمگردنیا کاعذاب بھی چھیں گےاور آخرت کا بھی۔اور رہاوہ مخص کہ جو باایمان ہےاوعمل صالح کرتا ہےاسے اچھی جزاملے گیاوراسے ہم آسان کام سونییں گے۔ (سورہ کہف: آیت ۸۸) اس سے بات بھی محبت سے کریں گے اور اس کے کندھے پر سخت ذمہ داریاں بھی نہیں رکھیں گے اور اس سے زیادہ خراج بھی وصول نہیں کریں گے۔

ذ والقرنین کے اس بیان سے گویا بہمرادھی کہ توحید پرایمان اور ظلم وشرک اور برائی کےخلاف جدوجہد کے بارے میں میری دعوت یرلوگ دوگروہوں میں تقسیم ہوجا ئیں گے۔ایک گروہ تو ان لوگوں کا . ہوگا جوخدائے تعالیٰ کے اس تعمیری پروگرام کومطمئن ہوکرتسلیم کرلیں گے تو انھیں اچھی جزا ملے گی اور وہ آرام وسکون سے زندگی گزاریں گے جبکہ دوسرا گروہ ان لوگوں کا ہوگا جواس دعوت سے دشمنی پراتر آئیں گے اور شرک وظلم اور برائی کے رائے پرہی قائم رہیں گے آخیں سز اوی جائے گی۔

ذوالقرنين نے اپنا مغرب كا سفرتمام كيا اورمشرق كى طرف جانے کاعزم کیا اور جیسا کہ قرآن کہتاہے: جو وسائل اس کے اختیار میں تھے اس نے ان سے پھراستفادہ کیااور اپنا سفراسی طرح جاری رکھا یہاں تک کہ سورج کے مرکز طلوع تک جا پہنچا ۔وہاں اس نے دیکھا سورج ایسے لوگوں برطلوع ہور ہاہے کہ جن کے پاس سورج کی کرنوں کےعلاوہ تن ڈھاینے کی کوئی چیز نہیں ہے۔(الکہف: آیت ۸۹/۹۹) بیلوگ بہت ہی پیت درجے کی زندگی گزارتے تھے یہاں تک کہ برہنہ رہتے تھے ما بہت ہی کم مقدارلیاس بہنتے تھے کہ جس سے ان کا بدن سورج سے نہیں چھیتا تھا۔ بعض مفسرین نے اس احتمال کو بھی بعید قرار نہیں دیا کہ ان کے پاس رہنے کو گھر بھی نہ تھے کہ وہ سورج کی تیش سے پچ سکتے ۔اس سلسلے میں ایک اوراحتمال بھی ذکر کیا گیا ہے اور وہ پیر کہ وہ لوگ ایسے بیابان میں رہتے تھے کہ جس میں کوئی پہاڑ، درخت، پناہ گاہ اور کوئی ایسی چیز نہ تھی کہوہ سورج کی تپش سے پچ کسکتے گو ہااس بیابان میںان کے لیے کوئی سار بھی نہ تھا۔

جی ہاں! ذوالقرنین کامعاملہ ایساہی ہے اور ہم خوب جانتے ہیں کہاس کے اختیار میں (اینے اہداف کے حصول کے لیے) کیا وسائل تھے۔(سورہُ کہف: آیت ۹۱)

بعض مفسرین نے یہاں اس احمال ذکر کیا ہے کہ یہ جملہ ذو القرنين کے کاموں اور پروگراموں میں اللّٰہ کی ہدایت کی طرف اشارہ

كرتے ہوئے فرما يا گياہے: اس کے بعداس نے حاصل وسائل سے پھراستفادہ کیا۔ 📆 ہ كيف: آيت ٩٢)

اوراس طرح اپناسفر جاری رکھا یہاں تک کہوہ دو بہاڑوں کے درمیان پہنچاوہاں ان دوگروہوں سے مختلف ایک اور گروہ کو دیکھا۔ بیہ لوگ کوئی مات نہیں سمجھتے تھے۔ (سورہ کہف: آیت ۹۳)

بیراس طرف اشارہ ہے کہ وہ کوہتانی علاقے میں جا پہنچے۔ مشرق اورمغرب کے علاقے میں وہ جیسے لوگوں سے ملے تھے یہاں ان سے مختلف لوگ تھے۔ بیلوگ انسانی تدن کے اعتبار سے بہت ہی پیماندہ تھے کیوں کہ انسانی تدن کی سب سے واضح مظہر انسان کی گفتگوہے۔بعض نے بیاحمال بھی ذکر کیا ہے کہ بیم راز نہیں کہ وہ مشہور زبانوں میں سے کسی کو جانتے نہیں تھے بلکہ وہ بات کامفہوم نہیں سمجھ سکتے تھے یعنی فکری لجا ظ سے وہ بہت پسماندہ تھے۔

اس وقت بدلوگ یاجوج ماجوج نامی خونخوار اور سخت دشمن سے

بہت تنگ اور مصیبت میں تھے۔ ذوالقرنین جوعظیم قدرتی وسائل کے حامل تھے،ان کے یاس بہنچ تو انھیں بڑی تسلی ہوئی ٰ۔انہوں نے ان کا دامن بکرلیااور کہنے گئے:اے ذوالقرنین! یا جوج ماجوج اس سرزمین پر فساد کرتے ہیں۔ کیا میمکن ہے کہ خرچ آپ کوہم دے دیں اور آپ ہمارےاوران کے درمیان ایک دیوار بنادیں۔ (کہف: آیت ۹۴) وه ذوالقرنين كي زبان تونھيں سجھتے تھے اس ليے ہوسكتا ہے كه بير بات انہوں نے اشارے سے کی ہو یا پھرٹوٹی پھوٹی زبان میں اظہار مدعا کیا ہو۔ بداخمال بھی ذکر کیا گیا کہ ہوسکتا ان کے درمیان مترجمین کے ذریعے بات چیت ہوئی ہویا پھرخدائی الہام کے ذریعے حضرت ذوالقرنين نے ان كى بات مجھى ہوجيسے حضرت سليمان بعض يرندون سے بات کرلیا کرتے تھے۔ان لوگوں کی اس گزارش سے معلوم ہوتا ہے کہ ان لوگوں کی اقتصادی حالت اچھی تھی لیکن سوچ بحار، منصوبہ بندی اورصنعت کے لحاظ سے وہ کمزور تھے۔لہذاوہ اس بات یر تبار تھے کہاں اہم دیوار کے اخراجات اپنے ذمہ لے لیں، اس شرط کے ساتھ ذوالقرنمین اس کی منصوبہ بندی اور تعمیر کی ذمہ داری قبول کرلیں۔

اس پر ذوالقرنين نے انہيں جواب ديا: يتم نے كيا كہا؟ الله نے قرآن میں حضرت ذوالقرنین کے ایک اور سفر کی طرف اشارہ مجھے جو کچھ دے رکھا ہے، وہ اس سے بہتر ہے کہ جوتم مجھے دینا چاہتے۔

(سورهٔ کهف: آیت ۹۵)

میں تمہاری مالی امداد کا محتاج نہیں ہوں۔ تم قوت وطاقت کے ذریعے میری مدد کروتا کہ میں تمہارے اور ان دومفسد قوموں کے درمیان مضبوط اور مستحکم دیوار بنادوں۔ (سورہ کہف: آیت ۹۲)

کھی نیال نیلن نیکن نیکن دیکار کی دری رہ ی سلیں میں رہ

پھر ذوالقرنین نے حکم دیا کہ اوہ کی بڑی بڑی سلیں میرے یاس کے آؤ۔ (سورہ کہف: آیت ۹۶)

جبلوہے کی سلیں آگئیں تواخیں ایک دوسرے پر چننے کا حکم دیا یہاں تک کہ دونوں پہاڑوں کے درمیان کی جگہ پوری طرح حیب گئی۔ (سورۂ کہف: آیت ۹۲)

تیسراتکم ذوالقرنین نے بیدیا کہ آگ لگانے کا مواد (ایندھن وغیرہ) لے آؤاور اسے اس دیوار کے دونوں طرف رکھ دواور اپنے پاس موجود وسائل سے آگ بھڑ کا وَاور اس میں دھونکو یہاں تک کہ لوہے کی سلیں انگاروں کی طرح سرخ ہوکر آخر پگھل جائیں۔ (سورۂ کہف: آیت ۹۲)

در حقیقت وہ اس طرح لوہے کے ٹکڑوں کوآپس میں جوڑ کرایک کردینا چاہتے تنے۔ یہی کام آج کل خاص مشینوں کے ذریعے انجام دیا جاتا ہے، لوہے کی سلوں کو اتنی حرارت دی گئی کہ وہ نرم ہوکر ایک دوسرے سے مل گئیں۔

۔ پھر ذوالقرنین نے آخری حکم دیا کہ پکھلا ہوا تا نبالے آؤ تا کہ اسے اس دیوار کے اوپرڈال دوں۔ (سورۂ کہف: آیت ۹۲)

اس طرح اس نوہے کی دیوار پر تانبے کا لیپ کرکے اسے ہوا کے انر سے اور خراب ہونے سے محفوظ کردیا۔ بعض مفسرین نے یہ بھی کہا ہے کہ موجودہ سائنس کے مطابق اگر تا نبے کی پچھ مقدارلوہ میں ملادی جائے تو اس کی مضبوطی بہت زیادہ ہوجاتی ہے۔ ذوالقرنین چونکہ اس حقیقت سے آگاہ شے اس لیے انہوں نے یہ کام کیا۔ آخر کار یہ دیوار اتنی مضبوط ہوگئی کہ اب وہ مفسدلوگ نہ اس کے اوپر چڑھ سکتے سے اور نہ اس میں نقب لگا سکتے تھے۔ (سورہ کہف: آیت ہے)

یہاں پر ذوالقرنین نے بہت اہم کا م انجام دیا تھا۔ مغروروں کی روث تو یہ ہے کہ ایسا کام کر کے وہ بہت فخر وناز کرتے ہیں یا احسان جنلاتے ہیں کیکن ذوالقرنین چوں کہ مردخدا تھے لہذا انتہائی ا دب کے ساتھ کہنے گئے: یہ میرے رب کی رحمت ہے۔ (ایسنا: آیت ہے) اگر میرے یاس ایسا اہم کام کرنے کے لیے علم و آگاہی ہے تو

بی خدا کی طرف سے ہے اور اگر مجھ میں کوئی طاقت ہے اور میں بات
کرسکتا ہوں تو وہ بھی اس کی طرف سے ہے اور اگر بید چیزیں اور 10 کا قالت میر سے اختیار میں ہے تو بی بھی پر وردگار کی وسیع رحمت کی برکت ہے۔ میرے پاس کچھ بھی میری اپنی طرف سے نہیں ہے کہ جس پر میں فخر و ناز کروں اور میں نے کوئی خاص کا م بھی نھیں کیا کہ اللہ کے بندوں پر احسان جتا تا پھروں۔ اس کے بعد مزید کہنے لگے: بیانہ بھینا کہ بیکوئی دائی دیوار ہے جب میرے پر وردگار کا حکم آ جائے گا تو بید درہم برہم ہوجائے گی اور زمین بالکل ہموار ہوجائے گی۔ میرے رب کا وعدہ حق ہے۔ (سورہ کہف : آیت 84)

یے کہدکر ذوالقرنین نے اس امری طرف اشارہ کیا کہ اختتام دنیا اور قیامت کے موقع پر بیسب کچھ درہم برہم ہوجائے گا۔

(صفحه ۱۲ کابقیه)

رسول الله صلی الله علیہ وسلم مسلمانوں کے ذمہ دار اور مقتدیٰ وربہر تھے۔ آپ نے جس طرح ان کی وینی امور ومعاملات اور اخروی عمل میں رہنمائی کی اور کرتے رہے ، اسی طرح آپ نے ان کی وینی امور اور کسب معاش میں بھی مکمل رہنمائی کی اور اس کا ایک عمل نظام پیش کیا۔ اسلام سے پہلے تک بیمعاشی شعبہ جس ظلم وہر بریت کا شکارتھا آپ نے اس کا خاتمہ کر کے اسے متوازن بنایا اور اس کی اصلاح کر کے سیحے نجے پر ڈالا ۔ ان تمام کا روبار کوحرام ونا جائز قرار دے ویا جس میں اپنایا دوسروں کا نقصان تھا ،جس میں دوسروں کا خون چوسا جارہا تھا یا جس میں دھوکا دہی وفریب میں دوسروں کا خون چوسا جارہا تھا یا جس میں دھوکا دہی وفریب کاری کے ذریعہ دوسروں سے مال حاصل کیا جاتا تھا۔حضور صلی کاری کے ذریعہ دوسروں سے مال حاصل کیا جاتا تھا۔حضور صلی اصلاح کر دی کہ اس میں نہ کہیں نزاع کا شائبہ باتی رہا ، نہ ظلم وتعدی کا اور اس پڑمل کرتے ہوئے لوگوں نے جس طرح اخروی وتعدی کا اور اس پڑمل کرتے ہوئے لوگوں نے جس طرح اخروی کی اور نا دار ہے ناوار شخص بھی تھوڑی محنت کرکے مال دار ہوگیا۔

ا پیل: ما ہنامہ تی دعوت اسلامی کوخود بھی پڑھیں اورا پنے علاءائمہ واحیا کو بطور تحذ خرید کردس ۔ (ادارہ)

حضورحا فظ ملت عليه الرحمه اورفكر رضا

از: مولا نامحمرظهبرالدين مصباحي

م ۱۹۳۳ء دارالعلوم اشرفیه (باغ فردوس) کاسنگ بنیاد ۵ ۱۹۳۵ درس بخاري كا آغاز 2000 ۸۳۹۱ء ناساز گارحالات کے باعث ناگ پورندریس کے لیےروانگی ٣١٩١١ء سنى دارالاشاعت مبارك بوركا قيام سنعيسوي -1909 =1199 انثر فيهنسوال اسكول كي ابتدا 21m 10 ۱۹۱۵ 619YD بلافو ٹوسفر حج بیت اللہ 21m14 1944 اشرفیہ کے سر براہ اعلیٰ منتخب 11921 درس گاه عربی یو نیورسٹی کاسنگ بنیاد ١٩٣١ء درس گاه عربی یو نیورسٹی کاافتتاح 192۳ء سنگ بنیاد دارالا قامه (موسل یو نیورسی) تدریس کے لیے مبارک بور میں تشریف آوری

38

جلالة العلم استاذ العلميا حافظ ملت حضرت علامه شاه عبدالعزيز محدث مرادآ با دی ثم مبارک پوری علیه الرحمة والرضوان ۱۳۱۲ ه میں پیدائش ہوئی ،آپ چودہویں صدی ہجری کی ایک ایس عظیم اور تاریخ ساز شخصیت کا نام ہے جن کے دم قدم سے دین اورعلم دین کا مجرم قائم ہے۔حضورصدرالشريعمليالرحمدے تلامذہ ميںحضورحافظ ملت ہى كو بیخصوصیت حاصل ہے کہ تعلیم وندریس کے میدان میں دھوم مجانے کے ساتھ ساتھ عظیم وین درسگاہ کابھی قیام فرمایا۔مجدد اعظم اعلیٰ حضرت امام احمد رضاً عليه الرحمه كوعلوم عقليه ونقليه مين مهارت تامه حاصل تھی کہ انھوں نے سیکڑوں کتابیں تحریر فرمائی توحضور حافظ ملت نے ان کتابوں میں مکتوب پیغامات ونظریات کو عام وتام کرنے کے ليے افراد پيداكيا۔آيتے!اصل عنوان سے پہلے حیات حضور حافظ ملت يرسرس ينظم ڈالين: حبات حافظ ملت ایک نظر میں س ہجری تفصيلات ولا دت تخميناً يحميل حفظ قرآن مدرسه حفظ القرآن ،مرادآباد عر تى تعليم كا آغاز بخدمت مولا ناحكيم محمد شريف مرادآ بادي حصول تعلیم کے لیے جامعہ نعیمیہ مراد آباد میں داخلہ دارالعلوم معينيه اجمير شريف مين حضرت صدرالشريعه سے اكتساب علوم شیخ المشایخ حضرت انثر فی میال علیه الرحمه سے بیعت وارادت فراغت ودستار بندي

کفریات شار کرائے ہیں، اسے نبی کریم طابق ایک کو کو اوریت دینے والا ،گالیاں دینے والا بتا یا اور اس کو کا فرنہیں کہا بلکہ تمہیدایمان میں کی یا اور میں اسلحیل وہلوی کے کفریر حکم نہیں کرتا۔''

اس کاجواب دیتے ہوئے حضور حافظ ملت اس بدمذہب کی جہالت بھی آشکار کرتے ہیں، فرماتے ہیں:

''اعلی حضرت پر بیاعتراض دیوبندیوں کی جہالت ہے۔کفر فقہی اور کفر کلامی میں فرق نہ جانئے پر مبنی ہے۔اس جہالت کا ایک شعبہ بیہ ہے کہ الکوکہۃ الشہابیہ اور تمہید ایمان میں فرق نہیں جانئے ۔ الکوکہۃ الشہابیہ کفر فقہی کے بیان میں ہے ۔ اسمیل دہلوی پر فقہی کفریات عائد ہیں ۔ تمہید ایمان کفر کلامی کے بیان میں ہے۔ کفر فقہی سے بھی کا فرکہنا جائز ہے ضروری نہیں ، شکلمین مخاطین کف لسان کرتے ہیں ۔ اعلیٰ حضرت قدر سرہ کی کمال احتیاط ہے کہ اسمعیل دہلوی کے سیگڑوں فقہی کفریات موجود ہوتے ہوئے کف لسان فرماتے ہیں ۔ تمہید سیگڑوں فقہی کفریات موجود ہوتے ہوئے کف لسان فرماتے ہیں ۔ تمہید ایمان میں صرف کف لسان ہے ، اسمعیل کومسلمان کہاں کھا ہے یہ دیو بندیوں کا افتر ا ہے ۔ جب تفصیل آئے گی افتر ا پر دازیوں کا پردہ چاک کردیا جائے گا۔' (العذاب الشدید صے ۱۱۔۱۱۸)

حضور حافظ ملت اپنی تقریروں میں اعلیٰ حضرت امام احمد رضا کا تذکرہ بھی فرماتے تھے ان کے اشعار کے حوالے دیتے ہوئے ان کی بہت ہی نفیس شرح بھی بیان کرتے تھے۔وہ اپنی ایک تقریر تو خاص امام احمد رضا کے اس شعریر کرتے:

ما لک کوئین ہیں گو پاس پچھر کھتے نہیں

دو جہاں کی تعتیں ہیں ان کے خالی ہاتھ میں

''گو پاس پچھر کھتے نہیں'' کی تشریح اس طرح کرتے کہ آقا صلی ایسے ٹی ہیں کہ اپنے پاس پچھ بھی نہیں رکھتے ،اپنے منگتوں کو سب پچھ عطافر مادیتے اور''ان کے خالی ہاتھ میں'' کوزور دیکر پڑھتے اور فرماتے کہ ہاں ساری نعتیں خالی انہیں کے ہاتھ میں ہیں ،ان کے ہاتھ خالی نہیں ہیں بلکہ سب پچھ صرف اور صرف آنہیں کے ہاتھ (اختیار) میں ہے اور اللہ تعالیٰ نے انہیں کو'' قاسم نعت'' بنایا ہے۔

میں ہے اور اللہ تعالیٰ نے انہیں کو'' قاسم نعت'' بنایا ہے۔

میں ہے اور اللہ تعالیٰ نے انہیں کو خضرت علم الرحمہ کے وصال تک فتاوی

فاوی رضوبید لی اشاعت: اعلی حضرت علیه الرحمه کے وصال تک فیاوی رضوبیه کی صرف پہلی جلد ہی شائع ہوئی تھی بعد میں جلد دوم حضور صدرالشریعہ علیہ الرحمہ کے اہتمام سے چھپی ۔حضور حافظ ملت علیہ ۱۹۷۳ه ۱۹۷۳ میل ۱۹۷۳ء آخری درس بخاری شریف ۱۹۷۱ه ۲۵۱۹ وصال پرملال ۱۹۲۹ء ۲۵۱۹

عام طور پر''فروغ رضویات' سے امام احمد رضا کی حیات و شخصیت اور ان کے مختلف دینی ہجد بدی ،اصلاحی ،روحانی ،علمی اور ادبی کارناموں سے تحریری و تحقیقی امور کی انجام دہی مراد کی جاتی ہے لیکن فروغ رضویات کے باب میں اور بھی پچھامور ہیں جیسے۔
(۱) افکار رضا کی اشاعت کے لیے اشاعتی اداروں ،تحریکوں اور شظیموں کا قیام۔

(۲) وعظ وتقریرا ورمناظرہ کے ذریعہ افکار فضا کی اشاعت۔ (۳) امام احمد رضا کے عقاید ونظریات اور تالیفات پر معرضین و مخالفین کے اعتراضات کا جواب اور ابطال۔

(۴) امام احمد رضا کے کتب و رسائل کی اشاعت نیز ان کا ترجمہ الخیص، تحشیہ تخریح، تقذیم اور ترتیب جدید کے ساتھ اشاعت۔ جہاں تک تعلق ہے امام احمد رضا کی حیات و شخصیت اور ان کے مختلف دینی ، تجدیدی ، اصلاحی ، روحانی ، علمی اور ادبی کارناموں پر تصنیفی و تحقیقی امور کی انجام وہی کا تو اس ضمن میں حضور حافظ ملت رحمتہ اللہ فتعالی علیہ کی کوئی تحریر تو نظر نہیں آتی لیکن دار العلوم اشر فیہ (مصباح العلوم) کے قیام سے لے کرالجامعة الاشرفیة (مجوزہ عربی یونیوسٹی) کے قیام تک حضور حافظ ملت کی صنیفی ، تدریبی ، تبلیغی خدمات نیز وعظ و تقریر قیام تک حضور حافظ ملت کی صنیفی ، تدریبی ، تبلیغی خدمات نیز وعظ و تقریر ممانا ظرہ اور رشد و ہدایت وغیرہ کارناموں سے لے کرآب کے ہم کمل اور

آپ کی حیات ظاہری تک اشرفیہ سے فروغ رضویات کا جو فریضہ انجام دیا گیاہے،اس کے علاوہ آپ کے وصال پاک سے لے کراب تک فرزندان اشرفیہ کے کارناموں کودیکھا جائے توض' فروغ رضویات' میں جو کارہائے نمایاں ان صاحبان علم وفضل نے انجام دیے ہیں وہ مجموعی طور پر پوری دنیائے سنیت کے کارنامہ فروغ رضویات سے بہت زیادہ ہے۔

الطے ہوئے ہرقدم میں'' فروغ رضویات'' کا کارنامہ نظر آتا ہے۔

تحریر کے ذریع بی گررضا کی اشاعت صاحب مقامح الحدید کھتاہے کہ امام احدرضانے اسلعیل دہاوی الرحمہ نے فتاوی رضوبہ کی مزید جلدوں کی اشاعت کی طرف توجہ کی اوراس شعبه كاآغاز فتاوي رضويه جلدسوم كى ترتيب واشاعت سيهوا امام احدرضا قدس سره كي حيات وخدمات يرفرزندان اشرفيدكي كتابين: (۱) سوائح اعلیٰ حضرت _مرتب :حضرت مولانا بدرالدین احد رضوی علیه الرحمه ، براؤل شریف _(۲) مجدد اسلام _حضرت مولا نانسيم بستوي ،مكتبه امجدي پچيره وا،بلرام يور ـ (٣) التحقيقات: حضرت مولا نامفتي شريف الحق المجدى عليه الرحمه، مكتبة الحبيب الله آباد ـ (٣) حاشيه النور والضياء: از انجمن الل سنت اشر في دار المطالعه، مبارك يور اعظم گره _(۵) حاشيه ابرالمقال: از انجمن ابل سنت اشرفی دارالمطالعه ،مبارک بور اعظم گره- (٢) امام شعروادب: مولا ناوارث جمال بستوى، مكتبه غوشيه بره هيا، سدهارته نگر ـ (ـ) امام احدرضا اوررد بدعات ومنكرات: حضرت مولانا ليبين اختر مصباحي صاحب (٨)معارف كنزالا يمان :حضرت مولانا ليسين اختر مصباحی صاحب۔(٩)امام احمد رضاکی فقهی بصیرت جدالممتارک آئيغ ميں: حضرت علامه محراح مصباحی صاحب قبله۔ (۱۰) ترتیب وتعارف جدالمتار (عربي): حضرت علامه محمد احدمصاحي صاحب قبله _(۱۱) امام احدرضا اورتصوف: حضرت علامه محمد احدمصباحی صاحب قبلہ ۔(۱۲) امام احدرضا كاذوق عبادت مكتوبات كے آئينے ميں: حضرت مفتى نظام الدين رضوى مصباحي صاحب قبله- (١٣)عشق رضا کی سرفرازیان: مولانامبارک حسین مصباحی صاحب (۱۴) امام احدرضا كامحد ثانه مقام: مولا نامبارك حسين مصباحي صاحب _ (۱۵) امام احدرضا اورتعليمات تصوف: مولانا مبارك حسين مصباحي صاحب _(١٦) امام احد رضا اورمسلک جمهور: مولانا مبارک حسین مصباحی صاحب [(١٥) افكاررضا: مولانا قمرالحن بستوى مصباحي صاحب (١٨) الشيخ احدرضا (عربي ترجمه): مولا ناعارف الله فيضى مصاحی صاحب [19) تذکره رضا: مولانا محراحد مصاحی مبارک يوري صاحب (٢٠) تنوير رضا: مولاناعبيدالله خال اعظمي مصباحی _(۲۱) امام احدرضا اورمولانا ابوالکلام آزاد کے افکار: ڈاکٹر غلام یکی انجم مصباحی صاحب _ (۲۲) آئینه امام احدرضا:

مولاً نا و اكثر غلام جابر مصباحی صاحب _ (۲۳) اصلاح معاشره اور امام احدرضا: علامة تمرالز مال خال مصباحی صاحب _ (۲۴) مسكة تكفير

اور أمام احد رضا: نائب مفتى اعظم مندمفتى شريف الحق امجدى عليه

الرحمد (٢٥) امام احد رضا اليخ متوبات ك آكين مين علامه ارشدالقادري عليه الرحمه _(٢٦) فن تفسير مين امام احد رضا كالمال امتياز:علامه ارشدالقادري عليه الرحمه _ (٢٧) امام احمد رضا بحيثيت نشان سنیت : مولانا جیلانی میال کچھوچھوی مصباحی ۔ (۲۸) امام احمد رضا اورعلوم عقليه :مفتى شبيرحسن رضوى مصباحي _ (٢٩)مصطفى ا جانِ رحمت بدلاً كھول سلام كاتخليلي جائزه: مولاناسلم بستوى مصباحي ـ (۳۰) امام احمد رضا اور علوم عقليه :مفتى محمد اشرف رضا مصباحي ـ (٣١) فقهي عبارات پرامام احمد رضا كا كلام اور تحقيق وتنقيح : مفتي آل مصطفیٰ مصباحی ۔(۳۲) امام احمد رضااور اردوتراجم کاتقابلی جائزه: علامه سيرڅر مدني اشر في الجيلاني مصباحي _ (٣٣) امام احد رضا اورتر جمة قرآن ياك تحقيق كاجالي مين: علامة عبدالقدوس مصباحي ـ (۳۴) تجليات كنزالايمان : مولانا مبين الهدى مصباحي جمشير يورى (٣٥) تعليمات امام احدرضا يرضميمه ردمنكرات: مولا نامبين البدى مصباحى جمشيد بورى (٣٦) رائجي ميس يوم رضا: مولانا محداحد مصاحی مبارک بوری (۳۷) قرآن شریف کے غلط ترجموں کی نشاندى : مولانا قارى رضاء المصطفى مصباحى _ (٣٨) مسلك امام احدرضا: مولانا محد حنيف خال رضوي مصباحي _ (٣٩)مهر درخشال: علامه يسين اختر مصياحي صاحب _(٠٣) انوار كنزالا يمان :مولانا وارث جمال مصباحی _(۴٦) امام احد رضا ارباب علم ودانش کی نظر میں :علامہ لیسین اختر مصباحی صاحب ۔ (۴۲) ارشادات اعلیٰ حضرت :مولانا عبدالمبين نعماني مصباحي صاحب (٣٣) تصانيف رضا : مولانا عبدالمبين نعماني مصباحي صاحب _ (٣٣)معمولات رضويه : مولانا عبدالمبين نعماني مصباحي صاحب ١٥٥١) الفضل الموهبي ازامام احدرضا كاعربي ترجمه: علامه افتخار احد قادري مصباحي صاحب _ (ما بهنامه اشرفيه مبارك پور، مارچ ۳۰ • ۲ - بحواله حيات حافظ ملت)

اعلیٰ حضرت پراعتراضات کے جوابات:

فرزندان اشرفید نے اعلی حضرت امام احدرضا پر ہونے والے اعتراضات والزامات کا ہمیشہ تقریری اور تحریری طور پر ایسادندان شکن جواب دیاہے کہ خالفین لا جواب ہوگیے، آخیں مذہب اہل سنت وجماعت کے عقائدو مسائل اور امام احمد رضا کے افکارونظریات پر دوبارہ اعتراضات کی ہمت نہیں ہوئی ۔اس تعلق سے مساجی برادران کی چند کتابیں یہ ہیں:

شناس نو جوان میں منتقل کر دوں۔

حضور حافظ ملت خود باادب تضاور يهى جوبرانهول نظر الله فرايا _آب كوائي استاذ ومرشد حضور مدر الشريعة عليه الرحمة عن محرد الشريعة عليه الرحمة عدر الشريعة بدر الطريقة "فرمات" واحترام سي "حضرت صدر الشريعة بدر الطريقة "فرمات" -

0 0

مولا ناسلمان رضاعیمی اور مولا نامشہورا حملیمی کومبارک باد
حافظ محرسلمان رضاعیمی کوان کے تحقیقی مقاله ''ڈاکٹر رشید
عبدالرص عبیدی کی ادبی ،لسانی اور تحقیقی خدمات '' کے کممل ہونے پر
ملک کی عظیم یو نیورسٹی مسلم یو نیورسٹی علی گڑھ نے پی اچ ڈی کی ڈگری
تفویض کی ہے۔آپ جمداشاہی کے مشہور عالم دین مولا نامحدایوب
قادری کے لائق فخر فرزند ہیں۔آپ نے علیمیہ کی سند پر علی گڑھ
یو نیورسٹی میں بی۔اے۔عربک میں داخلہ لیا اور یہیں سے ایم۔اپ

اسی طرح مولا نامشہور احملیمی کوبھی''منیر نیازی کی شاعری کا تنقیدی جائزہ'' پرڈاکٹریٹ کی ڈگریمسلم یونیورٹی علی گڑھ سے دی گئی ہے ۔مولا ناموصوف نے ۲۰۰۱ میں علیمیہ جمداشاہی سے عالمیت کی تعلیم مکمل کی اور پہیں کی سند سے ملی گڑھ میں ٹی اے میں داخلہ لیااور بہترین کارکردگی کامظاہرہ کرتے ہوئے گولڈمیڈل حاصل کیا۔این محنت ، ذیانت اور لگن کی بدولت پہلی کوشش میں ہے آرایف کوالیفائی کرکے تی ۔ایکے۔ ڈی میں داخلہ لیااور اس میں انھیں ڈگری حاصل ہوئی۔مولا ناموصوف کا آبائی گاؤں مڑلی نوتنواں بازار،مہراج گنج، یو پی ہے۔مذکورہ دونوں علیمی برادران کی اس اہم کامیابی پر ان کے اساتذہ واحباب واقارب میں جشن کاماحول بي منام اساتذه عليميه بالخصوص حضرت مولانافروغ احداعظمي مصباحي مُفقى محمدنظام الدين عليي مصباحي مولانااميرعلي صديقي ، مولا نامحب احديمي ، مولا ناحا فظمنصور عليمي وغيره نے مبارك بادييش کی ہے اور دیگرتمام اساتذہ واحباب ان کے روثن مستقبل کے لیے دعاً گوہیں۔ ادارہ سنی دعوت اسلامی بھی ان دونوں حضرات کوہدیہ تبریک پیش کرتا ہے اوران کے روش مستقبل کا خواہش مندہے۔ (10/10)

(۱) الدیوبندیت (افادات حافظ ملت) ترتیب مولانا محبوب اشر فی مصباحی _(۲) تنقید برکل _(۳) اذان خطبه کهال ہو؟ محبوب اشر فی مصباحی _(۲) تنقید برکل _(۳) اذان خطبه کهال ہو؟ دمولانا عبدالحق رضوی مصباحی _(۵) الوسیلة السنیه ازمولانا محمد شفیع اعظمی شریف الحق امجدی مصباحی _(۵) الوسیلة السنیه ازمولانا محمد شفیع اعظمی مصباحی (پکھ مصباحی (پکھ مصباحی (پکھ کولوں نے عصمت انبیا پر کلام کیا تھا توان کو دندان شکن جواب دینے کے لیے مفتی صاحب قبلہ نے یہ کتاب کسی) _(۷) شالی امریکہ کی سمت قبلہ فیصل مصباحی اس طرح سیر ول کتابیں فرزندان اشر فیہ نے ازمفتی آل مصطفی مصباحی اس طرح سیر ول کتابیں فرزندان اشر فیہ نے تحریر فرمائی اور مصباحی برادران کے لاکھوں فقاوے ، ہزاروں مقالات کو مضامین کے نام بھی دیوبندیوں کے دو اوران کے اعتراضات کے جوابات اور مسلک اعلی حضرت کی جمایت میں پیش کیے جاسکتے ہیں _ جوابات اور مسلک اعلی حضرت کی جمایت میں پیش کیے جاسکتے ہیں _ جوابات اور مسلک اعلی حضرت کی جمایت میں پیش کیے جاسکتے ہیں _

ادب واحترام بلند اخلاق کانمونہ ہے اس خزانہ سے بھی حافظ ملت على الرحمه كووافر حصه ملاتها - ايناسا تذه ، مشايخ اورمحس علما ے کرام کا ادب واحتر امتو بھی کرتے ہیں کیوں کہ اساتذہ ، والدین اور بزرگوں کانیازمند اور ادب شاس ہی ان کی دلی دعاؤں سے نوازاجا تاہے۔انسان کی اپنی محنت ،کاوش اور جانفشانی اسے علم وفضل کاوہ بلند مقامنہیں دیتی جومخت وصلاحیت کے ساتھان مربیوں کی قلبی دعائي اسي بخشق ميس حضور حافظ ملت عليه الرحمه اين والدين کریمین کابہت ادب واحترام کیا کرتے تھے۔آپ نے جن والدین کی آغوش میں پرورش یائی تھی وہاں تعلیم سے زیادہ تربیت پرزور دیاجا تا تفا۔ پھر جب حضور حافظ ملت نے تعلیمی سفرشروع فرمایا تواییے ہراستاذ کااس طرح ہے ادب واحترام کیا کہان کادل جیت لیا۔ نیز ا پنی خدمت گزاری اور نیازمندی کے سبب ان کی کامل توجہ مهدردی اور علمی فیضان کے مستحق ہوئے ۔ چنانچہ حکیم محمد شریف صاحب مرادآ بادی جن کامطب شهر میں تھا اوروہ مرادآ بادی بھوج بور (حافظ ملت کے وطن) آ ماکرتے تھے۔ بھوج پور کے بہت سے لوگ حکیم صاحب سعلاج كرات ته مكيم صاحب جب آت تو حافظ ملت کی اقتدامین نماز پڑھتے ۔حافظ ملت امام سجد ہونے کے باوجود تھیم صاحب کااس طرح سے ادب واحتر ام کرتے کہ ان کے دل میں ازخود بیرخواہش پیدا ہوئی کہ میں اپناعلم طب اس باصلاحیت ادب

میانہ روی زندگی کا حسن ہے

از:مولا ناغلام اختر

تین لوگ رسول اکرم صلی الله علیه وسلم کی عبادت کے بارے میں جاننے کے لیے آپ کے گھر آئے۔ جب اخیس آپ کی عبادت کے بارے کے بارے میں بتایا گیا تو انھوں نے اپنی عباد توں کو بہت کم سمجھا اور بولے: رسول اکرم صلی الله علیه وسلم کے سامنے ہماری کیا حیثیت؟ جب ان کے سبب سے ہمارے اگلے پچھلے سارے گناہ بخش دیے ہیں۔ ان میں سے ایک نے کہا: میں (آج کے بعد) راتوں کو ہمیشہ نماز پڑھتا رہوں گا، دوسرے نے کہا: میں ہمیشہ روزہ رکھوں گا اور بھی افطار نہیں کروں گا (یعنی بھی چھوڑوں گا نہیں)، تیسرے نے کہا: میں عورتوں سے دور رہوں گا اور بھی شادی نہیں کروں گا۔ جب رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم تشریف لائے تو فر مایا: کیا تم ہی لوگوں نے ایسا ایسا کہا ہے، بخدا میں تم میں الله سے سب سے زیادہ ڈرنے والا اور پر ہیزگار ہوں کیکن میں روزہ رکھتا ہوں، افطار کرتا ہوں، نماز اور پڑھتا ہوں، سوتا ہوں اور عورتوں سے نکاح بھی کرتا ہوں، تو جو میری پڑھتا ہوں، سوتا ہوں اور عورتوں سے نکاح بھی کرتا ہوں، تو جو میری سنت سے روگردانی کرے وہ مجھ سے نہیں۔

(صحیح البخاری، کتاب النکاح، باب الترغیب فی النکاح)

اس حدیث سے آپ کیا سمجھے؟ اس حدیث نبوی سے جہاں یہ سمجھ میں آیا کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم عام انسانوں کی طرح نہیں ہیں بلکہ وہ محبوب خداہیں ۔ وہ بظاہر تو ہماری طرح ہیں مگر در حقیقت وہ ہماری طرح نہیں میں اس لیے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں اعتدال اور وسط انسانی اور وسط میں رہنے کا حکم دیا۔ واقعہ یہ ہے کہ اعتدال اور وسط انسانی ضرورت ہے ۔ انسان اگر سی چیزی انتہا پر پہنی جائے تو وہ غیر فطری زندگی جینا سکھا تا زندگی جینے لگتا ہے ۔ اعتدال اور وسط انسانی کو فطری زندگی جینا سکھا تا دوسرے سے تعلقات کو فساد و بگاڑ سے پاک رکھنے کے لیے ضروری ہے کہ بے شار راستوں میں سے کوئی ایسا راستہ اختیار کیا جائے ، ایسا طریقہ اپنا یا جائے جو کامیا بی کے ساتھ منزل تک پہنچا تا ہواور شروفساد سے بھی دور ہو۔ اس راستے کو وسطیت واعتدال کا راستہ کہا جاتا ہے۔ طریقہ اپنا یا جائے واسطیت واعتدال کا راستہ کہا جاتا ہے۔

اسلام نے اپنے تبعین کوزندگی کے ہرموڑ پر چاہے وہ دنیوی ہویا افروی، اعتدال اورمیاندروی کا درس دیا ہے۔ اسلام نے اسے اُمت محمد یہ کی ایک خاص خوبی قرار دیا ہے۔ ایک بندہ مومن ہر نماز میں اِھٰلِد نَا الصِّرَ اطَالُمُ سُتَقِیْم کہتا ہے تواسی سید ھے راستے کی دعامانگا ہے جو اِعتدال کا راستہ ہے۔ اس کے بارے میں کہا جاتا ہے: خیئر الْاَمْوْرِ اَلْوَسْطُ سب سے بہتر معاملہ جی والا ہوتا ہے۔ ربتعالی نے اس امت کی تعریف یوں کی:
و کَذٰلِک جَعَلْنَا کُمْ أُمَّدُ وَ سَطًا (سورة البقرة)
و کَذٰلِک جَعَلْنَا کُمْ أُمَّدُ وَ سَطًا (سورة البقرة)

ترجمہ: اور بات بول ہی ہے کہ ہم نے شخصیں سب اُمتوں میں افضل (درمیانی) کیا۔

آیئے ہم اپنے معمولات زندگی پرایک نظر ڈالتے ہیں کہان میں اسلام نے کس اعتدال اور وسطیت کا حکم دیا ہے؟ وہ ہماری عقل وشعور اور دورجدید کی تحقیقات سے کس قدرہم آ ہنگ ہیں؟ اور انھیں اپنا کرہم دونوں جہان کی بھلا ئیوں سے کس حد تک بہرہ ورہوسکتے ہیں؟

ملااسلام نے عبادات میں اعتدال کا حکم دیا ہے تا کہ بندہ إفراط و تفریط سے دور ہو کرعبادت کرنے کے ساتھ دوسرے اُمور کو بھی آسانی سے انجام دے سکے۔ارشاد باری ہے: وَلَا تَجْهَر بِصَلَاتِک وَلَا تُحْفِو بِصَلَاتِک وَلَا تُحْفِو بِصَلَاتِک

ترجمہ:اورا پنی َنماز نہ بہت آ واز سے پڑھونہ بالکل آ ہستہاور ان دونوں کے پچ میں راستہ جاہو۔

جب نماز جیسی اہم العبادات کے بارے میں رب تعالیٰ کا پی تھم ہے کہ چن کا راستہ اختیار کر وتو دوسری عبادات ومعاملات کا کیا پوچھنا۔ ہے زندگی کی اس کمبی دوڑ میں ضروری ہے کہ دوسروں کے ساتھ معاملات خوش گوار ہوں ورنہ دن بد جھگڑا اور فساد ہوگا جس کا متیجہ ہلاکت ہوگی۔ چناں چہاللہ تعالیٰ فرما تا ہے:

لَا يَنْهَكُمُ اللهُ عَنِ الَّذِيْنَ لَمْ يُقْتِلُوْكُمْ فِى الدِّيْنِ وَ لَمْ يُقْتِلُوْكُمْ فِى الدِّيْنِ وَ لَمْ يُخْرِجُوْكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ اَنْ تَبَرُّوْهُمْ وَ تُقْسِطُوْا اِلْيُهِمْ اِنَّ اللهَ

يُحِبُ الْمُقْسِطِينَ ـ (سورة الممتحة)

ترجمہ: الله معصیں ان ہے منع نہیں کرتا جوتم سے دین میں نہاڑے اور تصمیں تمھارے گھرول سے نہ نکالا کہان کے ساتھ احسان کرواوران سے انصاف کا برتا وُ برتو ، بیٹک انصاف والے اللہ کومجوب ہیں۔

یہ آیت کریمہ ان غیر مسلموں کے حق میں نازل ہوئی جضوں نے رسول اکرم صلی اللّٰہ علیہ وسلم سے اس بات پر صلح کر کی تھی کہ نہ ہم آپ سے قال کریں گے اور نہ آپ کے خالف کی مدد کریں گے۔

اسلام ہی وہ وسیع دل والا مذہب ہے جوامن پسندغیروں کے ساتھ بھی و پسے ہی بھلائی اور انصاف کرنے کا حکم دیتا ہے جیسے آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ بھلائی اور حسن سلوک سے پیش آنے کا حکم دیتا ہے۔

يُوِيْدُ اللهُ بِكُمُ الْيَسْوَ وَ لَا يُوِيْدُ بِكُمْ الْعُسْوَ (سورة البقرة) ترجمه: اللهُ تم يرآساني حامة السيادر تم يردشواري نهيس حامة ا

کہ مال خرچ کرنے میں اعتدال اور میاندروی یہ ہے کہ ہندہ فضول خرچی سے بازرہے اور بخل سے بھی۔اگراس پڑمل ہوجائے تو مال کاحق ادا ہوگا اور حاجت مندوں کی حاجت بھی پوری ہوگی۔ چناں چیاللہ تعالی فرما تاہے:

و لَا تَجْعَلُ يَدَكَ مَغْلُوْلَةً إلى عُنْقِكَ وَ لَا تَبْسُطُهَا كُلُّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُوْ مَا مَحْسُوْرًا _ (سورة بني اسرائيل)

تر جمہ: اور اپنا ہاتھ اپنی گردن سے بندھا ہوا نہ رکھ اور نہ پورا کھول دے کہ تو بیٹھر ہے ملامت کیا ہوا،تھکا ہوا۔

ظاہر ہے کہ بندہ بیا تو کچھ بھی خرج نہ کرے، پرلے درجے کا بخیل بنار ہے یاسب کچھ لٹادے، دونوں صورتوں میں خرابی ہے۔ پہلی

صورت میں حاجت مندوں کی حاجت پوری نہیں ہوگی اور دوسری صورت میں اپنے لیے بربادی ہے کہ سب کچھ لٹا کرخود ہی مختا کا گان میں اعتدال بھی ہے بیٹے لہذا اسلام نے جس بات کا حکم دیا ہے اس میں اعتدال بھی ہے برکت بھی ہے اور حاجت مندول کی حاجت برآ ری بھی ہے۔

ایک جگہ حاجت مندول کے لیے خرچ کرنے اور اسراف سے بچنے پر ابھارتے ہوئے اللہ تعالیٰ فرما تاہے:

وَاتِ ذَا الْقُولِي حَقَّهُ وَالْمِسْكِيْنَ وَ ابْنَ السَّبِيْلِ وَلَا تُبَدِّرُ تَبْذِيْرً الِنَّ الْمَبَذِّرِيْنَ كَانُو الخُوَانَ الشَّيطِيْنِ وَكَانَ الشَّيْطُنُ لِرَبِّهِ كَفُوْرًا ـ (سورة بن اسرائيل)

ترجمہ: اور رشتہ داروں کوان کاحق دے اور مسکین اور مسافر کو، اور فضول نہاڑا، بے شک اڑانے والے شیطانوں کے بھائی ہیں اور شیطان اینے رب کا بڑانا شکراہے۔

حاجت مندرشتہ داروں کے لیے خرج کرنے اور اسراف سے بچنے کی عظمت ظاہر کرتے ہوئے اسلام اسے ان کا حق بتا تا ہے۔اگر اس پر مسلمان عمل کریں تو رشتے دار بھی خوش رہیں گے، دوسرے حاجت مند بھی خوش حال رہیں گے اور فضول خرجی سے بچے گا تو شیطان کا بھائی بننے سے بچے کا کو شیطان کا بھائی بننے سے بچے کا کا ۔

ہلا انسان کے لیے بہتر یہ ہے کہ وہ اس طرح چلے جس میں نہ اکر ن ہواور نہ ہی اتراہٹ کیوں کہ ایک سنجیدہ اور باوقار انسان کی شان ہے کہ وہ انتہائی متانت اور وقار کے ساتھ چلے۔ اس کی مثال میہ ہے کہ پھل دار در خت جھا ہوتا ہے۔ اسلام نے اس کا درس دیا ہے: وَ لَا تَدَمُشِ فِی الْاَرْضِ مَرَ حًا إِنَّ اللّٰهَ لَا يُعِبُ كُلَّ مُخْتَالٍ فَحُوْر وَ اَقْصِدُ فِی مَشْیک۔ (سور اُلقمان)

تُرجمہُ: اور زمین میں اِترا تا نہ چل بیشک اللّٰد کونہیں بھا تا کوئی اِترا تا فخر کرتا ؛ اور میانہ چال چل۔ نیز حضور صلّ اُلیّا کِی کا فرمان ہے: مینہ شخنہ

ایک شخص اپنی دو چادروں میں اتراتے ہوئے جلتا ہے اور ایسا کرنا اسے اچھا لگتا ہے تو اللہ تعالی اسے زمین میں دھنسادیتا ہے۔ پھر وہ قیامت تک اس میں دھنستار ہے گا۔

(میچیمسلم: کتاب اللباس، والزینة) تکبر وخود پسندی کے ساتھ اتراکر چلنے والے کو اسلام کس قدر سخت وعید سنا تا ہے۔اس سے صاف ظاہر ہے جہاں اسلام نے مکمل میانہ روی کا درس دیا ہے وہیں معمولی خود پسندی کوجھی بڑا جرم قرار دیا

ہےاوراس کے بدلے بدترین عذاب کی وعیدسنائی ہے۔

کہ قانون اسلام کے مطابق ہر بندہ مومن کے لیے ضروری ہے کہ وہ آ خرت کی تیاری کے ساتھ دنیا ہے بھی ضرورت بھر حصہ کے، پنی زندگی خوش گوار بنائے اور ہر کام میں تشدد اور فساد سے کمل احتراز کرے۔ چنال چاللہ تعالی فرما تاہے:

وَ ابْتَغِفِيمَا الْكَالِلهُ الدَّارَ الْأَحِرَّ قَوَ لَاتَنْسَ نَصِيْبَكَ مِنَ اللهُ الدَّنْيَا وَ اَخْسِنْ كَمَا اَحْسَنَ اللهُ الدَّيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْذُنْيَا وَ اَخْسِنْ كَمَا اَحْسَنَ اللهُ الدَّيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْاَرْضِ إِنَّ اللهُ لَا يُجِبُ الْمُفْسِدِيْنَ - (سورة القصص)

ترجمہ: اور جو مال تجھے اللہ نے دیا ہے اس سے آخرت کا گھر طلب کراور دنیا میں اپنا حصہ نہ بھول اوراحسان کرجیسا اللہ نے تجھے پراحسان کیا، زمین میں فساد نہ جیاہ ۔ بے شک اللہ فسادیوں کودوست نہیں رکھتا۔

مسلمان اَكْثراپى دعامين آيت كريمكايي حصد پرها كرتا ب: رَبَنَا اٰتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الاٰخِوَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّار (سورة البقرة)

اے ہمارے رب! ہمیں دنیا میں بھلائی دے اور ہمیں آخرت میں بھلائی دے اور ہمیں عذابِ دوز خ سے بچا۔

پتہ چلا کہ رب کا حکم ہے کہ آخرت کی کھنٹی کے ساتھ و نیا سے بھی اپنا حصہ طلب کر ، لوگوں کے ساتھ بھلائی کر ، دہشت گردی کے خاتمے کی کوشش کراور بندہ بھی اپنے رب سے دونوں جہان میں بھلائی کی دعا مانگ رہا ہے ۔ کیا ہی حسین فرمان ہے ۔ اگر بندہ اس پر مکمل طور سے کار بندہ بوجائے اور اس کی دعا بارگاہ ایز دی میں مقبول ہوجائے تو پھر جور بانی برکات کا فیضان ہوگا وہ یقیناعظیم ہوگا۔

ملا اسلام اپنے مانے والوں کو بیدرس دیتا ہے کہ وہ کھانے پینے میں بھی میانہ روی اختیار کریں۔اسی قدر کھا ئیں جتی ان کو ضرورت ہو تاکہ وہ اپنے رب کا ضیح طور پر شکر ادا کرسکیں اور زیادہ کھا لینے کے سبب غفلت میں نہ پڑجا کیں اور نہ ہی بیار ہوں۔رب کا فرمان ہے:

وَ كُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْوِفُوْا إِنَّهُ لَا يُحِبُ الْمُسْوِفِينَ (سورة الاعراف)

ترجمہ: اور کھاؤ اور پیو اور حد سے نہ بڑھو بے شک حد سے بڑھنے والے اسے (اللّٰدکو) پینرنہیں۔

رسول اکرم صلی الله علیه وسلم نے فرمایا: انسان نے پیٹ سے برا کوئی برتن نہیں بھرا، ابن آ دم کے مطابق چند لقمے ہیں جواس کی پیٹے

سیرهی رکھسکیں، ہاں اگر (تھوڑا زیادہ کھانا) ناگزیر ہوتو تہائی حصہ کھانے کے لیے، تہائی پانی کے لیے اور تہائی سانس لینے کے لیے اور تہائی سانس لینے کے لیے اور تہائی سانس لینے کے لیے (چھوڑے)۔ (سنن التر مذی: ابواب الزهد)

کس قدر پر حکمت اورواضح فرمان ہے۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کھانے کی مقدار بیان فرما رہے ہیں تو اس کھانے کے لیے پیٹ کی الی تقسیم فرما رہے ہیں جس سے ہمارے معدے سے متعلق تمام مسائل حل ہوجاتے ہیں۔اگر انسان اس فرمان پر ہمیشہ کمل کرتا رہے تو وہ پیٹ کی بیاریوں اور سانس کی تکلیف سے بچارہے گا اور سبب سے بڑھ کروہ فرمان خدا اور اسلام کے دستوراعتدال پر عمل پیرا رہے گا جہ کا جسک کا بدلہ نہایت عظیم ہے۔

کی عقل منداور باشعورانسان لباس ناموری اورغرور و تکبر کے لیے نہیں پہنا کرتا بلکہ اس لیے پہنتا ہے تا کہ وہ ستر پوشی کرے، اللہ تعالیٰ کی عطا کر دہ عظیم نعمت سے اپنے جسم کولیل ونہار کی مُہلِکا ت سے محفوظ رکھے اور لوگوں کے سامنے ایک حیادار کی صورت میں ظاہر ہو۔ اسلام نے ایک ہی فکر کا درس دیا ہے۔ جیسا کر قر آن کا فر مان ہے: اسلام نے ایک ہی فکر کا درس دیا ہے۔ جیسا کر قر آن کا فر مان ہے: انتہا فہ می نور آن کا فر مان ہے: انتہا کہ فر آن کا فر مان ہے:

يْبَنِيْ ادَمَ قَدْ اَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوْدِيْ سَوْ اَتِكُمْ وَرِيْشًا وَ لِبَاسُ التَّقُوٰى ذَٰلِكَ خَيْرُ (سورة الاعراف)

ترجمہ:اے آ دم کی اولاد! بے شک ہم نے تھاری طرف ایک لباس وہ اتارا کہ تھاری شرم کی چیزیں چھپائے اورایک وہ کہ تھاری آ رائش ہواوریر ہیزگاری کالباس وہ سب سے بھلا۔

اسلام کاھم ہے کہ بندہ مومن لباس میں میاندروی اپنائے، اس میں فضول خرچی نہ کرے، دکھاوے اور غرور کے لیے مہنگے کپڑے نہ خریدے بلکہ خودراہ اعتدال پررہے اور غریوں کا بھی خیال رکھے۔ کلا ہر مسلمان کے لیے اسلام کا تھم یہ ہے کہ وہ وقت کا صحیح استعال کرے، ایبانہ ہوایک دن خوب محنت کرکے اپنے آپ کو تھکا لے جس سے بیار ہوجانے کا خوف ہواور دوسرے دن سستی اور غفلت میں گزار دے۔ اس کا درس نماز سے بھی ملتا ہے، چنال چہاللہ تعالیٰ فرماتا سے بان الصَلٰو ق کانَتْ عَلَی الْمُؤْمِنِیْنَ کِتُباَهُمُوْ فَوْقُا

ترجمہ: بے فٹک نمازمسلمانوں پرفرض ہےان کے مقررہ وقتوں میں۔ نماز میں ڈسپلن اور نظام عمل کا بہت ہی عمدہ درس موجود ہے۔ جب ایک بندہ مومن دن بھر میں پانچ مرتبہ مقرر وقتوں میں نماز کے لیے حاضر ہوتا ہے، جماعت کے ساتھ نماز اداکر تاہے اور پھر کاروبار

حیات میں مصروف ہوتا ہے تو اسے محسوس ہوتا ہے کہ اسلام کی سب سے اہم عبادت نماز میں ہمارے روز مرہ مصروفیات کے درمیان وقفے اور آ رام کا بہترین نظام ہے جوصرف آ رام ہی نہیں بلکہ روحانی غذا ہے۔اس سے ہمیں جہاں میانہ روی کا درس ملتا ہے وہیں ہماری وحدت وجمعیت مضبوط ہوتی ہے۔

رسول اکرم سالنٹی آیا نے صحت کے ساتھ دفت کی اہمیت کو اجاگر
کیا ، فرمایا : دوایسی نعمتیں ہیں جن کے تعلق سے انسان (غفلت کے
سبب) گھاٹے میں ہے ؛ صحت اور فرصت ۔ (ابخاری کتاب الرقاق)
کیا ہی عالی شان فرمان ہے۔ بہت ہی کم لوگ ہیں جو وقت اور
صحت کے ساتھ انساف کر پاتے ہیں۔ اگر انسان ان دو چیزوں کی
قدر سمجھ لے اور ان کا صحیح استعال شروع کر دیے تو انسانی دنیا میں عظیم
انقلاب آسکتا ہے۔ پھرید انسان دوسروں کا محتاج نہیں رہے گا بلکہ وہ
حاجت روابن جائے گا۔ اسلام نے اس سے آگاہ کیا ہے۔

کڑت کلام کے سبب انسان سے کافی خطائیں سرزد ہوتی ہیں۔ مسلمانوں کو بیت کم ہے کہ وہ بغیرغور وفکر کے بات نہ کریں اور نہ ہی ضرورت سے خفوظ رہ سکیں۔ یہ بھی ضرورت سے زیادہ بات کریں تا کہ غلطیوں سے حفوظ رہ سکیں۔ یہ بھی کہا جاتا ہے: ایک چپ سوسکھ۔ قرآن مجید میں بھی اس کا درس موجود ہے۔ چنال چہالٹہ تعالیٰ کاسیدھی بات کہنے کے متعلق ارشاد ہے:

وَلْيَخْشَ الَّذِيْنَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضِعْفًا خَافُوُا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَقُو اللهُ وَلْيَقُوْ لُوْ اقَوْ لَاسَدِيْدًا (سورة النّماء)

ترجمہ:اورڈریں وہ لوگ کہ اگراپنے بعد ناتواں اولا دچھوڑتے تو ان کا کیسا آخیں خطرہ ہوتا،تو چاہیے کہ اللہ سے ڈریں اور سیدھی بات کریں۔

مریض کے پاس اس کی موت کے قریب موجود ہونے والوں کی سیدھی بات توبیہ کہ اسے صدقہ ووصیت میں بیرائے دیں کہ وہ (صدقہ ووصیت) اتنے مال سے کرے جس سے اس کی اولا د تنگ دست، نادار نہ رہ جائے اور وصی و ولی کی سیدھی بات بیہ ہے کہ وہ مرنے والے کی ذریّت سے مُسن خُلق کے ساتھ کلام کریں جیسال پئی اولا د کے ساتھ کارتے ہیں۔ (خزائن العرفان)

گویا اسلام نے ایمان والے کے کیے ضروری قرار دے دیا ہے کہ اچھی ہی بات کرے ورنہ خاموثی اختیار کرے۔اگر ہم اللہ ورسول کے اس فرمان پڑمل کریں تو زبان کی خطاؤں سے محفوظ رہیں

گاوربات بات پرتوبه ورجوع کی بھی ضرورت پیش نہیں آئے گ۔

ہلا دعوت و تبلیغ کی راہ نہایت کھن اور صبر آ زما ہے۔ اس طبح

رب کا ہمیں اس بارے میں بھی میا نہ روی اختیار کرنے کا تکم ہے:

اُدْ عُ اِلٰی سَبِیْلِ رَبِّکَ بِالْحِکْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ

وَ جٰدِلْهُمْ بِالَّتِیْ هِیَ اَحْسَنُ (سورة النحل)

ترجمہ: اپنے رب کی راہ کی طرف بلاؤ کچی تدبیراوراچھی نفیحت سے اوران سے اس طریقے پر بحث کر وجوسب سے بہتر ہو۔ کپی تدبیر ، اچھی نفیحت اور جدال حسن کا وجود اسی دعوت میں ہوگاجس میں میا ندروی کا لحاظ رکھا گیا ہو۔

یہ اسلام میں میانہ روی کے چند نمونے ہیں جن سے روز روش کی طرح واضح ہوجا تا ہے کہ اسلام نے اپنے ماننے والوں کو ہیں بھی بے سہار انہیں چھوڑا ہے بلکہ تمام شعبہ ہاے زندگی سے متعلق بہترین دیا ہے۔اگر دستورعطا کیے ہیں اور زندگی کے ہرموڑ پر اعتدال کا درس دیا ہے۔اگر نندگی کے تمام شعبول میں میانہ روی اپنالی جائے تو ہمارا عمل قرآن و سنت کے مطابق ہوگا، ہم دنیا کے جھڑوں سے نے سکیس گے، آخرت کے لیے بہترین تو شہ اکٹھا کر سکیس گے اور معاشرتی اقدار کو محفوظ رکھ سکیس کے لہذا ضرورت ہے کہ ہم ہر جگہ، ہر وقت اور ہر کام میں وسطیت واعتدال برقر اررکھیں اور تمام لوگوں کے ساتھ، تمام معاملات میں میانہ روی کا برتاؤ کریں۔

00

ادارے کوموصول ہونے والی کتب

(۱) احادیث توسل وزیارت بر جمه صفحات: ۲ ۲ ۴

(٢) دليل القارئين شرح رياض الصالحين ، ترجمه ,صفحات: ٢١٦

(۳) تحقیقات از هری ، مجموعه مقالات ، صفحات: ۲۰۸

(٤٨) اصولِ تخريج حديث، تاليف صفحات: ٢٢

(۵) ماں، چالیس احادیث کے آئینے میں تصنیف،صفحات: ۵۲

(۲) تارک نماز و جماعت ،تصنیف صفحات: ۲۴

مصنف دمتر جم: شهر اده فقیه ملت مولانااز باراحمد امجدی از هری رابطه کاییة:

مکتبہ فقیہ ملت، گلی سروتے والی مکان ۳۲ ۴، گراؤنڈ فلور، اردو مارکیٹ، مٹیائل جامع مسجد، دہلی ۔993691820#9415162692

پیش کش: مدیجه مظهر

حضرت سعید بن عاص اُموی امیر المؤمنین حضرت عثان بن عفان رضی الله عنه کی طرف ہے کو فیے کے گورنر تضے انہوں نے قبیلہ بنوکلب کی ایک خاتون ہند بنت فرافصہ کے ساتھ شادی کر لی۔ بی خبر امیر المؤمنین حضرت عثان بن عفان رضی الله عنه تک پہنچی۔ حضرت عثان بیہ بات بخو بی جانے تھے کہ حضرت سعید بن عاص بڑے دور اندلیش، دانشور اور صاحب رائے ہیں عمدہ چیزوں کے انتخاب میں اندلیش، دانشور اور صاحب رائے ہیں عمدہ چیزوں کے انتخاب میں انہوں نے جس خاندان میں شادی کی ہے۔ یقینا بیا چھاانتخاب ہوگالہذا انہوں نے اپنے گورنر کی طرف بی خطاکھا:

بسم الله الرحمن الرحيم

''یا دش بخیر! مجھے معلوم ہواہے کہ آپ نے قبیلہ ہوکلب کی کسی خاتون کے ساتھ شادی کی ہے مجھے اس خاندان کے بارے میں تفسیلات سے ضرورآگاہ کریں۔''

حضرت سعید بن عاص رضی الله عنه نے مختصر الفاظ میں خط کا جواب دیا کہ''میں نے فرافصہ بن احواص کی دختر سے شادی کی ہے جو واقعی حسن و جمال کی پیکر ہے، دراز قدیجی اورسفیدرنگ بھی۔ والسلام'' یہ خط پہنچا تو حضرت عثمان سمجھ گئے کہ اس قبیلے کے لوگ واقعی بہت می خوبیوں کے مالک ہوتے ہیں۔ آپ نے خط کھا کہ دیکھیے ان سے بات کریں کہ اگر گھر والوں کو پسند ہوتو اپنی دوسری بیٹی کی شادی مجھ سے کردیں۔

حضرت سعید بن عاص نے اپنے سسر فرافصہ سے اس موضوع پر بات کی اور امیر المؤمنین کا پیغام اس تک پہنچایا۔ اس نے پیش کش کو بخوشی قبول کرتے ہوئے اپنے جیئے ضب سے کہا: '' آپ اپنی ہمشیرہ نا کلہ کی شادی امیر المؤمنین سے کریں کیول کہتم ان کے دین کو اپنا چکے ہو۔ صورت حال بیتی کہنا کلہ کا والد ابھی تک نصر انی تھا اس کا بیٹا ضب مسلمان ہو چکا تھا، بیٹے نے بخوش اپنی ہمشیرہ کا ولی بنتے ہوئے اس کا نکاح حضرت عثمان سے کیا اور آئیس مدینہ منورہ پہنچانے کے لیے خود ان کے ساتھ روانہ ہواتا کہ آئیس امیر المؤمنین حضرت عثمان بن عفان تک پہنچا آئے۔

لڑی کے والدین اسے خاوند کے گھر رخصت کرتے وقت حکمت ووانش بھری فیسیتین ضرور کیا کرتے تھے۔فرافصہ نے بھی اپنی بیٹی کی رخصت کے وقت جو فیسیتیں کیں تاریخی کتابوں میں وہ سنہری حروف کی مانند چیکتی ہیں۔ اس نے کہا: میری بیاری بیٹی! تم قریش خوا تین کے یہاں جارہی ہووہ خوشبو کا بہت استعال کرتی ہیں دوبا توں کا خیال رکھنا سرمہ اور پانی کے استعال کو نہ بھولنا آئکھوں میں سرمہ لگائے رکھنا اور خسل کا با قاعدگی سے اہتما م کرنا۔ ویکھنا پانی سے بڑھ کر جسم کوصاف ستھرابنا نے والی اور کوئی چیز نہیں'۔

نائلہ نے اپنے والد کی نصیحت کو پلے باندھ لیا اور وہ اپنی جسمانی نظافت کا بہت زیادہ خیال کیا کرتی خیس۔ وہ بڑی ہی عقل مند اور ہونہار پیچی خیس ۔ جب وہ حضرت عثان بن عفان رضی اللہ عنہ کے پاس پیچیں تو ان کے حسن و جمال، ادب واحترام اور فصاحت و بلاغت نے انہیں اپنا گرویدہ بنالیا اور حضرت عثان نے ان کے لیے برکت کی دعا کی ۔ بیا نہیں اپنی تمام بیگمات میں سے زیادہ پیند خیس ۔ ان کے یہال ایک بی پیدا ہوئی جس کا نام مریم بنت عثان رکھا گیا۔ حضرت عثان بن عقان نے اپنی بیوی نائلہ کی تعریف کرتے گیا۔ حضرت عثان بن عقان نے اپنی بیوی نائلہ کی تعریف کرتے ہوئے کہا: میں نے نائلہ کو اپنی ترفت میں ہوئے کہا: میں نے نائلہ کو اپنی ترفت میں شعار اور وفاد ارپایا۔ اس نے تو میر سے اعصاب کو بھی اپنی گرفت میں شعار اور وفاد ارپایا۔ اس نے تو میر سے اعصاب کو بھی اپنی گرفت میں نے رکھا ہی دیتی ہے۔

اس طرح حفرت نائلہ کو حفرت عثان بن عفان کے بہاں بڑا ہی باند مرتبہ ومقام حاصل تھا۔ انہیں اپنی اس بیگم کی خوبیاں بہت زیادہ پسند تھیں جو دوسری بیگمات میں اتنی وافر مقدار میں دکھائی نہیں دیتی تھیں۔ یہ بات لوگوں کو بھی معلوم ہوگئ تھی کہ نائلہ حضرت عثان کو اپنی دیگر بیگمات سے زیادہ پسند ہیں۔ علامہ تحمد بن سعد نے اپنی کتاب المشوف میں الطبقات اور علامہ بلاذری نے اپنی کتاب انساب الاشوف میں لکھا ہے کہ حضرت عثان بن عفان رضی اللہ عنہ بسا اوقات فیمی لباس زیب تن کرتے جو ایک سویا دوسودرہم کی مالیت کا ہوتا اور فرماتے میں زیب تن کرتے جو ایک سویا دوسودرہم کی مالیت کا ہوتا اور فرماتے میں

نے بیلباس ناکلہ کو پیش نظرر کھتے ہوئے پہنا ہے۔ صحابہ کرام اپنی بیگھات
کواچھا عمدہ لباس مہیا کرنے میں بالعموم وُسعت ظرفی کا مظاہرہ کرتے۔
۲۸ ھیں حضرت ناکلہ حضرت عثمان بن عفان کے ساتھ درشتہ
از دواج میں منسلک ہوئیں اوراسی وقت سے ان کی شہرت کو چار چاند
گئے اور خواتین میں ان کی شہرت کا چرچا عام ہوا۔ دراصل حضرت
ناکلہ کی تاریخ کا آغاز شادی سے ہوا۔ وفا شعاری، ہمدردی ، عمگساری
اور فصاحت وبلاغت کے اعتبار سے حضرت ناکلہ تاریخ کے سنہری
صفحات میں بڑے اعلی وارفع اوراہم مقام ومرتبہ پر فائز دکھائی دیتی
میں ۔ یہ بڑی جلیل القدراور عظیم المرتبت تا بعی خاتون تھیں۔

جب سے حضرت نا کلہ مدیبہ منورہ میں رہائش پذیر ہو کیں ان کا ام المومنین حضرت عاکشہ رضی الدعنہا کے پاس آنا جانا شروع ہوااور ان سے حدیث روایت کرنے کی سعادت حاصل کی۔ اپنے عظیم المرتبت شوہر سے بھی احادیث روایت کرنے کا اعزاز حاصل کیا۔ المرتبت شوہر سے بھی احادیث روایت کرنے کا اعزاز حاصل کیا۔ بیان کرنے کی سعادت حاصل کی۔ حضرت نا کلہ رضی اللہ عنہا فرماتی بیان کرنے کی سعادت حاصل کی۔ حضرت نا کلہ رضی اللہ عنہا فرماتی بین کہ حضرت عاکشہ رضی اللہ عنہا ہمیں نماز پڑھا تیں، آپ بحیثیت امام ہماری صف کے درمیان کھڑی ہوتیں۔ حضرت نا کلہ رضی اللہ عنہا وارم ہماری صف کے درمیان کھڑی ہوتیں۔ حضرت نا کلہ رضی اللہ عنہا کو ان میں اللہ عنہا کی اللہ عنہ کے ساتھ ایک دیانت دار، ساتھ اخلاص سے پیش آنا اور ہر بات میں ان کی ہاں میں ہاں ملانا ان کا دلی شوق تھا جس کی وجہ سے حضرت عثمان نے بھی انہیں اپنے دل ساتھ اخلاص سے بیش آنا ور ہر بات میں ان کی باتوں اور مقام ومرتبہ سے میں بڑی اہم حیثیت دے رکھی تھی ہمیشہ ان کی باتوں اور مقام ومرتبہ سے میں کہ زمانہ جن کی باتوں اور مقام ومرتبہ سے بیان خواتین میں سے تھیں کہ زمانہ جن کی باتوں اور مقام ومرتبہ سے بیان خواتین میں سے تھیں کہ زمانہ جن کی باتوں اور مقام ومرتبہ سے بیان خواتین میں سے تھیں کہ زمانہ جن کی باتوں اور مقام ومرتبہ سے اسے الی کی تعریف سے لوگ رطب اللہ ان ہوئے۔

سا سا مرادی اور بہادری پر دلالت کرتا ہے۔ جب مدینہ کا ایشار وقر بانی، وفاداری اور بہادری پر دلالت کرتا ہے۔ جب مدینہ منورہ میں ہنگامہ آرائی کرنے والے دیوار پھلانگ کر حضرت عثان کے گھرآ گئے، تلوار یں لے کران کی طرف آ گے بڑھے تو حضرت نا کلہا پنے عظیم شوہر کی بچانے کے لیےان کے ساتھ لیٹ کئیں۔ایک مبخت نے تلوار کا وارکیا جس سے حضرت عثان کا ہاتھ رخی ہوگیا اسے دیم کرفر مانے لکیں: یہ وہ پہلا ہاتھ ہے جس نے قرآن کیم کھنے کی سعادت حاصل کئیں: یہ وہ پہلا ہاتھ ہے جس نے قرآن کیم کھنے کی سعادت حاصل کی ''۔ ہاتھ سے نکنے والے خون کا پہلا قطرہ اس آیت کر یمہ پر

كرافَسَيَكُفِيْكَهُمُ اللهُ وَهُوَ السَّمِيْعُ الْعَلِيْمُ (البقره ١٣٥) حمله آورول میں سے ایک دوسراتحف برہن شمشیر لیے 62 کا آگے بڑھا۔حضرت ناکلہ اسے روکنے کے لیے سامنے آئیں اوراس کی تیز تلوارکوایئے ہاتھ سے پکڑلیااس نا پنجار نے تلوارکوجھٹکا دیاجس سے حضرت نا کلہ کی انگلیاں کٹ گئیں اور وہ ہاتھ سے جدا ہو گئیں۔ پھر اس کمبخت نے حضرت عثمان پرتلوار کا ایک زور دار وار کیا جس سے حضرت عثمان رضی اللَّدعنه حام شهادت نوش کر گئے۔ ہائے رے! یہ مظلومانہ شہادت ۔ بیاندوہناک واقعہ جمعہ کے دن صبح کے وقت رونما ہوا دن بھرآپ کے جسداطہر کو دہشت گردوں کے شور وغو غاکی بنایر دُن نه کیا حاسکاً۔حضرت نا کلہ نے اپنے عظیم المرتبت خاوند کی مظلو مانہ شہادت پر جی بھر کے آنسو بہائے انہوں نے وفن اور نماز جنازہ میں شرکت کے لیے اصرار کیا۔ تاریخ میں یہ مرقوم ہے کہ جس رات حضرت عثمان کو دفن کیا گیا ہیہ چراغ لے کر باہر تکلیں اورغم کے مارے ہائے عثمان! ہائے امیرالمؤمنین کےالفا ظ نکل رہے تھے۔حضرت جبیر بن مطعم نے ان سے کہا: چراغ بجھادیں آپ دیکھ نہیں رہیں کہ دروازے پرفتنہ پردازوں نے شورمجار کھا ہے توانہوں نے چراغ گل كرديا - پهرحضرت عثمان كي ميت كونقيع الغرقد ميں لايا گيا حضرت جبیر بن مطعم نے نماز جنازہ پڑھائی ان کے پیچیے حکیم بن حزام ،ابوجہم بن حذیفه، نیار بن مکرم اور دیگر چند صحابه جناز نے میں شریک ہوئے۔ حضرت عثان کی دو بیو یاں حضرت نا کله اور حضرت ام البنین بنت عیدنہ بن حصن بھی اضطراری حالت میں نثریک ہوئیں۔انہوں نے قبر میں اتر نے والوں کولحد بنانے اور اس میں اتار نے کی رہنمائی گی۔ فن کرنے کے بعد قبر کو بے نشان کر دیا اور وہاں سے چلے گئے۔

حضرت نائلہ کی خوشگوارزندگی کی تاریخ میں ان کی وفا شعاری کا بہت بڑا عمل دخل ہے۔ حضرت عثان کی شہادت کے بعد بھی ہیا پنی وفاداری کو بروئے کار لاتی رہیں اور ان کی وفا شعاری کی بہت عمدہ مثالیں منظرعام پرآتی رہیں۔اسلام نے بیوہ کو بیتھم دیا ہے کہ وہ اپنے فاوند کی وفات کے بعد چار ماہ دس دن عدت گزارے اس دوران وہ زیب وزینت سے پر ہیز کرے اپنے خاوند کے گھر کو چھوڑ کر کہیں نہ جائے نہا پنے والدین کے گھر اور نہ ہی کسی دوسرے رشتہ دار کے گھر۔ حضرت نائلہ نے اپنے عظیم شوہر حضرت عثان کی شہادت کے بعد بھی وفاداری کی قابل رشک مثال قائم کی۔اینے والدین، بھائی بعد بھی وفاداری کی قابل رشک مثال قائم کی۔اینے والدین، بھائی

اور جملہ رشتہ داروں سے زیادہ ان کے ساتھ وفاداری کا ثبوت دیا ان کی بین خوبیاں ہرعلاقے اور ہر جبگہ لوگوں میں قابل رشک انداز میں بیان کی جاتی تھیں ۔ جس رات حضرت عثمان کوشہید کیا گیا اس وقت بھی حضرت نا کلہ نے آبیں بھرتے ہوئے یوں کہا تھا۔'' کم بختو! ظالمو! تم نے آج ایک ایسے تخص کوئل کیا ہے جورات بھر قر آن تھیم کی تلاوت میں معروف رہا کرتا تھا۔''

تاریخ میں بہت سی خواتین الیں بھی گزری ہیں کہ جنہوں نے اپنے خاوند کی وفات کے بعد کسی دوسرے کے ساتھ شادی کرنے سے گریز کیا اورا پنی زندگی یوں ہی اپنے پہلے خاوند کی یاد میں گزار دی۔ حضرت نا کلہ بنت فرافصہ بھی انہی خواتین میں سے تھیں بلکہ ان کا نام وفاشعاری کے حوالے سے سرفہرست لیاجا تا ہے۔

مستند تاریخ کی کتابوں میں حضرت نا کلہ رضی اللہ عنہا کی ایک کرامت کا تذکرہ ملتاہے یہ کرامت ان کی صداقت اور حضرت عثمان کی برکت پردلالت کرتی ہے۔ابن عساکرانے ایک شخ کے حوالے سے بیان کرتے ہیں جس کا تعلق قبیلہ بنوراسٹ کے ساتھ تھا کہ میں بیت الله کا طواف کرر ہاتھا وہاں ایک اندھاشخص طواف کرتے ہوئے بيده عاكرر ہاتھا''الٰہی! مجھے بخش دے ليكن ميرا خيال ہے كہ تو مجھے بخشے گانہیں۔ میں نے کہا: اربے تو اللہ سے ڈرتانہیں؟ اس نے کہا: میری کہانی بڑی عجیب وغریب ہے میں اور میرے ایک ساتھی نے بیاتھ کھارکھی تھی کہ ہم دونوں حضرت عثمان کے چبرے پراس وقت تھپڑ ماریں گے جب انہیں قتل کردیا جائے گاتیل کے روز جب ہم گھر میں داخل ہوئے توحضرت عثمان کا سران کی بیوی نائلہ بنت فرافصہ کی گود میں تھا۔میرے ساتھی نے حضرت نائلہ سے کہا: حضرت عثمان کے چرے سے کیڑا ہٹاؤ۔انہوں نے کہا: کیوں؟ ساتھی نے کہا: میں نے ان کے چیرے بر تھیٹر رسید کرنے کی نیت کی ہوئی ہے۔ ناکلہ نے کہا: جانتے ہو بیروہ ہستی ہے جسے رسول الله صلی الله تعالیٰ علیه وسلم نے جنتی ہونے کی بشارت دے رکھی ہے' وہ پیربات س کر شرمندہ ہوااورواپس چلا گیا۔ میں نے کہا: اس کے چبرے سے کپڑا ہٹاؤ نا کلہ نے مجھے بھی وہی کچھ کہا جومیرے ساتھی سے کہا تھالیکن میں اپنے ارادے سے باز نہآ یااورحضرت عثان کے چیزے پرتھپٹر رسید کردیا۔نا کلہنے یہ منظر د کھتے ہی مجھے کہا: تیراستیاناس ہو،اللہ تیراہاتھ خشک کردے،تواندھا ہوجائے۔وہ پخص بیان کرتاہے کہان کے گھر کے دروازے سے ابھی

نکلاہی تھا کہ میراوہ ہاتھ فوراً سوکھ گیا جس سے میں نے تھیڑ مارا تھا اور اس وقت میری نظر جاتی رہی اور میں اندھا ہو گیا اس لیے میران اللہ اس کے کہ اللہ مجھے میرا گناہ بخشے گانہیں۔

محمد بن سیرین کہتے ہیں کہ میں نے اس شخص کا ہاتھ دیکھا وہ لکڑی کے مانند سوکھا ہوا تھا۔اس طرح حضرت ناکلہ کی دعا قبول ہوئی جیسےان کےاوراللہ کے درمیان کوئی پردہ حائل ہی نہ ہو۔

اللَّه سبحانه وتعالىٰ نے اس صبر کرنے والی جلیل القدرخا تون کوحق کی

راہ پرگامزن رہنے کی تو فیق عطافر مائی اور جس شخص نے ان کے عظیم المرتبت خاوند پرظام کیااس کے خلاف دعا کوفوراً شرف قبولیت عطاکیا۔
اس میں کوئی شک نہیں حضرت نا کلہ بنت فرافصہ تمام خواتین میں سب سے زیادہ فصیح وبلیغ ، ذہین وفطین اور بلندا خلاق تھیں ان کی پرورش خالص ترین فصاحت و بلاغت کے ماحول میں ہوئی پھرانہوں نے فصاحت وبلاغت کے ماحول میں مشہور ومعروف سردار ان قریش میں زندگی بسرکی۔ یادرہ کہ خود حضرت عثان بن معفان رضی اللہ عنہ بڑے فصیح وبلیغ تھے ان کو یہ فصاحت وبلاغت وبلاغت مقان رضی اللہ عنہ بڑے فسیح وبلیغ تھے ان کو یہ فصاحت وبلاغت مرات کی سنت میں کے جمال سے میسرآئی۔

حضرت نائلہ رضی اللہ عنہانے اپنی کئی ہوئی انگلیوں سے جوخط امیر معاویہ رضی اللہ عنہ کوتحریر کیا اس سے ان کی فصاحت و بلاغت کا پتہ چاتا ہے۔اس خط کے ساتھ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کی قمیص بھی روانہ کی جوشہادت کے دفت آپ نے پہنی ہوئی تھی اور وہ خون سے لت پیت تھی۔

حضرت نائلہ نے بیخط کھا: (ترجمہ): نائلہ بنت فرافصہ کی جانب سے معاویہ بن الی سفیان کی طرف۔ امابعد!

میں تہمیں اس اللہ کا واسطہ دے کریا دد ہانی کراتی ہوں جس نے تم پراپی تعتیں نچھاور کیں ، تہمیں اسلام کی تعلیم دی ، تہمیں گراہی سے ہدایت کی طرف نکالا ، تہمیں کفر سے بچایا ، دیمن پر غلب عطا کیا اور تم پر ظاہری اور باطنی اعتبار سے اپنی تعتیں مکمل کیں ۔ میں تہمیں اللہ کا واسطہ دیتی ہوں ، اس کا حق یا د دلاتی ہوں اور اس کے خلیفہ کاحق یا د دلتی ہوں اور اس کے خلیفہ کاحق یا د دلتی ہوں جس کی تم نے کوئی مدنہیں کی ۔ اللہ تعالی کے فرمان کو پیش نظر رکھواس نے ارشاد فرمایا: ''اگر مومنوں کے دوگروہ آپس میں لڑ پڑیں تو تم ان دونوں کی صلح کراؤ اور اگر ایک دوسرے پر زیادہ کا پڑیں تو تم ان دونوں کی صلح کراؤ اور اگر ایک دوسرے پر زیادہ کا

مرتکب ہوتواس کےخلاف لڑوجس نے زیادتی کی یہاں تک کہوہ اللہ سے تیسر بے نمبر پر تھے۔'' کے چکم کی طرف لوٹ آئے۔''

اس کے بعد حضرت نائلہ نے پیچر پر کیا کہ

''امیرالمؤمنین کے خلاف بغاوت ہوئی تم تو حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے وارث ہو بیتو ہر مسلمان کا فرض بنتا تھا کہ ان کی مدد کو آگ برطتا۔ وہ امیر المؤمنین شخصام المسلمین شخصتم اس حقیقت ہے آگاہ بھی ہو کہ آئہیں اسلام قبول کرنے کے حوالے سے سبقت کی سعاوت حاصل ہوئی۔ وہ آزمائشوں میں پورے انزے، اللہ تعالیٰ کے ہر حکم کی تعمیل کی ،اس کی کتاب قر آنِ حکیم کو بھی مانا اور اللہ کے رسول علیہ الصلاق والسلام کی اتباع کو لازم پکڑا۔ اللہ تعالیٰ اس کے بارے میں خوب جانتا ہے جس نے اسے منتخب کیا اور اسے دنیا و آخرت کا شرف عطا کیا''۔ میں جس نے اسے منتخب کیا اور اسے دنیا و آخرت کا شرف عطا کیا''۔ اس کے بعد حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ اس کے بعد حضرت ناکلہ نے حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ

عنہ کے آل کا الم ناک منظر نہایت ہی رقت انگیز انداز میں بیان کیا۔
حضرت نا کلہ بنت فرافصہ عمدہ تحریر کے ساتھ ساتھ میدانِ
خطابت میں بھی فصاحت وبلاغت کے جوہر دکھلانے کی بھر پور
صلاحیت رکھی تھیں۔ یہ اس قدر مؤثر گفتگو کرتیں کہ سننے والے دم بخو د
رہ جاتے ۔ ان کی گفتگو موقع کی مناسبت سے ہوتی جس کا دلوں پر بڑا
ہی گہرا اثر مرتب ہوتا۔ برجستہ خطاب پر انہیں کامل قدرت حاصل
تھی ۔ اسلوب کلام ایساولولہ انگیز ہوتا کہ سننے والوں کے خیالات میں
ایک ہنگامہ بر پا ہوجاتا۔ حضرت عثان رضی اللہ عنہ کی مظلومانہ
شہادت کے بعد یہ سحید نبوی میں تشریف لے گئیں ان کے ساتھ کثیر
تعداد میں خواتین بھی تھیں ۔ قبلہ رخ ہوکر کھڑی ہوئیں ، ایک خاتون
نے ان کے اور لوگوں کے درمیان پر دہ لاکا دیا لوگ وہاں بیٹے رہے
نے ان کے اور لوگوں کے درمیان پر دہ لاکا دیا لوگ وہاں بیٹے رہے
انہوں نے جمد وصلا ق کے بعد کہا:

(ترجمه) "تمہارے سامنے عثمان بن عفان رضی الله عنه اعتدار کے بعدظلم وسم کے ساتھ قبل کردیے گئے۔اے اہل ملت! اے طائفہ مومنہ کے لوگو! کیاانہوں نے تمہیں کوئی گرند پہنچائی ہے؟ میرے یہاں کھڑے ہونے کو عجیب وغریب نہ مجھوا در میرے کلام کو زائد از ضرورت خیال نہ کرو۔ میں نشانِ عبرت ایک وہ آزاد عورت ہول جسے بہت زیادہ تکلیف دی گئی جسے عثمان کے کم ہونے اور داغِ مفارقت کاغم لاحق ہوا ہے جو مجلس شور کی میں فضل وشرف اور عظمت وقار کے اعتبار سے رسول الله صلی الله تعالی علیہ وسلم کے صحابہ میں ووقار کے اعتبار سے رسول الله صلی الله تعالی علیہ وسلم کے صحابہ میں

اسموقع پرانھوں نے بڑی کمی تقریر کی اور آخر میں انہوں نے کہا و '' لوگو! ایک ایسے اندھے اور بہرے فتنے کا شکار ہوئے جس نے آسان کو اپنی لیسٹ میں لے رکھا ہے۔ شرکا کھیل منہ کھولے ہوئے اور برائی کی نشانیاں دانت نکا لے کھڑی ہیں اگرتم عثمان کی بات کا انکار کروئے تو کوئی اور تمہاری بات مانئے سے انکار کردے گائے تہمیں کوئی سزافائدہ دے گی اور نہ ہی تم سے کوئی معذرت سی جائے گی۔'' کی حضرت نائلہ نے نبی کریم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی قبر مبارک کی طرف منہ کر کے کہا: اللی گواہ رہنا۔ پھروہ روتی ہوئیں اور مبارک کی طرف منہ کرے کہا: اللی گواہ رہنا۔ پھروہ روتی ہوئیں اور ہوکرا پنے گھروں کو روانہ ہوگئے۔ وہ حضرت نائلہ کے خطاب سے ہوکر اپنے گھروں کو روانہ ہوگئے۔ وہ حضرت نائلہ کے خطاب سے بہت مثاثر ہوئے اور اس مصیبت پر مگین و پریشان ہوئے۔

0 0

سيوژي کراس رو دمبني ميں عرس شيخ اعظم

۲۰ جنوری ۲۰۱۸ بروزسنیچر بعد نمازعشا سیورٹری کراس روڈ نز د ڈرائی فش مارکیٹ سیورٹری میں ربانی عیدگاہ کمپیٹی کی جانب سے پانچوال عرس شخ اعظم اپنی تمام ترشان وشوکت کے ساتھ منعقد ہوا۔

جس کی صدارت شہزادہ حضور شخ اعظم قائد ملت حضرت سیر جم محمود اشر فی البیلانی نے فرمائی اور نظامت کی ذہے داری جناب ریاض اشر فی نے اداکی ، پھر ثنا خوال حضرات نے نعت و منقبت پیش کیے ، مقرر خصوصی حضرت سیر محمود اشرف نے ''اسلام کیا ہے'' کے عنوان پر خطاب کرتے ہوئے فرما یا کہ اسلام مصطفیٰ جان رحمت صلی ہی ہی ہوئے فرما یا کہ اسلام مصطفیٰ جان رحمت صلی ہی ہی ہے۔ ایک مثال سے نفتگو کو واضح کیا کہ البیس نے چھر کروٹر برس تک سجدہ کیا رب کے محم پر وہ اس وقت میں عقل سے فیصلہ کرنے ہے دشواری بڑھ جاتی ہے۔ ایک مثال سے نفتگو کو واضح کیا کہ البیس نے چھر کروٹر برس تک سجدہ کیا رب کے محم پر وہ اس وقت سے بنااور آ دم مٹی سے ، اور سجدہ نہ کیا تو مردود بارگاہ ہوگیا۔ آپ نے فرما یا کہ اسلام میں عقل نہیں مصطفیٰ کر کیم کا حکم چلتا ہے ، اخیر میں راقم السطور نے سی اسلام میں عقل نہیں مصطفیٰ کر کیم کا حکم چلتا ہے ، اخیر میں راقم السطور نے سی وعوت اسلام کی وہ تا سال می کی جانب سے امیر سی دعوت اسلام کی وقت اسلام کی بھورت نے خریا میں کیش کیا ، حضرت سیدصا حب نے تحریک اور راقم السطور کوڈ بھر ساری دعا عیں دیں۔ دعوت سیدصا حب نے تحریک اور راقم السطور کوڈ بھر ساری دعا عیں دیں۔ دعوت سیدصا حب نے تحریک اور راقم السطور کوڈ بھر ساری دعا عیں دیں۔ دعوت سیدصا حب نے تحریک اور راقم السطور کوڈ بھر ساری دعا عیں دیں۔ دعوت سیدصا حب نے تحریک اور راقم السطور کوڈ بھر ساری دعا عیں دیں۔ دعوت سیدصا حب نے تحریک اور راقم السطور کوڈ بھر ساری دعا عیں دیں۔ دعوت سیدصا حب نے تحریک اور راقم السطور کوڈ بھر ساری دعا عیں دیں۔

مرجي نهي المسكون الماليا. منه المحمد المنها الماليات ا

از: قارئين

مجهى كسى كاحق نه مارنا

حضرت یعلیٰ بن مرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ روایت کرتے ہیں کہ سرکار دو عالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا: جس سی نے کسی دوسرے کی ایک بالشت زمین ظلم سے دبالی تو میز مین قیامت کے دن اس کے گلے میں طوق بنا کر ڈالی جائے گی اور بیایک بالشت کی مقدار بھی ساتوں زمینوں تک ہوگی یعنی زمین کے ساتوں جھے پورے کیے جا عیں گے اور او پر سے لے کر زمین کی گہرائی تک کا پورا حصہ طوق بنایا جائے گا اور اس غاصب کی گردن میں وہ طوق بہنایا جائے گا۔ بنایا جائے گا اور اس غاصب کی گردن میں وہ طوق بہنایا جائے گا۔

مطلب میرکه اس کومجبور کیا جائے گا کہ اس وزن کواٹھائے یا اس آ دمی کوز مین میں دھنسادیا جائے گا اور گردن تک دھننے کے بعدز مین خود بخو دطوق کی طرح گردن میں آ جائے گی۔

پیارے بچو! آپ بھی بھی کسی کے حق پر ناجائز قبضہ مت کرنا۔ آپ چاہے جتنے بھی بڑے ہوجاؤ ہمیشہ کمز وروں اورغریبوں کا خیال رکھنا۔ یہ بات گرہ باندھ لوغر وراور گھمنڈ اللہ کوسخت ناپسندہے اور دنیا میں بھی ایسا آ دمی ذلیل وخوار ہوتا ہے۔

حضرت ہودعلیہالسلام کون تھے

ہے۔ حضرت ہود علیہ السلام قوم عاد کی طرف مبعوث کے گئے تھے۔

ہے۔ حضرت ہود علیہ السلام کی قوم کی زبان عربی تھی۔ ہے قر آن مجید
میں حضرت ہود علیہ السلام کا ذکر سات جگہ آیا ہے۔ ہے قوم عاد کا ذکر
قر آن مجید میں ۹ سورتوں میں آیا ہے۔ ہے قوم عاد کے لوگ دراز قد
اور چوڑے جسم کے خوفناک لوگ تھے۔ ہے قوم عاد کے لوگ استے
مضبوط اور طاقتور تھے کہ اگر پھر پر پاؤں مارتے تو زانوں تک اس
مضبوط اور طاقتور تھے کہ اگر پھر پر پاؤں مارتے تو زانوں تک اس
میں گھس جاتا۔ ہے قوم عاد کی بستیاں حضر موت اور یمن کے شال میں
میر کیمن کے کنارے تک پھیلی ہوئی تھیں۔ ہے عاد قبیلہ حضرت ہود علیہ
السلام کے پردادا عاد بن عوص کے نام سے منسوب تھا۔ ہے قوم عاد
کے لوگ سات بنوں کی بوجا کرتے تھے: (۱)ود (۲) سواع

(۳) یغوث (۴) یعوق (۵) نسر (۲) صمو د (۷) عثار ﷺ حضرت ہود علیہ السلام کی وفات حضر موت میں ہوئی۔ﷺ قوم عاد پر سخت آندھی کا عذاب آیا تھا۔ یہ آندھی ۸ دن ۷ را توں تک جاری رہی۔ﷺ جب اللہ تعالیٰ نے قوم عاد کواس دنیا سے غارت کیا تو اس کے بعد قوم خمود نے ان کے شکت مکانوں پر قبضہ کرلیا اور ان کواز سر نو تعمیر کرلیا۔

برائی کابدلہ اچھائی سے دو

ایک فقیر و نا دار شخص کا شتکاری گرتا تھا۔ وہ جب بھی حضرت امام موسی کاظم رضی اللہ تعالی عنہ کود کیھا تو آپ کی شان میں گستا خی کرتا اور گالیاں دیتا۔ وہ ہرروز حضرت امام موسی کاظم اوران کے دوستوں کو تنگ کرتا تھا۔ حضرت امام موسی کاظم رضی اللہ تعالی عنہ برابر اپنا غصہ پی جاتے تھے اور اس کی اذبیت اور گالیوں کا جواب نہ دیتے تھے لیکن آپ کے دوست اس شخص کی بے ادبی اور گستا خی سے سخت ناراض ہوتا۔ ورانہیں بڑا ملال ہوتا۔

ایک دن جب اس آ دمی نے حسب معمول اپنی زبان بدگوئی کے لیے کھوٹی توامام موسی کاظم رضی اللہ عنہ کے دوستوں نے ارادہ کرلیا کہ اسے مزادیں گے اوراتناماریں گے کہ مرجائے تا کہ اس کی بدزبانی ہمیشہ کے لیے بند ہوجائے اوراس دنیا میں بھی اپنے کیے کا نتیجہ بھگت جائے ۔حضرت امام موسی کاظم کوان کے ارادے کاعلم ہوگیا تو حضرت نے انہیں ایسا کرنے سے منع کردیا اور فرمایا کہ اے میرے دوستو! صبر کرومیں خودا ہے ادب سکھاؤں گا۔ چنددن گذر کے مگراس شخص کی ناشا کہ تہ حرکت میں فرق نہ آیا۔حضرت امام موسی کاظم کے دوست اس آ دمی کے اس رویہ سے بہت ناراض شخص کیکن جب وہ ارادہ کرتے کہ اسے خاموش کریں تو حضرت امام جعفرصادق آئییں روک دیتے شخصاور فرماتے شخصے کہ دوستو! صبر کرومیں خودا سے فسیحت روک دیتے شخصاور فرماتے شخصے کہ دوستو! صبر کرومیں خودا سے فسیحت کروں گا۔

ایک دن حضرت امام موی کاظم نے پوچھا کہ وہ آ دمی کہاں ہے؟ دوستوں نے کہا کہ شہر کے باہرا پنی زمین پرزراعت کرنے میں مشغول

ہے۔حضرت امام موسی کاظم گھوڑے پرسوار ہوئے اور اس کی طرف چلے۔اس آ دمی نے جب امام کوآتے دیکھا تواینے بیلیج کوز مین پر گاڑ کر ہاتھ کمریرر کھ کر کھٹرا ہوگیا۔وہ اپنی زبان بدگوئی کے لیے کھولنا جاہتا تھا کہ حضرت امام موتی کاظم اتر ہے اور اس کی طرف بڑھے۔مہر بانی سے سلام کیا اور نہایت نرمی سے ہنس کراس سے گفتگو شروع کی۔آب نے کہاتم تھک تونہیں گئے ہوتہہاری زمین کتنی سرسبز وشاداب ہے، اس سے کتنی آ مدنی ہوتی ہے اور کاشت کرنے پر کتنا صرف ہوتا ہے؟ وہ امام موی کاظم کی تهذیب اورخوش اخلاقی سے تعجب میں پڑ گیا اور کہنے لگا کہ ایک سوطلائی سکد امام موسی کاظم نے بوچھا کہتم کواس زمین کی پیداوار سے کس قدرآ مدنی کی توقع ہے۔اس نے سوچ کر کہا کہ دوسو طلائی سکے۔امام موسی کاظم نے ایک تھیلی نکالی اور اس سے کہا کہ تجھے اس سے بھی زیادہ آمدنی نصیب ہوگی۔جب اس مردنے اینے برے کردار اور اذیت اور آزار کے مقابلے میں پیراخلاق دیکھا تو بہت شرمنده ہوااورلرز تی ہوئی آ واز میں کہا کہ میں براانسان تھااور آ پ کو تکلیف دیتا تھالیکن آپ کامرتبہ بہت بلندہے اور بزرگ انسان کے فرزندہیں۔آپ نے مجھے سے اچھائی کی ہے اور میری مدوفر مائی ہے۔ میں گذارش کرتا ہوں کہ آپ مجھے معاف کریں۔

حضرت امام موی کاظم رضی الله عند نے مخضر کلام کے بعداس کو خدا حافظ کہا اور مدینہ کی طرف پلٹ آئے۔اس کے بعد جب بھی وہ مردحضرت امام کودیکھتا تھا تو باادب سلام کرتا تھا اور آپ کے دوستوں کا بھی احتر ام کرتا اور کہتا تھا کہ خدا بہتر جانتا ہے کہ کس کولوگوں کا امام اور پیشوا قرار دے حضرت امام موی کاظم کے دوست تجب کرتے سے کہ کس طرح آزار اور گالیاں دینے والا انسان اس قدر باادب اور مہر بان ہوگیا ہے۔شاید انہیں بینا کم نہ تھا کہ امام موی کاظم نے اس کی کس طرح تربیت کی تھی۔

عزیز پچوادیکھا آپ نے ؟حضرت نے برائی کابدلہ اچھائی سے دیاتو آپ کو برا کہنے والاانسان آپ کادیوانہ ہوگیا۔دراصل اسلامی تعلیم کمیں ہے۔برائی کابدلہ بمیشہ اچھائی سے دینا چاہیے۔اگر حضرت امام موسی کاظم اپنے دوستوں کے اصرار پراس سے بدلہ لیتے تواس کی دینی تربیت نہ ہو پاتی اوروہ یوں ہی سب کو برا کہتار ہتا مگر حضرت امام کی حکمت عملی نے برے کواچھابنادیا۔اللہ تعالیٰ ہم سب کو بھی اس کی توفیق دے۔

غصے میں کبھی کوئی فیصلہ مت کرو

ایک محلے میں دو ہمسائے پاس پاس رہتے تھے۔ایک بڑا گاکا تھااور دوسرا دھیما اور دانا۔ دانا کے یہاں پچھ مرغیاں پلی ہوئی تھیں مگر اس بات کا وہ ہمیشہ خیال رکھتا تھا کہ ہمسایوں کو تکلیف نہ ہو۔ باہر جاتے وقت مرغیوں کو دانہ پانی دے کر بند کرجا تا اور جب گھر آتا تو کھول دیا کرتا تھا۔

ایک دن میگر میں موجود نہ تھا کہ مرغیاں کسی طرح کھانچے سے باہر نکل آئیں اور انھوں نے لڑا کے ہمسائے کے گھر جاکر کہیں بیٹ کردی، کہیں زمین کھود کھود کر گڑھے ڈال دیے۔ الغرض ہر جگہ کوڈا کرکٹ بھیلا دیا۔ لڑا کے نے دیکھا تو مارے غصے کے بیبیوں ہی گالیاں دیں اور جل بھی کرایک مرغی کی گردن بھی مروڑ ڈالی۔

یہ غصے میں بھرا ہوا ابھی بک ہی رہا تھا کہ دانا بھی آپہنچا جس سے گھر والوں نے شکایت کی کہ اس کے ہمسائے نے ناحق گالیاں دے کرا تناشور مچار کھاہے۔ ذراجا کر پوچھوتو سہی۔ اگر جانور آپ سے آپ نکل گئے تواس میں ہمارا کیا قصور۔

عقل مند نے سوچا کہ ایسے لڑا کے سے مجھ داری کی اُمید فضول ہے۔ دانائی میہ ہے کہ اس کی درتی کی کوشش کرنی چاہیے۔ میسوچ کروہ ہمسائے کے گھر گیا اور نری سے کہا: آج کسی طرح آپ سے آپ مرغیاں نکل گئی تھیں، مجھے افسوس ہے کہ انھوں نے آپ کو تکلیف پہنچایا۔ لاسئے میں آپ کے صحن میں جھاڑو دیے دوں اور پچھ نقصان ہوا ہوتو وہ بھی پورا کردوں۔''

دانا کی اِن ملائم باتوں نے لڑا کے کے دل پر بڑاا ٹرکیا کیوں کہ استوایک مرغی کا گلا گھونٹ دینے سے ہمسائے کی طرف سے لڑائی جھڑے کا ندیشہ تھا۔اس نے فوراً دانا سے معافی مانگی اور پھر بھی ایسی حرکت نہ کی جس سے دوسروں کوکوئی تکلیف پہنچے۔

عزیز بچوا بھی بھی غُصے کی حالت میں کوئی فیصلہ نہیں لینا چاہیے۔
اور جب تک دوسرے کی بات نہ س لے کوئی فیصلہ نہیں دینا چاہیے۔
دیکھو اگر اس لڑا کے کو ہمارے پیارے آقاصلی اللہ علیہ وسلم کی بیہ
حدیث مبارک یاد ہوتی تووہ اپنی اس حرکت سے بازر ہتا ''سوچ سمجھ
کر کام کرنا محض اللہ (کی توفیق) سے ہوتا ہے ،اور جلدی کاعمل
شیطان کی طرف سے ہوتا ہے۔''

0 0

صدرجمهوربيكون تفا؟ جواب: ويكنها نائيرو سوال: بھارت کاوہ کون سامر کزی صوبہ ہے جہاں ایک بھی مندر نہیں ہے؟ جواب:لكشديب سوال: کمپیوٹرکواردومیں کیا کہاجا تاہے؟ جواب: شارِنده سوال: دنیا کی سب سے طویل ترین نظم کا نام بتا تیں؟ جواب: مها بھارت سوال: وہ کون می چیز ہے جو گرم کرنے کے بعد سکڑ حاتی ہے۔ جواب:انڈا سوال: اپنی زندگی ہی میں 'مرحوم' کالفظ لگانے والے شاعر کون تھے؟ جواب: جوش مليح آبادي۔ سوال: دشت تودشت بدريا بھی نہ چھوڑ ہے ہم نے بحرظلمات میں دوڑا دیے گھوڑ ہے ہم نے بتائیں کہ بحظلمات میں سب سے پہلے گھوڑاکس نے ڈالاتھا؟ **جواب:** حضرت سعد بن وقاص رضى الله تعالى عنه ـ سوال: جاج کرام عید کی نماز کہاں اداکرتے ہیں؟ جواب: حجاج کرام عید کی نماز ادانہیں کرتے۔ سوال: Its 6 o clock in the evening بین o سے کیامراوہے؟ جواب:0سےمراد of ہے۔ سوال: بلک ڈائمنڈ کسے کہتے ہیں؟ جواب: کو کلے کو کہتے ہیں۔ سوال: دنیا کے تقریباتمام دریاشال سے جنوب کی طرف بہتے ہیں وہ

جواب: دریائے نیل۔

سوال: قرآن کے س پارے میں سب سے زیادہ سورتیں ہیں اور کتنی؟ جواب: يارهنمبر • سايسورتيں ٢ سا سوال: قرآن میں وضوکا بیان کس سورت میں ہے؟ جواب: سورة المائده ميں۔ سوال: زبوراورانجیل مقدس کس زبان میں نازل ہوئیں؟ جواب:عبرانی زبان میں۔ سوال: بیت العتیق کسے کہا جا تاہے؟ جواب: خانه کعیه کوی سوال: مدينه طبيه ميں حضور صابط اللہ كے ميز مان كون تھے؟ جواب: حضرت ابوبكرصد لق رضى اللَّه عنه كے ميزيان كون تھے؟ سوال: جج کے دوران حضور صلی ٹھائیٹر کوکون سے صحالی کنگریاں چن کر جواب: حضرت فضل ابن عباس رضى الله تعالى عنه سوال: اسلامی سلطنت میں شامل ہونے والے پہلے جزیرہ کا نام؟ جواب: قبرص (سائيرس) سوال: دنیا کی خالص ترین زبان جس میں دوسری زبان کے لفظ نہیں۔ جواب: بير في زبان ہے۔ سوال: اسلامی دنیاسب سے براجنازه کس کاتھا؟ جواب:مصر کے صدر جمال عبدالناصر کا۔ (۱۹۷۰) سوال: بھارت کےاس وزیراعظم کا نام بتا ئیں جس کی بوم پیدائش ہر جارسال برمناتے ہیں؟ جواب:مرارجی دیسائی (۲۹ فروری) سوال: بھارت کے اس وزیر کا نام جس کا انتقال دوسرے ملک میں ہوا؟ جواب: لال بهادرشاستري (روس میں ہوا) سوال: آزاد بھارت (۱۹۴۷ کے بعد) میں پیدا بھارت کا پہلاوز پراعظم کون سامشہور دریا ہے جوجنوب سے شال کی طرف بہتا ہے؟

سوال: آزاد بھارت(۲۹۴ کے بعد) میں پیدا بھارت کا پہلا نائب

جواب: نریندرمودی۔

دینی، دعوتی، مذہبی وتحریکی سرگرمیاں

ול:וכונם

آپ نے نو جوانوں کی ان کی ذمے دار یوں کا احساس نہایت عمدہ انداز میں کرایا حضرت موصوف نے لوگوں کونماز کی یابندی کی تلقین فرمائی اور آپ ہی کی دعا پر کانفرنس اختام پذیر ہوئی۔ بلبل باغ مدینہ الحاج قاری رضوان صاحب نے نعت ومنا قب سے سامعین کو محظوظ کیا۔ اس اجتماع کو کا میاب بنانے کے لیے ممبئی ومضافات سے سی دعوت اسلامی کے ئی نوری قافلے اُرن پہنچے سے جس میں تقریبا تین سو دعوت اسلامی کے ئی نوری قافلے اُرن پہنچے سے جس میں تقریبا تین سو افراد مرکز اسمعیل حبیب مسجد سے متعلق سے ۔ کشتی کا میسفر تقریبا منٹ میں طے ہوا، اس سفر کو بھی مختصرا جتماع کے ذریعہ با مقصد بنادیا گیا تھا۔ امیرسنی دعوت و تبلیغ کی میں برخطاب کیا اور سامعین کو بچھ دعا نیں بھی یا دکر ائی گئیں۔ اہمیت پرخطاب کیا اور سامعین کو بچھ دعا نیں بھی یا دکر ائی گئیں۔ (از: مولانا مظلم حسین علیمی)

گلبر گه مین عوت اسلامی کاسالانه اجتاع

۲۸٫۲۷ جنوری بروزسنیچرواتوارتحریک سنی دعوت اسلامی شاخ گلبرگہ کا دودوزہ اجتماع منعقد ہوا پہلادن خواتین کے لیے خاص تھا،اس اجتماع کا آغاز بعدنمازظہر ہوا،سب سے پہلے مدرسہ بیض مصطفیٰ للبنات گلبرگه کی فارغات کوختم بخاری کے ضمن میں آخری حدیث کا درس استاذ الاسماتذه ، ما هرمعقولات ومنقولات حضرت علامه ومولا نامفتي محد صدر الوري مصباحي استاذ وصدر شعبئه تقابل اديان الجامعة الاشرفيه ،مبارک بور اعظم گڑھ، یو پی نے دیا۔ آپ نے علمی وفی انداز میں بخاری شریف کی آخری حدیث اور بخاری کی فضیلت واہمیت پر تفصیلی روشنی ڈالی اور دعا پراس خاص محفل کا اختیام کیا گیا۔اس کے بعد سات (٤) فارغات كي ردا يوشي كي گئي بعد عصر محقق مسائل جديده ، سراج الفقهاء حضرت مفتى محمد نظام الدين رضوي صاحب نے خواتين كي جانب سے موصول ہونے والے مختلف سوالات کے تفصیلی اور اطمینان بخش جوابات دیے۔اس اجتماع میں کئی خطابات ہوئے ،نعتیں پڑھی ۔ گئیں اورخصوصی درس کا اہتمام کیا گیاجب کہ دوخصوصی خطابات ہوئے _ پہلا خطاب مقرر ذیثان حضرت سیدمجمدامین القادری نگراں سنی دعوت اسلامی مالیگاؤں کا ہوا، موصوف نے اپنے خطاب میں اس بات پرزور

ہمارے نبی علم واخلاق دونوں عام کرنے کے لیے مبعوث ہوئے ے جنوری بروزاتواراً رن نوی ممبئی میں عظمت مصطفی کانفرنس وسنی اجتماع كاانعقادتمل مين آيا امين ملت حضرت واكثر سيدمجمه امين ميال برکاتی مار ہروی (پروفیسرعلی گڑھ مسلم یو نیورشی) کی صدارت میں بیہ كانفرنس كاميابيون سے بهم كنار مونى دافتاحى خطاب مصلح ملت حضرت مولا ناسيد مجمدا مين القادري (نگران سني دعوت اسلامي) ماليگاون كاموا_آب نے قرآن وحدیث كی روشني میں عظمت رسول صلّی الله تعالیٰ علیہ و نلم بیان کرتے ہوئے فتنه شکیلیت سے مسلمانوں کو بچنے اور اس سے آگاہ رہنے کی تلقین کی ۔ آپ نے کہا کہ مہاراشٹراکے اورنگ آباد ضلع ہے اٹھنے والا بیفتنہ دراصل قادیانی فتنے کے مثل ہے ، شیخص نی ہونے کا جھوٹا دعوے دار ہے ،اس لیے کہ قرآن وحدیث اور أمت مسلمه كاجماع سے ثابت ہے كہ ہمارے نبي حضرت محدرسول الله صلى الله تعالی علیه وسلم کے بعد کوئی اور نبی نہیں آ سکتا ۔موصوف نے تمام مسلمانوں کواس فتنے سے دورر پنے کی تلقین کی ، بعدہ آج کا دوسرا اہم بیان امیرسنی دعوت اسلامی حضرت مولا نامحمرشا کرنوری کا ہوا۔ آپ نے اینے خطاب میں علم واخلاق کی اہمیت اور سرکار صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت کا مقصد بیان کر نتے ہو بے فر ما یا کہ نبی یا ک صلی اللّٰدعلیہ وسلم كومعلم بناكر بهيجا كياتهااى طرح آب كواخلاق كريمانه كي يحيل كرنے والا بنا كرمبعوث كيا گيا۔آپ نے كہا كدايك ونت وہ تھاكہ د نیاعلم واخلاق ہم سے پیھتی تھی کیکن ^نب ہم علم واخلاق دونوں میدان میں بہت پیھیے ہو کیے ہیں۔آپ نے خلق حسن خلق کریم اور خلق عظیم کافرق بتاتے ہونے فرمایا کہ ہمارے نبی اخلاق کی سب سے اعلى فشم خلق عظيم يرفا ئزتھے۔

صدر کانفرنس حضرت سیدا مین میاں مار ہروی دام ظله العالی نے مختلف موضوعات پرعوام کوعمدہ نصیحتوں سے نوازا۔ آپ نے سرکارصلی اللہ علیہ وسلم کے اختیارات وتصرفات بیان کرنے کے ساتھ علم کی اہمیت پرزوردیااور نوجوانوں کو مخاطب کرتے ہوئے فرما یا کہ ہم لوگ ابھر کے آخری پڑاو پر ہیں اب آ گے میدان آپ کو ہی سنجیالنا ہے۔

دیا که جماری خواتین کو اسلامی تعلیمات کی روشنی میں خود کوڈھالنا چاہیے۔اییخ رہن مہن ،انفرادی اور گھریلوزندگی میں اسلامی تعلیمات کے مطابق عمل کرنا جاہیے۔موصوف نے خواتین کے بردیے برزور دیے ہوئے کہا کہ عورت کے لیے ایمان لانے کے بعدسب سے بہتر عبادت پیہ ہے کہ وہ کسی غیرمحرم کونہ دیکھے اور نہ کوئی اس کو دیکھے، برقع ایسا استعال کریں کہ جس ہے اس کی عمراور قد کا کھ کا پیند نہ چلے ، اسی میں ان کی اوران کے عزت وآبرو کی سلامتی ہے لیکن موجودہ معاشرے میں عزت وآبرو کے عدم تحفظ کی بنیادی وجہخوا تین کابے بردہ یا بردے میں رہ کر بھی بے بردہ ہوجانا ہے۔موصوف نے اسلامی تاریخ کی معزز خواتین کے واقعات کوپیش فر ماکرخواتین کوحصول علم اورثمل کےمعاملے میں ان کی زندگی کو لائح عمل کے طور پر اپنانے کی تأکید فر مائی ۔انھوں نے اس بات کو بڑے واضح لفظوں میں فر ما یا کہ ہماری خوا تین اسلامی تعلیمات کواپنی ترقی کے لیے دقیانوسیت قرار دے کرخود کو حالات کی رنگینیوں میں ڈھال کرآ گے بڑھنے کی بات کرتی ہیں انہیں اپنی موت کو یا د کرنی چاہیے کہ جہاں ہمیں اسلامی تعلیمات کےمطابق چانا ہی کام آئے گاند دنیاوی زیب وزینت میں ڈھل کرخود کوغیر اسلامی بنانا کام آئے گا۔ بعدہ ساح پورپ وایشا، صبح اللسان ،ادیب شہیر حضرت علامه ومولانا محمه فروغ القادري (سيكريثري جنرل ورلله اسلامك مثن ، یوکے)نے اینے یرمغزخطاب میں خواتین کے لیے اسلام کے آفاقی نظام کوپیش کرتے ہوئے فرمایا کہ تاریخ میں ایسے سیکڑوں غیرمسلم اہل علم و دانش ور افرادم د وخواتین موجود ہیں جنہوں نے خواتین کے لیے اسلام کے آفاقی نظام کو ہی دیکھ کر اسلام قبول کرلیا، ان حقائق کے باوجوداسلام يرخواتين كےساتھ عدم انصاف كالزام لگانا بية تعصب اور بغض کے سوا چھھیں۔

موصوف نے نماز کے اہتمام پرزوردیتے ہوئے فرمایا کہمیں اس کا اہتمام لازم جاننا چاہیے، ہمارے اندر بہت ساری خرابیاں اس وجہ سے بھی آگئیں کہ نماز کا اہتمام نہ کیا گیا جو کہ ہر برائیوں اور گناہوں سے روکنے والی تھی، اسلام کا بیدہ خوبصورت نظام ہے جس سے متاکر ہو کوغیر مسلم بھی دامن اسلام میں آجاتے ہیں لیکن ہمارے مرد وخوا تین نے اس سے خود کو دور کرکے اسلام کے اس آفاقی نظام میں نخلی برکات سے محروم ہوتے نظر آرہے ہیں۔ پہلے دن اجتماع کا اختمام حضرت سیدا میں القادری صاحب کی رقت انگیز دعاؤں پر ہوا۔

دوسرے دن کے اجتماع کا آغاز صبح ۱۰ریجے شروع ہوا،اس اجتماع میں فرائض وواجبات کی تربیت پرتوجہ دی گئی۔اس اجتماع میں محقق مسائل جدیدہ مفتی محمہ نظام الدین رضوی صاحب نے عوام کے سوالات كتفصيلي جوابات ديه_آج كايبلاخطاب استاذ الاسائذه، مبلغ اسلام حضرت علامه ومولا نامفتي محمصدر الوري مصباحي ، جامعه اشرفيدمبارك، بوراعظم كره كابوا، آب نے حاضرين اجماع كوآخرت کی فکر کرنے پر توجہ دلائی اوراس کے کیے دنیا میں جن اُمور کی رعایت کرنی ہےا ہے قرآن واحادیث کی روشنی میں تفصیلی طور پر بیان کیا۔ پھرمفکر اسلام حضرت علامہ مولا نامحمہ فروغ القادری نے اپنے خطاب میں قرآنی آیات کی روشنی میں قدرت الہی کے نمونوں کو پیش کرتے ہوئے لوگوں کو رجوع الی اللہ کی دعوت دی۔موصوف نے فرمایا کہ اسلام ایک آ فاقی مذہب ہے جواینے ماننے والوں کوعزت وبلندی عطا کرتا ہے، اگر ہمیں عزت وسرخروئی چاہیے تو ہمیں دامن اسلام میں پناہ لینی جائے۔آج دنیا بھر میں غیرمسلم دامن اسلام میں تیزی سے آرہے ہیں صرف اس لیے کہ کامیابی وکامرانی اورعزت و آبرودامن اسلام میں ہی ہے، البذا جمیں بھی اسلام سے اپنارشتہ مضبوط كرنا چاہيے _ پھرنگرال سنى دغوت اسلامى حضرت سيدمحمدامين القادرى نے ماں باپ کے حقوق پر آیت واحادیث اور واقعات کی روشنی میں تفصيلی گفتگوفر مائی اور فر ما یا که موجوده دور میں قر آن واحادیث اور اچھوں کی صحبت سے دوری کا نتیجہ ہے کہ ہمارے نو جوان غیرمحروموں سے فضول ہاتیں کرنے کے لیے گھنٹوں وقت دے دیتے ہیں کیکن ماں باب جوان کے لیے ایک عظیم نعمت اور حصول جنت کا ذریعہ ہیں، انھیں چندمنٹ وقت دینا گوارانہیں کرتے بیان کے لیے بڑی محرومی اورد نیاوآ خرت میں خسران کا سبب ہے۔

تحضرت سیدصاحب کے بیان کے بعددارالعلوم رضائے مصطفیٰ کے فارغین حفاظ کرام کی علا ومشائ کے ہاتھوں دستار بندی کی گئ۔ آخری اور مرکزی خطاب داعی کبیر، امیرسی دعوت اسلامی حضرت مولانا حافظ وقاری محمد شاکر نوری صاحب کا ہوا۔آپ نے اپنے خطاب میں مسلمانوں کے موجودہ حالات پر گفتگوکرتے ہوئے فرمایا کہ آج کامسلمان ہراعتبارسے پریشان لگ رہاہے، بسکونی محسوس کررہاہے، اس سے نجات کے مختلف طریقے بیان کرنے والے بیان کررہے ہیں کیکن قرآنی پیغام سے کہ ہم اپنے مسائل سے نجات کے لیے اور دنیا کے بے رحم ہاتھوں سے کے ایم ماتی سے دم ہاتھوں سے کے ایم ہاتھوں سے کے لیے اور دنیا کے بے رحم ہاتھوں سے

چھٹکارا یانے کے لیے اپنے رب کی طرف لوٹ جائیں۔حضرت موصوف نے بزرگان دین کی زندگی پرروشنی ڈالی اورفر مایا کہ وہ لوگ جو مادی دنیا سے بے نیاز تھے باوجود اس کے فاتح اور حکرال کی حیثیت سے تھے اس کی وجہ یہی ہے کہ انہوں نے اپنا رشتة مضبوط رکھا تھا جس نے انہیں پہاں بھی سرخرور کھا اوران شاءاللہ قیامت اورحشر میں بھی سرخرور ہیں گے۔اجتماع میں کثیر تعداد میں علما، مشائخ ،ائمه، عما كدين ، دانشوران نے شركت كى _ خاص طور يرالحاج قارى محمد رضوان احمد خان صاحب، جناب الحاج محمد خالد رضوى ،محمد رو هیب رضوی، جناب محمد امتیاز رضوی ، جناب الحاج سیدمحمد صاحب (جعُ نُور) جناب معين الدين چشتى ، جناب محرّموسى رضوى مبلغين سنى دعوت اسلام مبیئ و بھیونڈی شریک رہے۔

دهورا جی گجرات میں سنی دعوت اسلامی کا نورانی اجتماع

١٣ رجنوري بروزسنيچر بعدنماز ظهرشاه جي بال ميس خواتين کا اجتماع منعقد ہواجس میں ہم کے تک تلاوت،نعت ومنقبت ،وعظ ونصيحت كفرائض جامعه فاطمة الزجرا دهوراجي كي معلمات ومتعلمات نے بحسن وخو بی انجام دیے۔ بعدہ عالمہ فاضلہ شبنم آیا (مبلغہ سی وعوت اسلامی) بھیونڈی نے "جہزی تحوست" پرایک موثر خطاب کیا۔ بعد نمازعصر بلبل باغ چشت جناب سيرمعين الدين چشتى ممبئ نے نعت یر نیف پیش کی کچراولا دغوث اعظم حضرت سیدامین القادری صاحب شریف پیش کی کچراولا دغوث اعظم حضرت سیدامین القادری صاحب نے ''عورت اور بردہ'' کے موضوع پر ولولہ انگیز خطاب کیا۔ بعد نماز مغرب دعااورصلوة وسلام يراجماع كااختتام مهواب

دوسرے دن کے اجتماع میں صبح سے ہی اردگرد کے لوگوں کا آنا شروع هو گیاتها، بعدنماز ظهراولا دغوث اعظم حضرت سیدصالح شیرازی جناب سیمعین الدین بایا کی دعاوں سے اجتماع کا آغاز ہوا۔ بعدہ سنی دعوت اسلامی کے ادارہ برکات امام حسین نوری تربیتی سینٹر اور فیضان غیبن شاہ کے طلبہ نے تلاوت ،نعت ،منقبت ، درس اور بیان وغیرہ پیش کے۔ نماز عصر سے پہلے حضرت مولا نامحد بوسف نوری مجی کا خطاب ہوا، بعدنمازمغرب حافظ وقاري مجمرا شفاق حسين نوري فجحي اورسيرمعين الدين چشتی نے نعت خوانی کے ساتھ ساتھ عوام کی عملی تربیت کی۔ بعد نمازعشا حضرت مولا ناسيدامين القادري (نگرال سني دعوت اسلامي ماليگاؤں) نے تو یہ واستغفار کے موضوع پر موثر خطاب کیا، پھر الحاج قاری محمد رضوان خان صاحب نے طبیعت کی ناسازی کے باوجودایے کچھ کلام

پیش کیے۔ پھر آج کاخصوصی خطاب امیرسنی دعوت اسلامی حضرت مولانا محدثا كرنورى دام ظله العالى كابوا_آب نے سيرت نبوك وك مختلف گوشوں پرروشنی ڈالتے ہوئے اس بات پرزور دیا کہ جس کے دل میں خوف خدا ہووہ کسی دنیادار سے نہیں ڈرتااور خوف خدار کھنے والوں کے لیے دنیاوآ خرت دونوں میں بھلائی ہے۔آپ نے اسنے خطاب میں صبر پرروشنی ڈالتے ہوئے فرمایا کہ جومصائب وا لام میں صبر کرتے ہیں انھیں اللہ کی معیت ونصرت حاصل ہوجاتی ہے۔

اس اجتماع كى صدارت مجابد شوراشراساذ العلماء حضور غلام غوث علوی صاحب نے کی اور قیادت پیرطریقت حضرت منے میاں آ شہری نے فرمائی اور نظامت کے فرائض حافظ وقاری محمد مدثر رضا بار علوی نے انجام دیے۔شہراورمضافات کے کئی علمانے اس اجتماع میں شرکت فرمائی، کیچھ کے نام یہ ہیں: مولا ناصوفی احرحسین صاحب، مولا ناابوالحن صاحب فيضي ،حافظ وقاري ضياء المصطفى صاحب ، مولا ناغز الى صاحب مولا ناليقوب صديقي صاحب مولا ناسيدانيس بايوصاحب ،مولا نااويس صاحب ،مولا نااصغرصاحب ،مولا ناتمس الحق صاحب ،مولانامحمودعالم صاحب ،قاری عبدالجلیل و دیگر علما وسادات اورمبلغین وعوام اہل سنت نے کثیر تعداد میں شرکت کی۔ حاجى ادريس كوندًا ، قيم بهائي ، توحيد بهائي ، سيدا قبال بايواور مفتى منور رضاصاحب (گکرال سنی دعوت اسلامی) نے اس اجتماع کو کامیاب بنانے کے لیے خوب جدوجہدی۔اللہ یاک سب کی خدمات کو قبول فرمائے۔(ریورٹ: محرسکندررضوی، دھوراجی)

جنگلور میں دو مدارس کا قیام توم کے نونہالوں کی اسلامی بنیادوں پران کی تعلیم وتربیت کے ليے بنگلورسی پورامیں مدرسہ قادر بیٹجم العلوم کاسنگ بنیا دامیرسنی دعوت اسلامی مولا نامحرشا کرنوری مبئی کے دست مبارک سے رکھا گیا، امیدی جاتی ہے کہ رمضان سے قبل اس کا تعمیری کام مکمل کرلیاجائے گا۔اسی طرح گووند پوره بنگلور میں مدرسه غریب نواز (برائے خواتین) کاافتیاح امیرسنی دعوت اسلامی مولا نامحمشا کرنوری ممبئی نے فر مایا۔

نوث:اس کالم کے لیےایے ایے علاقے میں ہور ہو نی تعلیم، ساجی وفلاحی کاموں کی تفصیل ادار ہے کو ضرور ارسال کریں۔(ادارہ)

منظومات

(نتیجهٔ کر: فیروز بر بان پوری/فرحت حسین خوشدل ً امیرسنی دعوت اسلامی

وہ اپنی اُمت کو آب کوٹر کا جام دیں گے بلا بلا کر دیار میرے حبیب کا ہے، نہ چل یہاں سراٹھا اٹھا کر یمی وہ در ہے جہاں ملائک ہیں آتے بلکیں بچھا بچھا کر در نبی پر جو حاضری دول سلام لا کھوں میں ان پیہ بھیجول بڑے ادب سے میں نعتِ اقدی سناؤں سرکو جھکا جھکا کر ثنائے سرور ادا ہو کیسے ہر ایک لمحہ اسی میں گزرے بفضل ربی جوشعر اترے تو خوش ہوں ان کو سنا سنا کر عزیز ترہے نبی کی سیرت، ہےلب پہ میرے نبی کی مدحت جونعت میں نے لکھی ہے اب تک ثنا کی شمعیں جلا جلا کر یقیں ہے مجھ کو بفضل رہی ضرور ہوگی وہ میری پوری درِ نبی پر دعا جو مانگول میں اپنا دکھڑا سنا سنا کر خدائے برتر کا فضل ہوگا بروزِ محشر یقیں ہے مجھ کو وہ اپنی امت کو آب کوٹر کا جام دیں گے بلا بلا کر رضائے رب بھی ملے گی خوشد آ رضائے سرور ہے تیری منزل ہے شرط اتن نبی کے حکموں یہ چلنا ہے سر جھکا جھکا کر نتيح فكر: فرحت حسين خوشد ل بزاری باغ، بہار

حمرباري تعالى

اے ذاتِ وحدة الوجود کہ کہاں نہیں ہے تو موجود تيرى ذات ،ذاتِ لم يلد نہیں تجھ سے کوئی بھی مولود عیاں ذرے ذرے سے تیری شان تو شهود ، شاید و مشهود تیری ہمسری کے داعی کئی ملے خاک میں سبھی غرور اسے کیا غرض جہانوں سے توہی جس کا منتبا مقصود بھلا زندگی ہے کیا اس کی ہوجس کے دل سے تو مفقود میں ہوں تیری احسن تقویم مجھے سب عزیز قید و بند وقیود ثنا تیری کیا ہو مجھ سے بال ہیں حقیرمیرے سارے رکوع وہجود اے وجود خاکی فنا فیروز چه کیو ن خاک خواهش نام ونمود نتیجهٔ نگر: فیروز بر بان بوری

پ کے جلؤوں کے اُجالے رکھنا	قبر میں آر	ہم گنہ گاروں کو سرکار سنجالے رکھنا
أُلفت كا دِيا اپنے جلائے ركھنا	ول ميں أ	بخشوا لیں گے خدا سے میرے آقا لاریب
، کے شہا مجھ کو حوالے رکھنا	ا پنی رحمت	اپنی چوکھٹ پہ بٹھایا ہے جو تم نے مجھ کو
اندازِ سخا آپ نرالے رکھنا	اب کی	یوں تو طبیبہ میں بلاتے ہی ہو اکثر لیکن
ثاکر نہ کوئی آہ نہ نالے رکھنا	ول میں ع	غم تومٹ جائیں گے آ قاکے اشارے سے سبھی

نتیجه فکر: امیرسنی دعوت اسلامی حضرت مولا نامحد شا کرنوری ممبئی

56

مارچ۱۸۰۲ء